**Приложение 2**

**к распоряжению**

**от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Организационный план реализации

в 2012-2013 учебном году

**Программы развития инновационных процессов в учреждениях дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального**

**образования Ульяновской области на 2011 – 2015 годы**

**1. Инновационный менеджмент в образовании (программы развития, инновационные структуры управления, современные системы оценки качества образования).**

**1.1. Научно-методические центры**

**1.1.1. Гимназия 44 г. Ульяновска.**

Тема: Участие школьников в управлении качеством образования.

Директор: Жуковская Л.С. Научный руководитель: Основина В.А., к.п.н.

**1.1.2. Новоспасская средняя общеобразовательная школа № 2.**

Тема: Оптимизация управления общеобразовательным учреждением в условиях самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности.

Директор: Аракчеева Т.А. Научные руководители: Основина В.А., к.п.н.

**1.1.3. Ульяновский социально-педагогический колледж № 1.**

Тема: Модернизация системы управления социально-педагогическим колледжем в условиях диверсификации образования.

Директор: Тишкина Н.В. Научный руководитель: Есенков Ю.В., к.п.н.

**1.1.4. Ульяновский техникум питания и торговли.**

Тема: Организационно-педагогические условия реализации непрерывного среднего (полного) общего, начального профессионального и среднего профессионального образования в условиях действия Единого государственного экзамена.

Директор: Красников А.А. Научный консультант: Есенков Ю.В., к.п.н.

**1.2. Областные экспериментальные площадки**

**1.2.1. Гимназия 44 г. Ульяновска.**

Тема: Система научно- методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов гимназии в условиях введения ФГОС нового поколения.

Директор: Жуковская Л.С. Научный руководитель: Основина В.А., к.п.н.

Техническое задание:

* Система научно- методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов гимназии в условиях введения ФГОС нового поколения (концепция).
* Выявление профессиональных компетентностей педагогов гимназии (пакет диагностических материалов).
* Повышение профессиональной компетентности педагогов гимназии в условиях введения ФГОС нового поколения (программа проблемного семинара).

**1.2.2. Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Ульяновска.**

Тема: Теоретические, методические и организационные условия эффективного освоения педагогических инноваций регионального уровня (на примере городской общеобразовательной школы).

Директор: Бадахова Т.Н. Научный руководитель: Вершинин В.Н., к.п.н.

Техническое задание:

* Механизм освоения педагогических инноваций образовательным учреждением в основной и старшей школе (методические рекомендации).

**1.2.3. Сенгилеевский педагогический колледж.**

Тема: Управление качеством подготовки специалиста (учителя) в системе среднего профессионального образования (на основе стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008).

Директор: Силикова И.В. Научный руководитель: Есенков Ю.В., к.п.н.

Техническое задание:

* Научный отчет.

**1.2.4. Агротехнологический техникум р.п. Сурское.**

Тема: Научно-методическое обеспечение формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в процессе реализации ФГОС СПО нового поколения (на примере специальности «Технология молока и молочных продуктов»).

Директор: Фомин Ю.Н. Научные руководители: Фахретдинова М.А., к.п.н., Нагимова Н.И., к.п.н.

Техническое задание:

* Организационно-педагогические условия формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальности «Технология молока и молочных продуктов» (методические рекомендации).

**1.2.5. Павловская средняя общеобразовательная школа № 1.**

Тема: Построение системы менеджмента качества в школе.

Директор: Лаптева И.А. Научный руководитель: Основина В.А., к.пс.н.

Техническое задание:

* Построение системы менеджмента качества в школе (концепция).
* Менеджмент качества: внутришкольный продукт (пакет диагностических материалов).
* Проектирование в образовательном учреждении системы менеджмента качества (программа проблемного семинара).

**2. Современные образовательные среды: условия развития и эффективного использования (социокультурные центры, социальное партнёрство, развивающее пространство ОУ).**

**2.1. Научно-методические центры**

**2.1.1. Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Димитровграда.**

Тема: Здоровьеформирующая деятельность городского социокультурного центра: системный подход.

Директор: Баканова И.В. Научный руководитель: Лукьянова М.И., д.п.н.

**2.1.2. Средняя общеобразовательная школа № 61 г. Ульяновска.**

Тема: Система малых педагогических пространств как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса общеобразовательной школы.

Директор: Иванова И.Г. Научный руководитель: Вершинин В.Н., к.п.н.

**2.1.3. Муниципальное образовательное учреждение гимназия № 30 г. Ульяновска.**

Тема: Личностно-развивающие учебные ситуации с эмоционально-образной основой как средство развития познавательной мотивации школьников

Директор: Сагадеева Н.М. Научный руководитель: Загидуллин Р.Р., к.п.н.

**2.2. Областные экспериментальные площадки**

**2.2.1. Дошкольное образовательное учреждение № 16 г. Ульяновска.**

Тема: Оптимизация условий деятельности детского сада компенсирующего вида как базового учреждения в инклюзивном образовании.

Заведующая: Малейкина Н.Г.Научный руководитель: Барбитова А.Д., к.п.н.

Техническое задание:

* Оптимизация условий деятельности детского сада компенсирующего вида как базового учреждения в инклюзивном образовании (концепция).

**2.2.2. Ульяновский специальный (коррекционный) детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья «Гнездышко».**

Тема: Создание реабилитационного пространства в специальном (коррекционном) детском доме для детей с ограниченными возможностями здоровья как ресурса личностного развития воспитанников.

Заведующая: Малейкина Н.Г.Научный руководитель: Барбитова А.Д., к.п.н.

Техническое задание:

* Реабилитационное пространство специального (коррекционного) детского дома как ресурс личностного развития воспитанников (теоретическая разработка).
* Диагностика личностного развития воспитанников (пакет диагностических материалов).

**2.2.3. Средняя общеобразовательная школа № 28 г. Ульяновска.**

Тема: Информационно-библиотечная среда современной школы как условие развития информационно- образовательных потребностей учащихся.

Директор: Фаизов А.А. Научный руководитель: Барсукова Н.А, к.и.н.

Техническое задание:

* Информационно-библиотечная среда современной школы как условие развития информационно-образовательных потребностей учащихся (теоретическая разработка).
* Развитие информационно-образовательных потребностей учащихся средствами информационно-библиотечной среды (комплект нормативно- правовых документов).

**2.2.4. Средняя общеобразовательная школа № 52 г. Ульяновска.**

Тема: Социально-педагогическое партнерство семьи и школы в современных условиях.

Директор: Шаркаев Р.Н. Научный руководитель: Вершинин В.Н., к.п.н.

Техническое задание:

* Научный отчет.

**2.2.5. Средняя общеобразовательная школа № 63 г. Ульяновска.**

Тема: Ресурсы общеобразовательной школы как условие успешной социализации учащихся.

Директор: Степанова В.С. Научный руководитель: Барбитова А.Д., к.п.н.

Техническое задание:

* Организация деятельности школы по успешной социализации учащихся на основе ресурсного подхода (методические рекомендации).

**2.2.6. Сенгилеевский технологический техникум.**

Тема: Социальное партнерство как условие подготовки конкурентноспособных специалистов в техникуме.

Директор: Емельянов Н.А. Научный руководитель: Есенков Ю.В., к.п.н.

Техническое задание:

* Подготовка конкурентноспособных специалистов в техникуме на основе социального партнерства (методические рекомендации).

**2.2.7. Муниципальное образовательное учреждение Большеключищенская средняя общеобразовательная школа с. Большие Ключищи Ульяновского района.**

Тема: Социальное партнерство в поддержку чтения детей.

Директор: Дмитриев А.А. Научный руководитель: Барсукова Н.А., к.и.н.

Техническое задание:

* Научный отчет.

**2.2.8. Еделевская средняя общеобразовательная школа Кузоватовского района.**

Тема: Общественно-активная школа как центр развития местного сообщества на селе.

Директор: Князькина Л.С. Научный руководитель: Скворцова И.В., к.п.н.

Техническое задание:

* Эффективность деятельности общественно-активной школы (диагностические материалы).
* Технологии и методики социального партнерства школы в местном сообществе (методические рекомендации).

**2.2.9. Радищевская средняя общеобразовательная школа № 1.**

Тема: Формирование гражданско-правовой культуры сельских школьников в условиях социокультурной среды муниципалитета.

Директор: Штаева В.П. Научный руководитель: Скворцова И.В., к.п.н.

Техническое задание:

* Оценка качества гражданско-правовой культуры сельских школьников (пакет диагностических материалов).
* Формирование гражданско-правовой культуры сельских школьников в условиях социокультурной среды муниципалитета (комплексно- целевая программа).

**Творческая лаборатория «Организация образовательного процесса в информационно-образовательной среде школы».**

Научный руководитель: Рыжова Т.В., к.п.н. Научный консультант: Загидуллин Р.Р., к.п.н.

Техническое задание лаборатории:

* Организация личностно ориентированного образовательного процесса в информационно- образовательной среде школы (методические рекомендации).
* Учебно-дидактические материалы для ЭОК «ИнфоФонд» (математика и русский язык с 5 по 9 классы).

**2.2.10. Средняя общеобразовательная школа №31 г. Ульяновска.**

Тема: Организационно‑управленческое сопровождение образовательного процесса в информационно‑образовательной среде школы.

Директор: Майоров И.Д. Научный руководитель: Сибирев В.В., к.п.н.

**2.2.11. Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Ульяновска.**

Тема: Разработка учебно-методического сопровождения образовательного процесса в информационно‑образовательной среде школы при изучении русского языка.

Директор: Зуев Д.А. Научный руководитель: Рыкова Е.К., к.ф.н.

**2.2.12. Средняя общеобразовательная школа № 76 г. Ульяновска.**

Тема: Организационно‑педагогическое сопровождение образовательного процесса в информационно-образовательной среде школы.

Директор: Гречко Л.Ф. Научный руководитель: Барбитова А.Д., к.п.н.

**2.2.13. Средняя общеобразовательная школа № 85 г. Ульяновска.**

Тема: Разработка учебно-методического сопровождения образовательного процесса в информационно‑образовательной среде школы при изучении математики.

Директор: Селезнев М.Ю. Научный руководитель: Мухаметзянова Ф.С.

**2.2.14. Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Димитровграда.**

Тема: Организация учебно-познавательной деятельности учащихся при реализации личностно ориентированного образовательного процесса в информационно‑ образовательной среде школы.

Директор: Вуйко Н.В. Научный руководитель: Загидуллин Р.Р., к.п.н.

Техническое задание:

* Организация учебно-познавательной деятельности учащихся при реализации личностно ориентированного образовательного процесса в информационно‑образовательной среде школы (теоретическая разработка).
* Влияние информационно‑образовательной среды школы на развитие познавательных особенностей и образовательных потребностей учащихся основной школы (пакет диагностических методик).

**3. Профессионально-личностное развитие педагогических кадров (самоактуализация в профессии, самореализация в творчестве, здоровье).**

**3.1. Областные экспериментальные площадки**

**3.1.1. Гимназия № 33 г. Ульяновска.**

Тема: Развитие рефлексивной компетентности педагога на основе рефлексивно-деятельностного подхода.

Директор: Прокофьев Н.М. Научный руководитель: Шустова И.Ю., д.п.н.

Техническое задание:

* Развитие рефлексивной компетентности педагога на основе рефлексивно-деятельностного подхода (программа научно-методического семинара и методические рекомендации).
* Сформированность рефлексивной компетентности педагогов (пакет диагностических материалов).

**3.1.2. Муниципальное образовательное учреждение «Лицей физики, математики, информатики № 40» г. Ульяновска.**

Тема: Коммуникативная компетентность педагогов как ресурс психологического благополучия субъектов образовательного процесса.

Директор: Горбунова Н.А. Научные руководители: Табарданова Т.Б., к.п.н.

Техническое задание:

* Научный отчет.

**3.1.3. Средняя общеобразовательная школа №2 муниципального образования «Барышский район».**

Тема: Психолого‑педагогические условия сохранения профессионального здоровья учителя.

Директор: Макарова В.П. Научный руководитель: Жуков О.Ф, к.п.н.

Техническое задание:

* Психолого‑педагогические условия сохранения профессионального здоровья учителя (теоретическая разработка).

**4. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса (психолого-педагогическая помощь и поддержка, здоровьесберегающие технологии, здоровая среда и питание, формирование здорового образа жизни).**

**4.1. Научно-методические центры**

**4.1.1. Гимназия № 24 г. Ульяновска.**

Тема: Формирование ценностного и ответственного отношения школьников к здоровью посредством реализации междисциплинарной образовательной программы «Обучение здоровью».

Директор: Гриценко Э.В. Научный руководитель: Лукьянова М.И., д.п.н.

**4.2. Областные экспериментальные площадки**

**4.2.1. Ульяновский медицинский колледж.**

Тема: Формирование здоровьесберегающей образовательной среды в учреждении профессионального образования в условиях внедрения ФГОС СПО.

Директор: Софронычев А.В., к.б.н. Научный руководитель: Фахретдинова М.А., к.п.н.

Техническое задание:

* Организация системы мониторинга результативности здоровьесберегающей образовательной среды в учреждении профессионального образования в условиях внедрения ФГОС СПО (методические рекомендации).
* Оценка здоровьесберегающей образовательной среды (комплект диагностических методик).

**4.2.2. Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новая Бекшанка Барышского района.**

Тема: Компетентности в области физической культуры учащихся сельских школ в условиях реализации ФГОС.

Директор: Сывилькина Л.А. Научный руководитель: Гордеев Ю.А., к.п.н.

Техническое задание:

* Оценка сформированности компетентности в области физической культуры учащихся сельских школ (пакет диагностических методик).

**5. Инновационные образовательные технологии: опыт разработки и использования.**

**5.1. Научно-методические центры**

**5.1.1. Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Ульяновска.**

Тема: Психолого-педагогическое обеспечение вариативных образовательных маршрутов учащихся в условиях массовой общеобразовательной школы.

Директор: Васцына Л.Г. Научный руководитель: Лукьянова М.И., д.п.н.

**5.1.2. Гимназия №79 г. Ульяновска.**

Тема: Совершенствование содержания и технологий гимназического образования на компетентностной основе.

Директор: Копцева Л.Н. Научный руководитель: Основина В.А., к.п.н.

**5.1.3. Технологический техникум с. Большое Нагаткино Цильнинского района.**

Тема: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в техникуме на основе создания учебно-методических комплексов для преподавателей и студентов с использованием информационно-коммуникационных технологий (на примере специальности 110301 «Механизация сельского хозяйства»).

Директор: Саланов А.Ф. Научный руководитель: Есенков Ю.В., к.п.н.

**5.1.4. Старобесовская основная общеобразовательная школа Новомалыклинского района.**

Тема: Использование этнокультурного потенциала мордвы-эрзя в образовательном процессе школы как условие повышения его эффективности.

Директор: Шимаева С.П. Научные руководители: Тихонова А.Ю., д.к.

**5.1.5. Муниципальное образовательное учреждение Салмановская средняя общеобразовательная школа Ульяновского района.**

Тема: Формирование информационной компетентности сельских школьников.

Директор: Шебеко Л.В. Научные руководители: Вершинин С.В., к.т.н., Прохорова С.Ю., к.п.н.

**5.1.6. Акшуатская средняя общеобразовательная школа Барышского района.**

Тема: Специфика проектной деятельности школьников в условиях малочисленной сельской школы.

Директор: Фомина В.П. Научный руководитель: Загидуллин Р.Р., к.п.н.

**5.2. Областные экспериментальные площадки**

**5.2.1. Муниципальное образовательное учреждение гимназия № 13 г. Ульяновска.**

Тема: Формирование поликультурной компетентности личности в условиях гимназического образования.

Директор: Кузнецова О.Ю. Научный руководитель: Никитина Н.Н., д.п.н.

Техническое задание:

* Диагностика поликультурной компетентности школьника (пакет диагностических методик).

**5.2.2. Муниципальное образовательное учреждение гимназия № 34 г. Ульяновска.**

Тема: Обеспечение самореализации учащихся гимназии в учебном процессе на основе педагогической поддержки.

Директор: Токмакова Л.П. Научные руководители: Зарубина В.В., к.п.н., Прохорова С.Ю., к.п.н.

Техническое задание:

* Обеспечение самореализации учащихся гимназии в учебном процессе на основе педагогической поддержки: (методические рекомендации).

**5.2.3. Средняя общеобразовательная школа № 7 им. В.В. Кашкадамовой г. Ульяновска.**

Тема: Внедрение в содержание образования кадетского компонента МЧС как фактора успешной социализации учащихся.

Директор: Маллямова И.А. Научный руководитель: Стрюкова Г.А., к.п.н.

Техническое задание:

* Отчет о внедрении.

**5.2.4. Ульяновский профессионально-педагогический колледж.**

Тема: Модульно-компетентностный подход к формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся колледжа.

Директор: Рахимов А.М. Научный консультант: Фахретдинова М.А., к.п.н.

Техническое задание:

* Учебно-методичекое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы на основе модульно‑компетентностного подхода по профессии «Сварщик» и специальности «Сварочное производство».

**5.2.5. Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 г. Димитровграда.**

Тема: Становление и развитие воспитательной системы школы на основе интеграции учебной и внеучебной деятельности.

Директор: Долгова О.П. Научный руководитель: Петренко Е.Л., к.п.н.

Техническое задание:

* Интеграция учебной и внеучебной деятельности (методические рекомендации для учителей).

**5.2.6. Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 г. Димитровграда.**

Тема: Организация гражданского образования и патриотического воспитания учащихся основной школы: технологический подход.

Директор: Хуртина М.П. Научные руководители: Скворцова И.В., к.п.н., Табарданова Т.Б., к.п.н.

Техническое задание:

* Комплексная программа «Растим граждан ‑ патриотов России».
* Оценка качества гражданского образования и патриотического воспитания учащихся основной школы (комплект диагностических методик).

**5.2.7. Новомалыклинская начальная школа Новомалыклинского района.**

Тема: Развитие универсальных учебных действий учащихся на учебном занятии в сельской начальной школе полного дня.

Директор: Трубина З.Д. Научный руководитель: Прохорова С.Ю., к.п.н.

Техническое задание:

* Развитие универсальных учебных действий учащихся на учебном занятии в сельской начальной школе полного дня (методические рекомендации).

**5.2.8. Муниципальное образовательное учреждение Живайкинская средняя общеобразовательная школа Барышского района Ульяновской области.**

Тема: Система поликультурного образования в сельской общеобразовательной многонациональной школе.

Директор: Егоров А.И. Научный руководитель: Прохорова С.Ю., к.п.н.

Техническое задание:

* Методика диагностики эффективности организации поликультурного образования в сельской общеобразовательной многонациональной школе.
* Полилог культур (сборник научно- методических материалов).

**5.2.9. Кузоватовская средняя общеобразовательная школа № 1.**

Тема: Реализация системно-деятельностного подхода в обучении в условиях реализации ФГОС.

Директор: Репьева П.С. Научный руководитель: Основина В.А., к.пс.н.

Техническое задание:

* Реализация системно-деятельностного подхода в обучении в условиях реализации ФГОС (теоретическая разработка).
* Выявление уровня владения учащимися основной школы способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности (пакет диагностических методик).

**5.2.10. Киватская средняя общеобразовательная школа Кузоватовского района.**

Тема: Этнокультурные традиции мордовского народа как средство гражданско-патриотического воспитания сельских школьников.

Директор: Мелешкина О.В. Научный руководитель: Скворцова И.В., к.п.н.

Техническое задание:

* Гражданско‑патриотическое воспитание сельских школьников на основе этнокультурных традиций мордовского народа (комплексно-целевая программа).
* Оценка качества гражданско‑патриотического воспитания сельских школьников на основе этнокультурных традиций мордовского народа (пакет диагностических материалов).

**5.2.11. Октябрьская средняя общеобразовательная школа Радищевского района.**

Тема: Краеведение как технология становления и развития сельской общественно-активной школы.

Директор: Хоменко А.В. Научный руководитель: Спирина Е.В., к.б.н.

Техническое задание:

* Оценка эффективности деятельности сельской общественно-активной школы (пакет диагностических материалов).

**5.2.12. Большечирклейская средняя общеобразовательная школа Николаевского района.**

Тема: Этнокультурный потенциал поволжских татар как условие повышения эффективности образовательного процесса школы.

Директор: Богапов Р.Р.Научный руководитель: Богапов Р.Р., к.пс.н.

Техническое задание:

* Этнокультурный потенциал поволжских татар как условие повышения эффективности образовательного процесса школы (теоретическая разработка).

**6. Профессиональное самоопределение и самореализация учащихся (предпрофильная подготовка, профильное обучение, профессиональная ориентация, профессиональный выбор).**

**6.1. Научно-методические центры**

**6.1.1. Новомалыклинская средняя общеобразовательная школа им. М.С. Чернова.**

Тема: Система управления предпрофильной подготовкой и профильным обучением в базовой сельской общеобразовательной школе.

Директор: Хамидуллина А.Р. Научные руководители: Прохорова С.Ю., к.п.н., Есенков Ю.В., к.п.н.

**6.1.2. Тимирязевская средняя общеобразовательная школа Ульяновского района.**

Тема: Оптимизация педагогической системы сельской школы как базовой в предпрофильной подготовке и профильном обучении учащихся.

Директор: Селиванова В.Б. Научный руководитель: Лукьянова М.И., д.п.н.

**6.2. Областные экспериментальные площадки**

**6.2.1. Многопрофильный лицей № 20 г. Ульяновска.**

Тема: Формирование речевой компетентности учащихся посредством реализации культурно-просветительской программы «Словари XXI века».

Директор: Борисова З.С. Научный руководитель: Рыкова Е.К., к.ф.н.

Техническое задание:

* Методы работы со словарем как инструмент формирования речевой компетентности (методические рекомендации).
* Словарь школьного редактора и журналиста.

**6.2.2.**  **Базарносызганская средняя общеобразовательная школа № 1 Базарносызганского района.**

Тема: Формирование трудовой компетентности сельского школьника на основе профилизации обучения.

Директор: Исачкин А.В.Научный руководитель: Угольнов В.А.

Техническое задание:

* Научный отчет.

**7. Инновации в воспитании в образовательных учреждениях различных типов.**

**7.1. Научно-методические центры**

**7.1.1. Гуманитарная гимназия г. Ульяновска.**

Тема: Педагогические условия развития личностного потенциала школьника в сфере внеучебной жизнедеятельности школьного сообщества.

Директор: Мельникова М.О. Научный руководитель: Загидуллин Р.Р., к.п.н.

**7.1.2. Ульяновский педагогический колледж № 4.**

Тема: Комплексно-краеведческий музей профессионального колледжа как средство гражданско-патриотического и нравственного воспитания молодежи.

Директор: Пономарёва Е.Н., к.ф.н. Научный руководитель: Пономарёва Е.Н., к.ф.н.

**7.1.3. Педагогический лицей г. Димитровграда.**

Тема: Ценностное самоопределение подростков и старшеклассников в сферах «общение», «семья», «профессия» в условиях педагогического лицея.

Директор: Попова Н.А. Научный руководитель: Балашова В.Г., к.п.н.

**7.1.4. Верхнемазинская средняя общеобразовательная школа им. Д.В. Давыдова Радищевского района.**

Тема: Система патриотического воспитания сельских школьников на основе историко-культурных традиций малой родины (в условиях мемориального школьного музея Дениса Давыдова).

Директор: Волкова Г.Н. Научный руководитель: Табарданова Т.Б., к.п.н.

**7.1.5. Измайловская средняя общеобразовательная школа Барышского района.**

Тема: Обеспечение системы патриотического воспитания в условиях образовательно-культурного центра села.

Директор: Жидкова В.Т. Научный руководитель: Угольнов В.А.

**7.2. Областные экспериментальные площадки**

**7.2.1. Средняя общеобразовательная школа № 45 г. Ульяновска.**

Тема: Система развития социально-трудовой компетентности учащихся общеобразовательной школы.

Директор: Финюкова Т.В. Научный руководитель: Табарданова Т.Б., к.п.н.

Техническое задание

* Система развития социально-трудовой компетентности учащихся общеобразовательной школы (методические рекомендации).

**7.2.2. Средняя общеобразовательная школа № 66 г. Ульяновска.**

Тема: Реализация системно-деятельностного подхода при формировании личностных универсальных учебных действий во внеурочной деятельности учащихся (теоретическая разработка).

Директор: Софронова Н.А. Научный руководитель: Табарданова Т.Б., к.п.н.

Техническое задание:

* Реализация системно-деятельностного подхода при формировании личностных универсальных учебных действий во внеурочной деятельности учащихся (теоретическая разработка).

**7.2.3. Ишеевский общеобразовательный многопрофильный лицей Ульяновского района.**

Тема: Активные и интерактивные стратегии как условие эффективной деятельности Центра гражданско-патриотического воспитания в муниципальном образовании.

Директор: Зелимов Р.Р., к.т.н. Научный руководитель: Скворцова И.В., к.п.н.

Техническое задание:

* Активные и интерактивные стратегии как условие эффективной деятельности Центра гражданско-патриотического воспитания в муниципальном образовании (теоретическая разработка).

**7.2.4. Радищевская общеобразовательная школа № 2 Радищевского района.**

Тема: Детская и молодежная субкультура как ресурс воспитания в общеобразовательной школе.

Директор: Стрелкова С.В. Научный руководитель: Поляков С.Д., д.п.н.

Техническое задание:

* Использование детской и молодежной субкультур как средство воспитания в общеобразовательной школе (методические рекомендации).

**7.2.5. Старопичеурская средняя общеобразовательная школа Павловского района.**

Тема: Особенности внеурочной деятельности в сельской школе в условиях реализации ФГОС нового поколения.

Директор: Букина О.А. Научный руководитель: Скворцова И.В., к.п.н.

Техническое задание:

* Оценка качества организации внеурочной деятельности в сельской школе в условиях реализации ФГОС нового поколения начального общего образования (пакет диагностических материалов).

**8. Одарённый педагог – одарённый ребёнок (система развития педагогического мастерства; система выявления, сопровождения и развития одарённых детей).**

**8.1. Научно-методические центры**

**8.1.1. Ундоровский общеобразовательный лицей Ульяновского района.**

Тема: Выявление и развитие одаренности учащихся в условиях сельского лицея

Директор: Горшкова В.А. Научный руководитель: Табарданова Т.Б., к.п.н.

**8.2. Областные экспериментальные площадки**

**8.2.1. Дошкольное образовательное учреждение № 253 г. Ульяновска.**

Тема: Взаимодействие детского сада и семьи в развитии художественно-одаренных детей

Заведующая: Данилова Л.Д. Научный руководитель: Шадрина Л.Г., к.п.н.

Техническое задание:

* Организация взаимодействия детского сада и семьи в развитии художественно-одаренных детей (методические рекомендации).

**8.2.2. Октябрьский сельский лицей Чердаклинского района.**

Тема: Организация многоступенчатой системы тьюторства, как технологии развития одаренных учащихся в сельском лицее.

Директор: Скворцов В.А. Научный руководитель: Табарданова Т.Б., к.п.н.

Техническое задание:

* Организация многоступенчатой системы тьюторства как технологии развития одаренных учащихся в сельском лицее (методические рекомендации).

**8.2.3. Карсунская средняя общеобразовательная школа.**

Тема: Раскрытие творческого потенциала одаренных детей в условиях интеграции общего и дополнительного образования в рабочем поселке Карсун.

Директор: Кабакова Н.А. Научный руководитель: Елисеев В.В.

Техническое задание:

* Изучение творческого потенциала одаренных детей в условиях интеграции общего и дополнительного образования (комплект диагностических методик).
* Оценка качества интеграции общего и дополнительного образования в раскрытии творческого потенциала одаренных детей (методика диагностики).

**Творческая лаборатория**

**8.2.4. Многопрофильный лицей г. Димитровграда.**

Тема: Интеграция образовательного учреждения в ядерно-инновационный кластер как условие развития одаренности учащихся.

Директор: Дырдин Д.А. Научный руководитель: Лукьянова М.И., д.п.н.

Техническое задание:

* Организация деятельности образовательного учреждения по развитию одаренности учащихся в условиях интеграции образовательного учреждения в ядерно-инновационный кластер (программа деятельности и методические рекомендации).
* Подготовка педагогов школы к педагогической деятельности по развитию одаренности учащихся в условиях интеграции образовательного учреждения в ядерно-инновационный кластер (программа научно- методического семинара и методические рекомендации).

**8.2.5. Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Димитровграда.**

Тема: Создание условий для профессиональной и личностной самореализации педагогов и учащихся посредством интеграции образовательного учреждения в ядерно-инновационный кластер.

Директор: Петрова Л.П. Научный руководитель: Лукьянова М.И., д.п.н.

Техническое задание:

* Организация деятельности образовательного учреждения в условиях интеграции в ядерно-инновационный кластер (программа деятельности и методические рекомендации).
* Подготовка педагогов школы к педагогической деятельности в условиях интеграции образовательного учреждения в ядерно-инновационный кластер (программа научно-методического семинара и методические рекомендации).

**9. Инновации в системе дошкольного и дополнительного образования: интеллект, здоровье, нравственность.**

**9.1. Инновации в системе дополнительного образования: интеллект, здоровье, нравственность.**

**9.1.1. Научно-методические центры**

**9.1.1.1. Областной центр детско-юношеского туризма и краеведения.**

Тема: Опыт социально-значимой деятельности и отношений как основа нравственного воспитания школьников (на примере УДО ОЦДЮТ и К).

Директор: Аредакова Н.А. Научный руководитель: Табарданова Т.Б., к.п.н.

**9.1.1.2. Центр детского творчества № 2 Засвияжского района г. Ульяновска.**

Тема: Развитие образовательной среды УДО как условие творческой самореализации детей и подростков.

Директор: Сазонова М.В. Научный руководитель: Донина О.И., д.п.н.

**9.1.1.3. Областной Центр детского (юношеского) технического творчества.**

Тема: Преемственность дополнительного, начального и среднего профессионального образования в развитии технического творчества детей и молодежи (на примере Областного Центра детского (юношеского) технического творчества).

Директор: Лакалин С.В. Научный руководитель: Донина О.И., д.п.н.

**9.1.2. Областные экспериментальные площадки**

**9.1.2.1. Детско-юношеский аэрокосмический центр "Буран" г. Ульяновска.**

Тема: Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия педагогов с семьей как условие социального становления личности ребенка

Директор: Уфимцев А.Г. Научный руководитель: Донина О.И., д.п.н.

Техническое задание:

* Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия учреждения дополнительного образования с семьей в социальном становлении личности ребенка (монография).

**9.1.2.2. Детско-юношеский центр № 3 г. Ульяновска.**

Тема: Научно-методическое обеспечение реализации поликультурного подхода в социальном воспитании личности в условиях дополнительного образования.

Директор: Никитина О.Г. Научный руководитель: Никитина Н.Н., д.п.н.

* Программа подготовки педагогов к реализации поликультурного подхода в социальном воспитании личности.
* «Будь собой и позволь другим быть другими» (программа тренинга).
* «Музыкальная сказка» (программа дополнительного образования).

**9.1.2.3. Центр детского творчества № 6 Железнодорожного района г. Ульяновска.**

Тема: Система профильной поддержки старшеклассников в условиях учреждения дополнительного образования.

Директор: Беззубенкова В.С. Научный руководитель: Балашова В.Г., к.п.н.

Техническое задание:

* Научный отчет.

**9.1.2.4. Детский эколого-биологический центр г. Ульяновска.**

Тема: Многоуровневость образовательных результатов как показатель освоения образовательных программ дополнительного образования детей.

Директор: Бакаева Л.В. Научный руководитель: Костева И.А.

Техническое задание:

* Многоуровневость образовательных результатов как показатель освоения образовательных программ дополнительного образования детей (пакет контрольно-измерительных материалов).

**9.1.2.5. Центр дополнительного образования детей (Карсунский район).**

Тема: Развитие образовательной среды учреждения дополнительного образования как условие творческой самореализации детей и подростков сельского муниципального образования.

Директор: Новикова С.М. Научный руководитель: Есенков Ю.В.

Техническое задание:

* «Мастерица», «Глобэко», «Возрождение национальной культуры и языка», «Патриот», «Шахматная школа» (образовательные программы дополнительного образования детей).

**9.2. Инновации в системе дошкольного образования: интеллект, здоровье, нравственность.**

**9.2.1. Научно-методические центры**

**9.2.1.1. Дошкольное образовательное учреждение № 128 г. Ульяновска.**

Тема: Моделирование мыслительных действий как средство развития у дошкольников самостоятельности в познавательной деятельности.

Заведующая: Иванова Т.В. Научный руководитель: Сидорчук Т.А., к.п.н.

**9.2.1.2. Дошкольное образовательное учреждение № 178 г. Ульяновска.**

Тема: Научно-методическая деятельность педагогов МДОУ по сетевому продвижению инновационного опыта.

Заведующая: Гуткович И.Я. Научный руководитель: Сидорчук Т. А., к.п.н.

**9.2.1.3. Муниципальное образовательное учреждение начальная общеобразовательная школа «Прогимназия» № 26 г. Димитровграда.**

Тема: Развитие способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях гуманитарной прогимназии

Директор: Трифонова О.А. Научный руководитель: Калинина Н.В., д.пс.н.

**9.2.1.4. Дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Яблонька» р.п. Мулловка Мелекесского района.**

Тема: Сохранение и формирование психологического здоровья педагогов ДОУ.

Заведующая: Кострякова Т.Б. Научный руководитель: Лукьянова М.И., д.п.н.

**9.2.1.5. Дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 «Светлячок» р.п. Кузоватово.**

Тема: Социокультурное воспитание детей дошкольного возраста с учетом специфики сельского окружения.

Заведующая: Хлебова О.А. Научный руководитель: Захарова Л.М., к.п.н.

**9.2.1.6. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 «Колокольчик» р.п. Павловка.**

Тема: Взаимодействие сельского малокомплектного ДОУ с родителями воспитанников и учреждениями в рамках социального партнерства

Заведующая: Гришанова Н.Ю. Научный руководитель: Майданкина Н.Ю., к.п.н.

**9.2.1.7. Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Барыш.**

Тема: Формирование познавательной компетентности дошкольников в рамках предшкольного образования.

Директор: Лукина М.А. Научный руководитель: Прохорова С.Ю., к.п.н.

**9.2.2. Областные экспериментальные площадки**

**9.2.2.1. Дошкольное образовательное учреждение № 45 г. Ульяновска.**

Тема: Развитие у дошкольников представлений о культуре народов мира.

Заведующая: Сергеева А.П.Научный руководитель: Нестерова А.А., к.п.н.

Техническое задание:

* Путешествие по земному шару (методическое пособие).

**9.2.2.2. Дошкольное образовательное учреждение № 112 г. Ульяновска.**

Тема: Интеллектуальное развитие дошкольников средствами народной педагогики.

Заведующая: Бурдина А.А. Научный руководитель: Тихонова А.Ю., д.к.

Техническое задание:

* Интеллектуальное развитие детей младшего и среднего дошкольного возраста средствами народной педагогики (методические рекомендации).

**9.2.2.3.** **Дошкольное образовательное учреждение № 124 г. Ульяновска.**

Тема: Использование детских дизайн-проектов как условие художественно-творческого развития дошкольников.

Заведующая: Полякова О.Ю. Научный руководитель: Котлякова Т.А., к.п.н.

Техническое задание:

* Подготовка воспитателей к организации процесса детского творчества через использование дизайн‑проектов (методические рекомендации).
* Методика диагностики уровня творчества и навыков дизайна у детей дошкольного возраста.

**9.2.2.4. Дошкольное образовательное учреждение № 157 г. Ульяновска.**

Тема: Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений как средство инклюзивного образования.

Заведующая: Андреева И.В. Научный руководитель: Тихонова А.Ю., д.к.

Техническое задание:

* Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений как средство инклюзивного образования (учебно-методическое пособие).

**9.2.2.5. Дошкольное образовательное учреждение № 162 г. Ульяновска.**

Тема: Обеспечение социальной адаптации дошкольников «группы риска» в условиях дошкольного учреждения общеразвивающего вида.

Заведующая: Соколова Н.А. Научный руководитель: Ключникова Е.А., к.п.н.

Техническое задание:

* Оценка сформированности интегрированного качества адаптации дошкольников «группы риска» (пакет диагностических методик).

**9.2.2.6. Муниципальное автономное образовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 200 г. Ульяновска.**

Тема: Научно-методическое обеспечение духовно-нравственного самоопределения детей в прогимназии в условиях перехода на образовательный стандарт второго поколения.

Заведующая: Требухова Т.Н. Научный руководитель: Калинина Н.В., д.пс.н

Техническое задание:

* Ценностное и духовно-нравственное самоопределение детей (программно-методические материалы учебной и внеучебной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста).
* «Династия» (программа и технология совместной деятельности педагогов, воспитанников и родителей по ценностному и духовно- нравственному самоопределению детей).
* Создание образовательных пространств, способствующих духовно-нравственному самоопределению детей (методические рекомендации).

**9.2.2.7. Дошкольное образовательное учреждение развивающего вида № 229 г. Ульяновска.**

Тема: Обеспечение педагогической поддержки раннего семейного воспитания коллективом МДОУ.

Заведующая: Лебедь Л.Л. Научный руководитель: Майданкина Н.Ю., к.п.н.

Техническое задание:

* Педагогическая поддержка раннего семейного воспитания (методические рекомендации для родителей).

**9.2.2.8. Дошкольное образовательное учреждение № 231 г. Ульяновска.**

Тема: Формирование профессиональной компетентности педагогов ДОУ средствами научно-методической работы.

Заведующая: Муравьева Л.Н. Научный руководитель: Котлякова Т.А., к.п.н.

Техническое задание:

* Организация научно методической работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников как условие формирования профессиональной компетентности педагогов ДОУ (методические рекомендации).

**9.2.2.9. Дошкольное образовательное учреждение № 232 г. Ульяновска.**

Тема: Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста на основе интеграции образовательных областей в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Заведующая: Румянцева И.Л. Научный руководитель: Баранникова Э.Э., к.б.н.

Техническое задание:

* Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста на основе интеграции образовательных областей в соответствии с федеральными государственными требованиями (концепция).

**9.2.2.10. Дошкольное образовательное учреждение № 244 г. Ульяновска.**

Тема: Безбарьерная среда как условие формирования социальной компетентности детей раннего развития дошкольного возраста, не посещающих ДОУ.

Заведующая: Олейникова Е.В. Научный руководитель: Майданкина Н.Ю., к.п.н.

Техническое задание:

* Сформированность навыков социального поведения детей раннего дошкольного возраста (пакет диагностических материалов).

**9.2.2.11. Дошкольное образовательное учреждение № 8 г. Димитровграда.**

Тема: Научно-методическое обеспечение предшкольного образования в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Заведующая: Сафонова Е.М. Научный руководитель: Ковардакова М.А., к.п.н.

* Выявление гендерных различий в проявлении одаренности у детей дошкольного возраста в творческих видах деятельности (пакет диагностических методик).

**9.2.2.12. Дошкольное образовательное учреждение № 46 г. Димитровграда.**

Тема: Формирование гражданской принадлежности у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ с социальными партнерами (на примере учреждений, входящих в ядерный кластер).

Заведующая: Бойкова Т.В. Научный руководитель: Майданкина Н.Ю., к.п.н.

Техническое задание:

* Определение уровня сформированности у детей дошкольного возраста гражданской принадлежности (пакет диагностических методик).
* Программа взаимодействия ДОУ с другими учреждениями, входящими в ядерный инновационный кластер.

**9.2.2.13. Дошкольное образовательное учреждение № 52 г. Димитровграда.**

Тема: Формирование у детей дошкольного возраста гендерной принадлежности (идентичности) на основе индивидуально дифференцированного подхода в ДОУ комбинированного вида.

Заведующая: Петрова Л.В. Научный руководитель: Ключникова Е.А., к.п.н.

Техническое задание:

* Формирование у детей дошкольного возраста гендерной принадлежности (идентичности) на основе индивидуально дифференцированного подхода (теоретическая разработка).

**9.2.2.14. Дошкольное образовательное учреждение «Солнышко» р.п. Николаевка.**

Тема: Обеспечение социально-личностного развития детей в условиях сельского ДОУ.

Заведующая: Карнаухова Ф.Я. Научные руководители: Ковардакова М.А., к.п.н.; Майданкина Н.Ю., к.п.н.

Техническое задание:

* Научный отчет.

**9.2.2.15. Дошкольное образовательное учреждение «Сказка»** **р.п. Силикатный Сенгилеевского района.**

Тема: Амплификация и оптимизация досуговой деятельности как условие социально-личностного развития детей в ДОУ

Заведующая: Кузнецова Т.В. Научный руководитель: Майданкина Н.Ю., к.п.н.

Техническое задание:

* Научный отчет.

**9.2.2.16. Дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Василек» р.п. Октябрьский Чердаклинского района.**

Тема: Интеграция экологического и художественного образования детей в условиях социального партнерства детского сада с сельскохозяйственным предприятием

Заведующая: Шагарова Н.Г. Научный руководитель: Майданкина Н.Ю., к.п.н.

Техническое задание:

* Эколого-художественное образование детей старшего дошкольного возраста (учебно-методическое пособие).

**9.2.2.17. Дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Ромашка» р.п. Ишеевка Ульяновского района.**

Тема: Формирование у дошкольников социальных навыков в процессе социально-личностного развития в условиях ДОУ рабочего поселка.

Заведующая: Старавойтова Е.А. Научный руководитель: Майданкина Н.Ю., к.п.н.

Техническое задание:

* Формирование у дошкольников социальных навыков в процессе социально-личностного развития в условиях ДОУ рабочего поселка (методические рекомендации).

**9.2.2.18. Дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 «Ягодка» р.п. Карсун Карсунского района.**

Тема: Развитие креативности дошкольников в процессе приобщения к народному творчеству (на примере муниципального образования Карсунский район).

Заведующая: Шипова Л.Н. Научный руководитель: Тихонова А.Ю., д.к.

Техническое задание:

* Развитие креативности детей старшего дошкольного возраста в процессе приобщения к народному творчеству Карсунского района (методические рекомендации).

**9.2.2.19. Дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 «Медвежонок» р.п. Карсун Карсунского района.**

Тема: Приобщение дошкольников к культурно-историческим ценностям своего региона

Заведующая: Котельникова Е.И. Научный руководитель: Тихонова А.Ю., д.к.

Техническое задание:

* Научный отчет.

**9.2.2.20. Дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 6 «Белоснежка» р.п. Карсун Карсунского района.**

Тема: Влияние интеграции ДОУ в культурную среду муниципального образования на степень удовлетворенности родителей.

Заведующая: Круглова Н.И. Научный руководитель: Тихонова А.Ю., д.к.

Техническое задание:

* Научный отчет.

**9.2.2.21. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Майнский детский сад № 2 «Сказка» р.п. Майна.**

Тема: Художественно‑творческое развитие дошкольников в условиях социального партнерства малокомплектного сельского ДОУ с учреждениями культуры муниципального образования.

Заведующая: Муравьева Е.И. Научный руководитель: Котлякова Т.А., к.п.н.

Техническое задание:

* Методика диагностики сформированности художественно‑ творческого развития дошкольников в условиях разновозрастной группы малокомплектного сельского ДОУ.

**9.2.2.22. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Майнский детский сад№ 5 «Теремок» р.п. Майна.**

Тема: Нравственно-эстетическое развитие дошкольников в процессе художественной деятельности в ДОУ, расположенном в сельском поселении

Заведующая: Кураева Т.В. Научный руководитель: Котлякова Т.А., к.п.н.

Техническое задание:

* Научный отчет.

**9.2.2.23. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Большенагаткинский детский сад «Сказка» Цильнинского района.**

Тема: Формирование начальной личностно-социальной компетентности дошкольников в сельском детском саду на краеведческом материале.

Заведующая: Аввакумова Т.Ф. Научный руководитель: Ковардакова М.А., к.п.н.

Техническое задание:

* Формирование начальной личностно-социальной компетентности дошкольников в сельском детском саду на краеведческом материале (учебно-методическое пособие).