УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГКУ Ульяновский

 детский дом «Гнёздышко»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Ю.Явкина

«\_20\_»\_января\_\_\_\_20\_16 г.

**План-график занятий всеобуча для замещающих семей, организуемый на базе ОГКУ Ульяновского детского дома «Гнездышко»**

Продолжительность занятия 2-2,5 часа, из них тренинговое занятие 1 час.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок проведения | Замещающие семьи первого года создания  ***1 группа*** | Замещающие семьи, воспитывающие детей подросткового возраста***2 группа*** | Замещающие семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья***3 группа*** |
| **Февраль*****1 группа***05.02.2016 14.00-16.30***2 группа***12.02.2016 14.00-16.30***3 группа***19.02.2016 14.00-16.30 | Тема встречи:«Ребенок в новой семье»Лекционная часть.Рассматриваемые вопросы:1.  Адаптация ребенка и ее стадии, проблемы адаптации и пути их решения.2.  Развитие детско-родительских отношений: доверенность и привязанность.3.  Обязанности  замещающего родителя по защите прав приёмного ребёнка.Тренинговая часть: «Я и мой ребёнок-поиски взаимопонимания»? | Тема встречи: «Современный подросток - кто он?»Лекционная часть.Рассматриваемые вопросы:1. Первые проблемы подросткового возраста. Акцентуации характера и их типы2.    Конфликты и пути их решения.Тренинговая часть:Тема тренинга для родителей: «Родитель -не учитель-друг».Тема тренинга для детей: «Построй своё Я» | Тема встречи: «Принять в семью особого ребёнка» Лекционная часть.Рассматриваемые вопросы:1. Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ограниченными возможностями здоровья2. Формирование готовности родственников к принятию ребёнка с ОВЗ.3.   Влияние наследственности на психическое здоровье детей.4.  Роль коррекционно-развивающих игр на развитие психических процессов у детей.Тренинговая часть:«Тренинг эффективного вербального общения в коммуникации «родитель- ребёнок». |
| **Июнь*****1 группа***03.06.2016 14.00-16.30***2 группа***10.06.2016 14.00-16.30***3 группа***17.06.2016 14.00-16.30 | Тема встречи: «Мой ребёнок-«темная лошадка»Лекционная часть.Рассматриваемые вопросы:1. Возрастные кризисы. Что делать родителю?2.  Детская ложь и детское воровство в замещающей семье.3.  Социальные гарантии детям –сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (образование)Тренинговая часть: «Слушать ребёнка. Как?» | Тема встречи:Лекционная часть.1.   Особенности полового воспитания приёмного ребёнка.2.   Сексуализированное поведение ребёнка.3.  Доверие как механизм построения отношенийТренинговая часть:Тема тренинга для родителей:Способы создания доверительной атмосферы и оказания влияния на подростка. | Тема встречи: Лекционная часть.1.   Социально-психологическое сопровождение  семей с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.2.                 Критерии определения образовательного маршрута ребёнка – инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитацииТема тренинга "Выражение чувств. Положительные и отрицательные эмоции» |
| **Октябрь*****1 группа***07.10.2016 14.00-16.30***2 группа***14.10.2016 14.00-16.30***3 группа***21.10.2016 14.00-16.30 | Тема встречи: «Строим дом, всем тепло и уютно в нем» Лекционная часть:1.  Представление о семье, как о развивающейся системе.2.   Свой и чужой ребенок: как строить отношения.3.  Социальные гарантии детям –сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (медицина)Тренинговая часть: «Наш дом-наша крепость». | Тема встречи:«Типичные ситуации риска»Лекционная часть.Рассматриваемые вопросы:1.  Подросток и школа. Проблемы обучения.2.   Вызывающее поведение у подростков: как реагировать и что делать.3.    Склонность к различного вида зависимостям.Тренинговая часть:  «Как помочь ребёнку любить себя» | Тема встречи:«Чем поможет медицина»Лекционная часть.1.  Норма и патология. При каких симптомах следует обращаться за помощью.2.   Современная медицина в помощь детям с ограниченными потребностями здоровья.3.  Социальные гарантии детям с ОВЗПрактическое занятие «Методика проведения массажа и гимнастики для детей с ОВЗ» |
| **Декабрь*****1 группа***02.12.2016 14.00-16.30***2 группа***09.12.2016 14.00-16.30***3 группа***16.12.2016 14.00-16.30 | Тема встречи: «Компромисс интересов в семье»Лекционная часть.1.  Права  и обязанности ребёнка в семье. С чего начать?2.  Интересы ребёнка. Что делать приёмному родителю.3.  Организация здорового образа жизни в семье.4.  Социальные гарантии детям –сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (жилищные права)Тренинговая часть: «Секреты счастливой семейной жизни!» | Тема встречи: «Мать и мачеха»Лекционная часть.1.  формирование ценностных ориентаций подростка в приёмной семье.2.    Профилактика суицидального поведения.3.   Что делать, если ребёнок начнёт искать своих родителей?Тема тренинга« В гармонии с собой»(профилактика эмоционального выгорания узамещающих родителей)  | Тема встречи:«Наша жизнь в наших руках»Лекционная часть.1.   Проблемы адаптации детей с ограниченными потребностями здоровья в социуме.2.     Организация здорового образа жизни ребёнка с ОВЗ3.     Профессиональное обучение детей с ОВЗ и возможности дальнейшего трудоустройстваТема тренинга:«Минимизация негативного самовосприятия» «Наша жизнь в наших руках» |