УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГКУ Ульяновский

детский дом «Гнёздышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Ю.Явкина

«\_20\_»\_января\_\_\_\_20\_16 г.

**План-график занятий всеобуча для замещающих семей, организуемый на базе ОГКУ Ульяновского детского дома «Гнездышко»**

Продолжительность занятия 2-2,5 часа, из них тренинговое занятие 1 час.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок проведения | Замещающие семьи первого года создания    ***1 группа*** | Замещающие семьи, воспитывающие детей подросткового возраста  ***2 группа*** | Замещающие семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья  ***3 группа*** |
| **Февраль**  ***1 группа***  05.02.2016 14.00-16.30  ***2 группа***  12.02.2016 14.00-16.30  ***3 группа***  19.02.2016 14.00-16.30 | Тема встречи:  «Ребенок в новой семье»  Лекционная часть.  Рассматриваемые вопросы:  1.  Адаптация ребенка и ее стадии, проблемы адаптации и пути их решения.  2.  Развитие детско-родительских отношений: доверенность и привязанность.  3.  Обязанности  замещающего родителя по защите прав приёмного ребёнка.  Тренинговая часть: «Я и мой ребёнок-поиски взаимопонимания»? | Тема встречи: «Современный подросток - кто он?»  Лекционная часть.  Рассматриваемые вопросы:  1. Первые проблемы подросткового возраста. Акцентуации характера и их типы  2.    Конфликты и пути их решения.  Тренинговая часть:  Тема тренинга для родителей:   «Родитель -не учитель-друг».  Тема тренинга для детей: «Построй своё Я» | Тема встречи: «Принять в семью особого ребёнка» Лекционная часть.  Рассматриваемые вопросы:  1. Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ограниченными возможностями здоровья  2. Формирование готовности родственников к принятию ребёнка с ОВЗ.  3.   Влияние наследственности на психическое здоровье детей.  4.  Роль коррекционно-развивающих игр на развитие психических процессов у детей.  Тренинговая часть:  «Тренинг эффективного вербального общения в коммуникации «родитель- ребёнок». |
| **Июнь**  ***1 группа***  03.06.2016 14.00-16.30  ***2 группа***  10.06.2016 14.00-16.30  ***3 группа***  17.06.2016 14.00-16.30 | Тема встречи: «Мой ребёнок-«темная лошадка»  Лекционная часть.  Рассматриваемые вопросы:  1. Возрастные кризисы. Что делать родителю?  2.  Детская ложь и детское воровство в замещающей семье.  3.  Социальные гарантии детям –сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (образование)  Тренинговая часть: «Слушать ребёнка. Как?» | Тема встречи:  Лекционная часть.  1.   Особенности полового воспитания приёмного ребёнка.  2.   Сексуализированное поведение ребёнка.  3.  Доверие как механизм построения отношений  Тренинговая часть:  Тема тренинга для родителей:  Способы создания доверительной атмосферы и оказания влияния на подростка. | Тема встречи:   Лекционная часть.  1.   Социально-психологическое сопровождение  семей с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.  2.                 Критерии определения образовательного маршрута ребёнка – инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации  Тема тренинга "Выражение чувств. Положительные и отрицательные эмоции» |
| **Октябрь**  ***1 группа***  07.10.2016 14.00-16.30  ***2 группа***  14.10.2016 14.00-16.30  ***3 группа***  21.10.2016 14.00-16.30 | Тема встречи: «Строим дом, всем тепло и уютно в нем» Лекционная часть:  1.  Представление о семье, как о развивающейся системе.  2.   Свой и чужой ребенок: как строить отношения.  3.  Социальные гарантии детям –сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (медицина)  Тренинговая часть: «Наш дом-наша крепость». | Тема встречи:  «Типичные ситуации риска»  Лекционная часть.  Рассматриваемые вопросы:  1.  Подросток и школа. Проблемы обучения.  2.   Вызывающее поведение у подростков: как реагировать и что делать.  3.    Склонность к различного вида зависимостям.  Тренинговая часть:  «Как помочь ребёнку любить себя» | Тема встречи:  «Чем поможет медицина»  Лекционная часть.  1.  Норма и патология. При каких симптомах следует обращаться за помощью.  2.   Современная медицина в помощь детям с ограниченными потребностями здоровья.  3.  Социальные гарантии детям с ОВЗ  Практическое занятие «Методика проведения массажа и гимнастики для детей с ОВЗ» |
| **Декабрь**  ***1 группа***  02.12.2016 14.00-16.30  ***2 группа***  09.12.2016 14.00-16.30  ***3 группа***  16.12.2016 14.00-16.30 | Тема встречи: «Компромисс интересов в семье»  Лекционная часть.  1.  Права  и обязанности ребёнка в семье. С чего начать?  2.  Интересы ребёнка. Что делать приёмному родителю.  3.  Организация здорового образа жизни в семье.  4.  Социальные гарантии детям –сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (жилищные права)  Тренинговая часть:   «Секреты счастливой семейной жизни!» | Тема встречи: «Мать и мачеха»  Лекционная часть.  1.  формирование ценностных ориентаций подростка в приёмной семье.  2.    Профилактика суицидального поведения.  3.   Что делать, если ребёнок начнёт искать своих родителей?  Тема тренинга  « В гармонии с собой»  (профилактика эмоционального выгорания у  замещающих родителей) | Тема встречи:  «Наша жизнь в наших руках»  Лекционная часть.  1.   Проблемы адаптации детей с ограниченными потребностями здоровья в социуме.  2.     Организация здорового образа жизни ребёнка с ОВЗ  3.     Профессиональное обучение детей с ОВЗ и возможности дальнейшего трудоустройства  Тема тренинга:  «Минимизация негативного самовосприятия»   «Наша жизнь в наших руках» |