*Областное государственное казённое учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Ульяновский специальный (коррекционный) детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья «Гнёздышко» - Центр по развитию семейных форм устройства и сопровождению семей и детей*



**Годовой план работы**

**ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко»**

**на 2016-2017 учебный год**

**Ульяновск, 2016**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Информационно-аналитическая справка о работе ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» в 2015-2016 учебном году | 3 |
| Годовой план работы ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» на 2016-2017 учебный год | 49 |

**Информационно-аналитическая справка о работе ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» в 2015-2016 учебном году**

**Общие сведения об ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко»**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название учреждения | Областное государственное казённое учреждение для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – Ульяновский специальный (коррекционный) детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья «Гнёздышко» – Центр по развитию семейных форм устройства и сопровождению семей и детей |
| Сокращённое название учреждения | ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» |
| Тип учреждения | казённое учреждение для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| Вид учреждения | детский дом |
| Юридический адрес учреждения | РФ, 432032, г. Ульяновск, ул. Терешковой, д. 3а |
| Телефон | (8422) 45-27-98; 48-61-33; 45-42-03; |
| Факс | (8422) 45-27-98 |
| E-mail | kouud@mail.ru |
| Учредитель | Министерство здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | 73Л01 №0000149 Лицензия №1929 выдана Отделом лицензирования и контроля качества образования Ульяновской области 04.12.2012,  срок действия – бессрочно. |
| Лицензия на право ведения медицинской деятельности | ЛО-73-01-001293 от 24.12.2014 выдана Министерством здравоохранения и социального развития Ульяновской области |
| Руководитель | Директор ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» Явкина Ирина Юрьевна |

**Социальное окружение**

ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» расположен в жилом микрорайоне Засвияжского района города Ульяновска. В зоне ближайшего окружения находятся образовательные организации: МБОУ средняя школа

№8, МБОУ средняя школа №27, МБОУ средняя школа №52, естественнонаучный комплекс ОГБОУ ДОД областной Дворец творчества детей и молодёжи, МБУК Детская школа искусств им. В.А. Варламова, МБУ ДО Детско-юношеский центр № 3, а также учреждения спорта: СК «Торпедо», «Волга-Спорт-Арена»; детские библиотеки №№ 4 и 27. Социальное окружение включает также Засвияжский ЗАГС, ОАО «УАЗ», АО «Ульяновский механический завод», медицинские учреждения: филиал детской городской больницы № 5, наркологический диспансер.

Между детским домом, организациями и учреждениями, расположенными в ближайшем окружении, налажены тесные взаимосвязи.

Воспитанники детского дома обучаются по общеобразовательным программам. МБОУ средняя школа № 8 (по коррекционным программам), средняя школа № 27 - по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемыми, как общеобразовательными организациями, так и организациями дополнительного образования МБУК Детская школа искусств им. В.А. Варламова, МБУ ДО Детско-юношеский центр № 3.

В целях обеспечения всестороннего развития личности воспитанника детский дом организует участие воспитанников в праздниках осени, Дне рождении «Станция юннатов», мастер-классах и праздничных программах естественнонаучный комплекс ОГБОУ ДОД областной Дворец творчества детей и молодёжи.

Совместные концертные программы, тематические вечера, просветительские беседы – результат взаимодействия детского дома с библиотеками и МБУК Детская школа искусств им. В.А. Варламова.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организация по профилактике вредных привычек, формирование потребности ведения здорового образа жизни обеспечивает сотрудничество с больницей и наркологическим диспансером.

Правовое просвещение, профилактика правонарушений – основные задачи взаимодействия между комиссией по делам несовершеннолетних.

Воспитанники посещают бассейн СК «Торпедо», катаются на коньках, а также присутствуют в качестве зрителей на спортивных и развлекательных мероприятиях, проводимых руководством комплекса «Волга-Спорт-Арена».

Основы фамилистической подготовки воспитанники осваивают совместно с сотрудниками Засвияжского ЗАГСа.

Тесные и давние партнёрские отношения у детского дома сложились с профкомом, а именно молодёжным отделением ЮНИТ, ОАО «УАЗ». Данное сотрудничество обеспечивает решение широкого спектра задач: духовно-нравственные и гражданско-патриотические, (подарки ветеранам, военнослужащим, проходящим срочную службу, благоустройство территории храмов), а также совместное участие в субботниках и организацию досугово-познавательной деятельности и пр. Воспитанники детского дома посещают предприятие ОАО «УАЗ» не только в рамках организации профориентационной работы, но и выступают перед рабочими завода с концертными программами.

Выше перечисленные направления сотрудничества нашли отражение и при формировании сотрудничества в зоне дальнего окружения. В зону дальнего окружения входят: МБОУ школы-интернаты №№№ 18, 92, 91, МБОУ ДЮСШ «Динамо», МБУК детская художественная школа города Ульяновска, школа английского языка Aloha, ОГБУДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по футболу «Волга» имени Н.П.Старостина» - обучение; конно-спортивная школа ОГБОУ ДОД ОДТДМ – катание на лошадях; областная детская библиотека им. С.Т. Аксакова, музей-заповедник «Родина В.И. Ленина», драматический и кукольный театры – культурно-просветительская работа; аквапарк «Улёт» - развлекательная деятельность; областная детская больница, детская психиатрическая больница – сохранение и укрепление здоровья воспитанников; служба судебных приставов, нотариальная палата – просветительская работа (также нотариальная палата назначает стипендии воспитанникам, обучающимся на «4» и «5»); Жадовский монастырь, храмовый комплекс с. Арское, Спасо-Вознесенский собор – духовно-нравственное воспитание (организация и проведение православного лагеря «Святоч», участие в конкурсах).

Сотрудничество с ОГБОУ СПО социально-педагогический колледж №1, медицинский колледж при УлГУ, ФГБОУ ВПО УлГПУ обуславливает деятельность волонтёров из числа студентов, которые организуют спортивные и познавательно-развлекательные мероприятия для воспитанников, а также помогают при организации массовых мероприятий, проводимых детских домом. Например - областного фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья из замещающих семей «Разные дети – равные возможности».

Военно-патриотическое и гражданское воспитание организуется при тесном взаимодействии с Ульяновским региональным отделением общероссийской общественной организации по развитию казачества (Союз Казаков-Воинов России и Зарубежья) – это и казачья олимпиада, и полевые выходы, и организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню государственного флага, празднования Дня защитника Отечества, Дня Победы и пр.

Среди социальных партнёров ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» также: УФНС России по Ульяновской области; филиал ОАО «РЖД» Куйбышевская железная дорога; ГУВД г. Ульяновска; Строительная компания «РСР»; кафе-пиццерия «Восток-Запад»; Благотворительный фонд «Наша инициатива»; Казачий Войсковой Совет г. Ульяновска (Симбирск), Атаман Станицы Посольская ЦКВ – руководитель Свияжской строительной компании – Батров П.П.; ОАО «Курс»; ЗАО «Вторсплав»; НПО «Невидимое рядом» (г. Санкт-Петербург); Молодёжный комитет Засвияжского отдела администрации г. Ульяновска; Некоммерческая организация благотворительный фонд помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Волонтёры в помощь детям-сиротам» (г.Москва); молодёжное отделение «ЮНИТ» первичная профсоюзная организация ОАО «УАЗ»; АО «УльяновскФармация»; ОСП УФССП Ульяновской области; РОО «Ассоциация приемных семей Ульяновской области.

В целях обеспечения социальной защиты воспитанников детского дома, а также сопровождению замещающих семей, организации деятельности по направлению «Здесь живёт Ваше счастье» (содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) и в рамках регионального проекта Министерства здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области «России важен каждый ребёнок» детский дом сотрудничает с органами опеки и попечительства муниципальных образований Ульяновской области, Ассоциацией приёмных родителей и опекунов Ульяновской области, всероссийской организацией «Наши дети».

Сотрудничество с ФГБОУ ВПО УлГПУ и ОГБУ «Центр ОСИ» направлено не только на повышение квалификации педагогических работников детского дома и организацию подготовки студентов, но и организацию научно- методической работы детского дома и ведение инновационной деятельности. С 2012 года ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» - участник областной программы развития инновационных процессов (РИП) по теме: «Создание реабилитационного пространства в специальном (коррекционном) детском доме для детей с ограниченными возможностями здоровья как ресурса личностного развития воспитанников». В 2016-2017 учебном году детский дом продолжит участие в областной программе РИП в статусе научно-методического центра.

**Выводы:**

1. ОГКУ Ульяновской детский дом «Гнёздышко» имеет широкую сеть социальных отношений с предприятиями, учреждениями и организациями различного типа и уровня.
2. Налаженное социальное партнёрство соответствует стратегическим задачам развития ОГКУ Ульяновского детского дома «Гнёздышко».

**Рекомендации:**

1. Продолжить в 2016-2017 учебном году практику налаживания социального партнёрства.

**Материально-техническое обеспечение**

ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» создаёт условия, приближенные к семейным.

Воспитанники проживают в разновозрастных «семьях» по 7-9 человек. В каждой семье имеется санузел с душевой кабиной, спальня, помещение разделено на учебную зону и зону отдыха. В каждой семье установлена бытовая техника (стиральная машина, телевизор, компьютер, музыкальный центр).

В детском доме функционируют: пищеблок, столовая, прачечная, медицинский кабинет.

Для организации досуговой, культурно-массовой работы, а также для реализации образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования и коррекционно-развивающих программ имеются: актовый зал, хореографический зал, кабинет художественно-эстетического и прикладного творчества, зал общей спортивной подготовки, тренажёрный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, сенсорная комната, футбольное, волейбольное и баскетбольные поля, спортивная площадка, социально-бытовая комната.

Детский дом «Гнёздышко» обеспечен музыкальным оборудованием и аппаратурой.

В прошедшем учебном году была создана литературная гостиная, в которой проводятся встречи с интересными людьми, тематические вечера, а также празднуются Дни именинника в семье.

В рамках реализации сертификата благотворительного фонда «ПОКОЛЕНИЕ-АШАН» были приобретены 15 пар коньков (фигурных и хоккейных), а также машинка для их заточки.

В отчётном периоде проведён косметический ремонт помещений детского дома.

Для совершенствования процедуры проведения диагностики специалистами Центра по развитию семейных форм устройства и сопровождению семей и детей имеется компьютерный класс. Компьютерный класс используется также для самоподготовки воспитанников детского дома (выполнение рефератов и сообщений, знакомство с различными профессиональными компетенциями).

В 2015-2016 учебном году в целях совершенствования работы по фамилистической подготовки и постинтернатному сопровождению в ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» была открыта социальная гостиница на 5 мест.

**Выводы:**

1. В детском доме созданы все условия для реализации семейного принципа воспитания.
2. В детском доме наблюдается положительная динамика пополнения материально-технической базы.

**Рекомендации:**

1. Провести работу среди сотрудников детского дома и воспитанников по бережному обращению с имуществом детского дома.

**Характеристика педагогического состава**

В 2015-2016 учебном году численность педагогических работников составила 23 человека: воспитатели, социальные работники, педагоги-психологи, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования. Их них 65% (14 человек) имеют высшее профессиональное образование, остальные – среднее специальное образование. 18% (4 человека) – имеют высшую и первую квалификационные категории. 1 сотрудник – имеет научную степень доктор педагогических наук. 1 имеет звание «Почетный работник образования РФ», 3 – награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 сотрудника награждены знаком Губернатора Ульяновской области «За трудовую доблесть».

Выпускница 1994 года Тиханова Е.М. работает в детском доме заместителем директора по социально-педагогической работе. Елена Михайловна в 2015 году занесена на доску Почёта Министерства здравоохранения, труда и социального развития Ульяновской области.

С 2015 года воспитателем детского дома работает ещё одна выпускница – Сконина Евгения Владимировна (год выпуска из детского дома – 2009).

*Таблица 1*

**Возрастной состав педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество лет | Менее 25 лет | 25-35 лет | 35 и более |
| Численность педагогических работников | 3 | 8 | 12 |
| % от общего числа педагогических работников | 13 | 34,9 | 52,1 |

*Таблица 2*

**Характеристика педагогического коллектива по стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество лет | Менее 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | 20 лет и более |
| Численность педагогических работников | 4 | 4 | 4 | 6 | 5 |
| % от общего числа педагогических работников | 17,4 | 17,4 | 17,4 | 26,1 | 21,7 |

**Выводы:**

1. Педагогический коллектив обладает достаточным потенциалом для обеспечения развития детского дома.

**Рекомендации:**

1. Организовать работу по повышению квалификационного уровня педагогических работников.

**Сведения о воспитанниках**

Коллектив воспитанников детского дома динамичен. В среднем в 2015-2016 учебном году численность воспитанников составляла 44 человека.

Изменение численности воспитанников в течение учебного года обусловлено следующими факторами:

* перевод из других организаций – 11 человек: 7 воспитанников из ОГКОУ Тагайская школа-интернат; 4 воспитанника из ОГКОУ Крестовогородищенская школа-интернат «Алый парус»;
* направление из реабилитационных центров – 4 человека;
* возвращение в кровную семью – 1 человек;
* устройство под опеку к близким родственникам – 2 человека;
* устройство в приёмную семью – 5 человек;
* выпуск из детского дома – 8 человек.

Анализ состава воспитанников по гендерному признаку показывает преобладание мальчиков (27 человек).

*Диаграмма 1*

**Гендерный состав воспитанников ОГКУ Ульяновского детского дома «Гнёздышко»**

Социальный статус воспитанников детского дома: сирот - 5, оставшихся без попечения родителей – 39;

35 воспитанников – дети с ограниченными возможностями здоровья, из них 5 инвалидов.

9 воспитанников соответствуют группе «норма», 35 – ЗПР VIII вида.

**Организационно-управленческая модель**

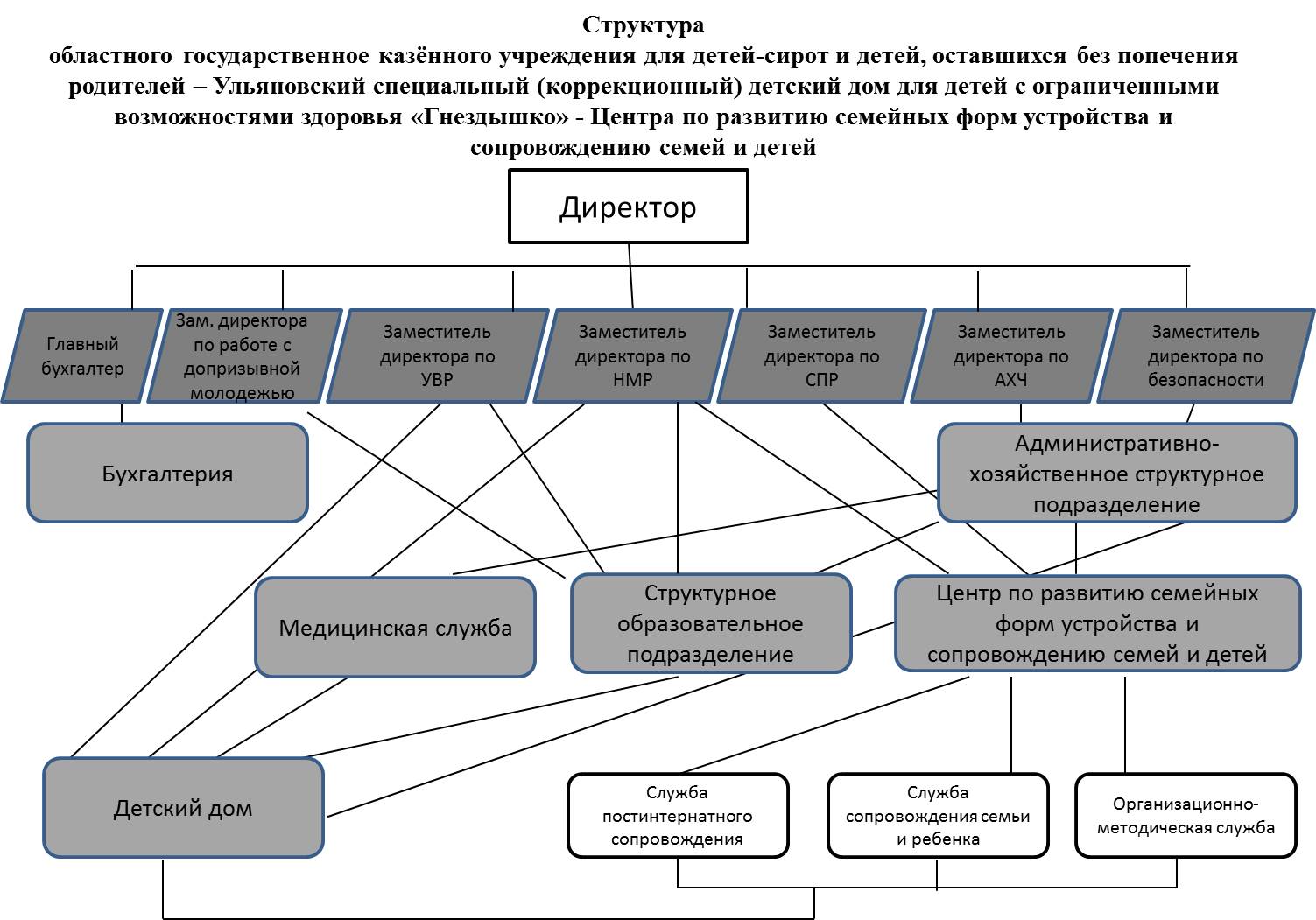
Организационно-управленческая модель ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» отражена на схеме 1.

**Органы общественного самоуправления**

Высшим органом самоуправления ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» является общее собрание трудового коллектива (открытое профсоюзное собрание), которое проводится 1 раз в год.

На собрание трудового коллектива рассматривались вопросы внесения изменения в Устав детского дома, обеспечение антитеррористической безопасности и создание условий для реализации семейного принципа воспитания, принимаются решения о поощрении членов трудового коллектива.

*Схема 1*

****

В 2015-2016 учебном год на награждение Почётными грамотами и благодарственными письмами различного уровня, а также занесение на Доску Почёта Министерства здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области, награждение памятным знаком «За трудовую доблесть» были выдвинуты 7 человек.

Вторым по значимости органом самоуправления является педагогический совет детского дома, заседания которого проводятся четыре раза в год.

В 2015-2016 учебном году на педагогическом совете рассматривалась программа развития детского дома на 2016-2020гг., утверждались дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами дополнительного образования ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко», рассматривались локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, а также анализировались результаты инновационной деятельности по созданию реабилитационного пространства детского дома.

Деятельность научно-методического совета ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» обеспечивала реализацию инновационной деятельности детского дома в рамках областной программы РИП, ротацию педагогического опыта, накопленного в рамках проведения исследования, а также возможности участия в конкурсах профессионального мастерства.

В ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» осуществляет свою деятельность первичная профсоюзная организация, в которую входят 85% коллектива (56 человек). Основными целями является представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых прав и интересов членов Профсоюза в вопросах занятости, прохождения службы, трудовых отношений, условий и оплаты труда, охраны здоровья и соблюдения социальных гарантий.

В 2015-2016 учебном году было проведено 9 заседаний ППО. За отчётный период было выделены: материальная помощь -5; санаторно-курортное лечение (путевки) - 2, подарки к юбилею – 3, а также поощрение членов профсоюзного коллектива приуроченных к Новому году, 23 февраля, 8 марта.

          С 2007 года ведёт свою деятельность Ульяновская местная общественная организация «Попечительский совет Областного государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – Ульяновский специальный (коррекционный) детский дом для детей с отклонениями в развитии «Гнёздышко». Основной целью которого, является привлечение общественного внимания к проблемам детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, оказания благотворительной, методической, правовой помощи воспитанникам. Председатель попечительского совета – П.П. Батров.

В самоуправлении детского дома принимают активное участие воспитанники. В ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» работает актив детского дома, в который входят представители всех семей. Актив участвует в организации и проведении праздников детского дома, конкурсов среди воспитанников и семей внутри детского дома, организует выпуск стенной газеты к государственным праздникам, обсуждает кандидатуры для занесения на доску Почёта воспитанников «Лучшие воспитанники», «Наши выпускники».

**Результаты деятельности**

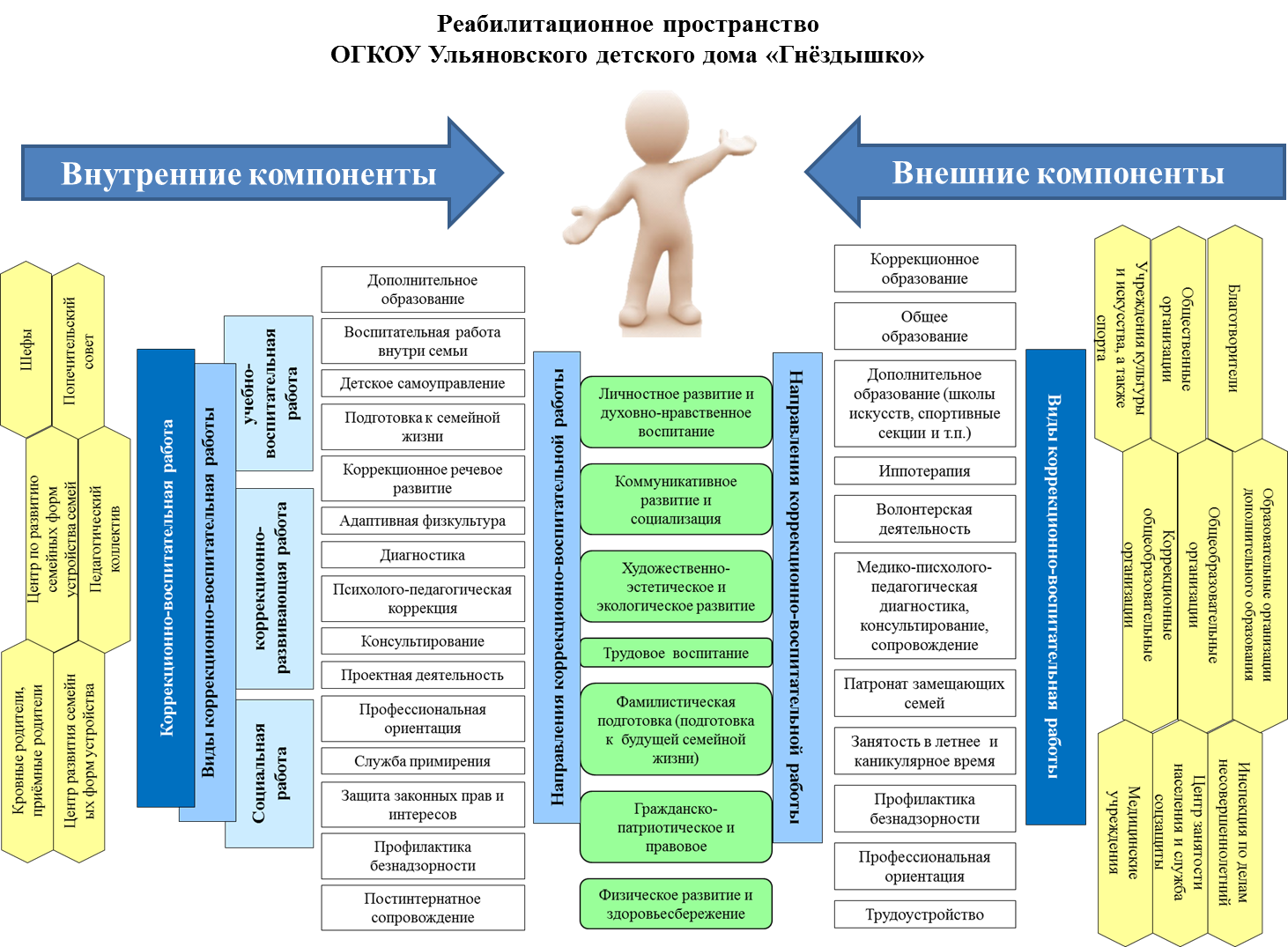
В 2015-2016 учебном году ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» своей деятельности руководствовался федеральными и региональными нормативно-правовыми актами, среди которых важнейшими являются: «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 №223-ФЗ, Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Указ Президента РФ В.В. Путина от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 февраля 2015 № 8 «Об утверждении [СанПиН 2.4.3259-](garantF1://12061898.1000)15 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко», Программой развития детского дома на 2016-2020 годы), государственным заказом.

***Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях, приближенных к семейным и в соответствии с принципами семейного воспитания***

В соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, результатами инновационной деятельности в ОГКУ Ульяновский детский дом «гнёздышко» сложились основные направления воспитательной работы (схема 1):

* личностное развитие и духовно-нравственное воспитание;
* коммуникативное развитие и социализация;
* художественно-эстетическое и экологическое развитие;
* трудовое воспитание;
* фамилистическая подготовка (подготовка к будущей семейной жизни);
* физическое развитие и здоровьесбережение;
* гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

*Схема 2*



**Личностное развитие и духовно-нравственное воспитание.** ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» является коррекционным детским домом, поэтому основополагающим в личностном развитии воспитанника является правильное построение индивидуального образовательного маршрута.

Воспитанники обучаются в учебных учреждениях МБОУ СОШ № 8 – 9 детей; в МБОУ СОШ № 27 – 26 детей, 7 воспитанников обучались в школах-интернатах (II вид - 1 чел., III – IV вид – 1 чел., VIII вид – 5 чел.).

По окончанию 2015-2016 учебного года изменилась образовательная траектория у одного воспитанника: из класса «норма» он был переведён в школу-интернат VIII вида. Остальные успешно освоили общеобразовательную программу.

В 2015-2016 учебном году 9 классов окончило 10 воспитанников. Все выпускники продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях Ульяновской области. Двое воспитанников, получая профессиональное образование, остались в числе воспитанников детского дома.

Реализуемые в 2015-2016 учебном году дополнительные общеобразовательные программы:

* программа для занятий дополнительного образования в детском объединении «ЛФК», ПДО Горбунова В.В.;
* общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Спартанец», ПДО Горбунова В.В.;
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Мастер и мастерица», ПДО Малофеева В.В.;
* общеразвивающая дополнительная общеобразовательная программа для детей «Основы декоративно-прикладного творчества», ПДО Логинова Т.М.;

реализованы в полном объёме.

Помимо этого, воспитанники детского дома занимались в детских объединениях, организуемых другими образовательными организациями, как на базе детского дома, так и вне:

* «Баскетбол», «Футбол», «Вольная борьба» МБОУ Средняя школа №8;
* «Флористика и фитодизайн», «Начальное авиамоделирование» МБУ ДЮЦ 3;
* «Футбол», молодежная сборная футбольного клуба «Волга»;
* Школа английского языка Aloha;
* «Вольная борьба», МБУ ДЮСШ «Торпедо»;
* «Изобразительное искусство», МБУК ДШИ №3;
* «Конно-спортивная секция», ОГБОУ ДОД ОДТДМ.

В выходные дни воспитанники детского дома посещают бассейн СК «Торпедо».

Охват дополнительным образованием составил 100%.

В каждой семье реализуются воспитательные программы.

В 2015-2016 учебном году двое воспитанников попробовали свои силы в выполнении научно-исследовательских работ на III очной областной конференции «История семьи в истории Отчизны» (историческая секция), проводимой храмовым комплексом с. Арское.

Ученическая научно-исследовательская работа по теме: «Иван Яковлевич Яковлев – просветитель чувашского народа» (выполнила К. Юлия, руководитель воспитатель Ильина О.П.) заняла 3 место, ученическая научно-исследовательская работа по теме: «Семья Языковых: судьбы в истории Отечества» (выполнил К. Кирилл, руководитель зам. директора по НМР Фоминых Н.М.) отмечена дипломом финалиста.

Воспитанники детского дома активно участвуют в акции, проводимой Общественной палатой РФ «Подарок на новый год», изготавливая сувениры и поздравительные открытки.

В 2015-2016 году воспитанники в качестве волонтёров приняли участие в областной акции, проводимой Ассоциацией приёмных родителей и опекунов Ульяновской области «Ребёнок не может летать», раздавая памятки жителям города Ульяновска.

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию работа ведётся в тесной взаимосвязи с молодёжным отделением «ЮНИТ» первичной профсоюзной организацией ОАО «УАЗ», Ульяновским региональным отделением общероссийской общественной организации по развитию казачества (Союз Казаков-Воинов России и Зарубежья), Жадовским монастырем.

В 2015-2016 учебном году было организовано 3 смены православного лагеря «Святоч», организуемый на базе Жадовского монастыря в каникулярное время.

Регулярно воспитанники детского дома выезжали на благоустройство территории храма с. Ханинеева Барышского района.

Помимо ученической научно-практической конференции воспитанники детского дома приняли активное участие в других мероприятиях, проводимых храмовым комплексом с. Арское: Областной Казачьей Олимпиаде по основам православной культуры (диплом участника), «Масленичных гуляньях», в Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!» (14 грамот), участие в Межрегиональном конкурсе «Пасха радость нам несет» (6 дипломов победителей), диплом областного конкурса рисунков «Духовность и семья» в рамках реализации гранта Международного открытого конкурса грантов «Православная инициатива».

Воспитанники детского дома побывали на экскурсии в Спасо-вознесенском соборе.

Знаковым событием в жизни детского дома стала экскурсионная поездка по православным храмам Черногории 9 воспитанников.

Особо следует отметить организацию летнего отдыха воспитанников. Летом 2016 года воспитанники оздоравливались в ДООЛ: «Огонёк» (одна смена – июнь), «имени Героя Советского Союза А.Матросова» две смены – июнь, август), «Эврика» при санатории «Родон» (одна смена – август).

**Коммуникативное развитие и социализация.** В детском доме «Гнёздышко» сформирован не только актив детского дома. В каждой семье работает совет семьи. Периодичность заседаний 4 раза в год. На Совете происходит распределение обязанностей: ответственные за порядок в спальне и общей комнате, ответственные за библиотеку семьи, за организацию озеленения, спортивные игры и т.п. Также принимаются решения о том, как будет отмечаться день Именинника (сценарий, украшение, подарки), Новый год, другие праздники. Обсуждаются итоги окончания четверти, организация помощи отстающим в приготовлении домашних заданий.

Психологические тренинги на коммуникативное развитие и социализацию включены в индивидуальную коррекционно-развивающую программу.

В течение учебного года воспитанники детского дома осуществляют выходы в драматический и кукольный театры, концерты, библиотеки. В 2015-2016 учебном году совершено более 50 выездов.

Наиболее значимыми были экскурсионная программа «Очарование старого Симбирска» совместно с делегацией воспитанников детских домов Оренбургской области (ноябрь 2015 года).

Посещение открытие Международного чемпионата по хоккею с мячом (январь 2016 года). В рамках проведения чемпионата воспитанники детского дома по приглашению оргкомитета приняли участие в изготовлении ледово-снежной скульптуры « Колобок» – символа чемпионата на площади 100-летия со дня рождения В.И. Ленина.

Участие в мероприятиях VI областного Фестиваля науки, в Областном Дворце детского творчества (февраль 2016 года).

Поездка по культурно-познавательному маршруту «Русские усадьбы. Литература» (Москва – Коломна – Константиново – Тула – Ясная Поляна – Мелихово – Москва) за счёт федеральных средств Национальной программы детского культурно-познавательного туризма.

Благодаря открытию литературной гостиной появилась возможность организации камерных встреч с интересными людьми. Так в апреле 2016 года состоялась встреча с членами союза литераторов Ульяновской области. В ходе встречи воспитанникам была представлена литературно-музыкальная композиция союза литераторов, а воспитанники детского прочитали любимые стихотворения поэтов-симбирян.

Две воспитанницы детского дома являются именными стипендиатами депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Г.А. Балыхина. В 2015-2016 учебном году состоялось 4 встречи стипендиатов с Григорием Артёмовичем, а также вместе с другими стипендиатами воспитанницы побывали в Крыму в рамках летней программы для именных стипендиатов «Крымские каникулы».

В течение учебного года стипендиатки получали стипендию в размере 3000 рублей. Этими деньгами они распоряжались самостоятельно, оплачивая дополнительные занятия с репетиторами, приобретение одежды.

**Художественно-эстетическое и экологическое развитие.** Воспитанники детского дома – активные участники региональных, всероссийских и международных конкурсов художественного и декоративно-прикладного творчества. Ежегодно воспитанники принимают успешное участие в более чем 50 конкурсов.

***Региональный уровень:***

17.01.2016 – участие в I Региональном конкурсе по созданию ледово-снежных скульптур «В царстве Снежной Королевы»*,* проходившем в р.п. Кузоватово, организованная администрацией муниципального образования «Кузоватовский район» и районная муниципальная детская школа искусств. 3 место

10.03.2016 г. участие в Областном конкурсе чтецов «Живое слово» А. Иван -3 место , 2 грамоты (Х. Анна, В. Евгения )

31.03.2016 участие в областном конкурсе художественных работ «Пробуждение», организованный МО «Кузоватовский район» МУ Управление культуры администрации МО «Кузоватовский район»,МБУ ДО Кузоватовская ДШИ, лауреат 1 степени

18.05.2016г - участие в Областном фестивале детского художественного творчества «Храните детские сердца!» 6 лауреатов 1 степени

***Всероссийский уровень:***

09.01.2016г участие во Всероссийском творческом конкурсе в рамках XI в Рождественского фестиваля «Возродим Святую Русь» в номинации декоративно - прикладное искусство, 14 грамот.

05.03.2016 г. участие во Всероссийском интернет-конкурсе поэтов «Берещенье» среди воспитанников детских домов «Если бы я был волшебником...» - 3 диплома победителя, 1 медаль за доброту.

29.11.2015 участие в конкурсе декоративно-прикладного искусства «На берегах Волги» 3 место г. Казань

***Международный уровень:***

[14.10.2015](http://gnezdyshko.org/pozdravleniya/pobeda-v-mezhdunarodnom-internet-konkurse.html) Международный интернет – конкурс «Из тени в свет перелетая» Дипломом 1 степени - ансамбль «Парни Саб-Ложки».

29.11.2015 - Участие в конкурсе декоративно-прикладного искусства «На берегах Волги семьей единою живем» среди воспитанников детских домов ПФО за работу «Неразлучные подружки». Е. Анастасия - 3 место

18.11.15. участие во II – ом Международном детско-юношеском фестивале-конкурсе **«Белый КиТ»** при поддержке Министерства Образования и Правительства Московской области диплом Гран-При.

Одним из наиболее значимых достижений является награждение четырех воспитанников детского дома дипломами лауреатов и победителей Всероссийских творческих конкурсов, проводимых в рамках Международной премии «Золотой шар». Данные конкурсы проводятся при поддержке Государственной Думы Российской Федерации.

Экологическое воспитание реализуется как часть программы полевых выходов, реализуемых совместно с Ульяновским региональным отделением общероссийской общественной организации по развитию казачества (Союз Казаков-Воинов России и Зарубежья). Воспитанники изучают правила разбивки и сворачивания полевого лагеря, заботясь о сохранении окружающей среды, учатся распознавать ядовитые и лекарственные растения.

В течение учебного года вместе с казаками воспитанники принимают участие в субботниках, благоустройстве как детского дома, так и улиц города.

В каждой семье имеются комнатные растения, за которыми воспитанники осуществляют уход. В 4 семье имеется аквариум с черепахами.

Темы сохранения и улучшения окружающей среды включены в воспитательный план каждой семьи.

**Трудовое воспитание.** Каждый воспитанник детского дома имеет закреплённые за ним обязанности в семье, направленные на поддержание чистоты и порядка в помещениях семьи. Также каждый воспитанник следит за чистотой своих вещей, поддерживает порядок на полке в шкафу.

По договору с Центром занятости населения Засвияжского района города Ульяновска воспитанники детского дома имеют право трудоустраиваться на должности дворника по достижении 14-лет. В 2015-2016 учебном году за год было трудоустроено 8 воспитанников. Заработанные деньги воспитанники расходовали на приобретение мобильных телефонов, оплату разговоров, подарки на день рождения братьям или сёстрам.

**Фамилистическая подготовка (подготовка к будущей семейной жизни).**  Со вступлением в силу с 01 сентября 2015 года Постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481 г. Москва «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» фамилистическая подготовка стала пониматься не только как подготовка к самостоятельной жизни после выпуска из детского дома, но и подготовка к жизни в семье (кровной или приёмной).

Программа подготовки к семейной жизни реализуется с Центром «Семья». В рамках фамилистической подготовки в каждой семье проводятся беседы и психолого-педагогические тренинги, направленные на освоение социальных ролей в семьи, распределение семейных обязанностей (до 36 занятий в год), воспитанники самостоятельно ухаживают за обувью и одеждой, осваивают мелкий ремонт одежды. В ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» разработана программа по обучению воспитанников приготовлению пищи.

Воспитанники имеют возможность общаться с кровными родственниками в детском доме, а также общаются по средствам мобильной связи, стационарного телефона, а также телекоммуникационной сети Интернет.

Ещё одна форма, используемая в рамках фамилистической подготовки воспитанников – устройство их в гостевые семье. В 2015-2016 учебном году в гостевых семьях жили 3 воспитанников. 7 воспитанников каникулярное время и праздничные дни проводили у кровных родственников.

Расширить формы организации фамилистической подготовки позволит социальная гостиница, созданная в детском доме в 2015-2016 учебном году.

Фактором эффективности работы по фамилистической подготовки может служить возвращение в кровную семью 1 воспитанника; устройство под опеку к близким родственникам 2 воспитанников; в приёмную семью 5 воспитанников. За всё время устройство воспитанников ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» случаев вторичного сиротства не было.

**Физическое развитие и здоровьесбережение.**

Работа по физическому развитию и здоровьесбережению воспитанников взаимосвязаны между собой. Она предполагает профилактическую деятельность, медицинскую помощь, а также формирование потребности ведения здорового образа жизни посредством приобщения к занятиям спортом.

В ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» разработана и реализуется программа здорового питания, позволяющая организовывать для воспитанников сбалансированное питание, выдержанное по объёму, калорийности и количеству белков, жиров и углеводов и микроэлементов. В весенне-осенний период проводится дополнительная витаминизация и мероприятия по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Проводятся лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия: фитотерапия, наблюдение за состоянием здоровья, оказание первой медицинской помощи, организация и проведение углублённых медицинских осмотров, регулярно обновляется санбюллетень, проводятся процедуры закаливания, утренняя зарядка, занятия ЛФК.

Социальным педагогом, реализовывалась программа по профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения.

Все воспитанники 1 раз в год проходят диспансеризацию и получают лечение согласно предписаниям узких специалистов. В 2015-2016 учебном году для 1 воспитанник получил специальную ортопедическую обувь, 1 – слуховой аппарат, 2 – специальные медицинские препараты. 3 воспитанника прошли оздоровление в санаториях (1 – г. Анапа, 2 – санаторий «Юлово озеро» Ульяновской области).

Команда воспитанников ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» успешно участвовали в спортивных состязаниях.

*Региональный уровень*

15.11. 2015 - участие в открытом областном первенстве спортивных детско-юношеских школ олимпийского резерва по спортивной борьбе -3 место

**02.12.2015 -** участие в спортивном празднике "Возьмемся за руки, друзья!" для детей с ограниченными возможностями здоровья **в Ульяновском социально-педагогическом колледже** (**УСПК**) ДИПЛОМ участников

15.11.2015 - открытое первенство спортивных детско-юношеских школ олимпийского резерва по спортивной борьбе Ульяновской области - 3 место

05.02.2016 - участие в VIII чемпионате по хоккею с мячом на кубок «Динамо» среди воспитанников детских домов 2-ое место

27.03.2016 - участие в VI традиционном турнире по мини-футболу, посвящённый 205-й годовщине образования внутренних войск России и памяти ульяновцев-военнослужащих внутренних войск, погибших на территории Северного Кавказа Организаторами турнира являлись комитет по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации города Ульяновска, «Ассоциация ветеранов спецслужб», детско-юношеская спортивная школа «Старт».1 место

03.05. 2016 - участие в мини турнире по футболу, посвященном Дню Победы на кубок Атамана Ульяновского Отдела СКВРиЗ и приз Атамана Симбирского Окружного Казачьего Общества ВВКО – 3 место

*Международный уровень*

06.05.2016 - участие в 37-ом международном турнире «Победа» по борьбе посвященном 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне М. Анастасия серебряная медаль.

**Гражданско-патриотическое и правовое воспитание**

Согласно плана работы детского дома в семьях проводились беседы «Их именами названы улицы», изготовление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ и военнослужащих срочной службы, познавательные прогулки; а также общие мероприятия праздничные программы, посвящённые дню Защитника Отечества, дню Победы, Дня государственного флага и др. В ежемесячной стенгазете отмечаются дни Воинской славы России.

При организации мероприятий используются также материалы, собранный в музейной комнате детского дома, главными реликвиями которой являются награды участников Великой Отечественной войны: Алексея Федоровича Горбунова, переданные в музей внучкой героя, и Саргина Валентина Григорьевича, переданные братом, членом Совета ветеранов Ульяновской области.

Также содержится информация о выпускниках-героях: Ш. Сергее и И.Дмитрии, спасших на р.Свияге, угодившего в полынью рыбака. Губернатор С.И. Морозов наградил наших спасателей орденом «За проявленное мужество» и вручил именные часы. За отвагу и самоотверженность ребята награждены почетными грамотами Министерства Российской Федерации по ГО и ЧС.

Часть музейной экспозиции посвящена выпускникам, отслужившим в рядах Российской армии: представлены награды, медали, грамоты, дипломы за занятые призовые места в различных конкурсах и спортивных соревнования, а также творческие работы воспитанников.

Совместно с воспитанниками оформлен стенд, посвящённый работе военно-патриотического клуба «Патриот», на котором отображены в фотографиях совместные мероприятия с казаками станицы Арское.

Воспитанники участвуют в конкурсах и фестивалях военно-патриотического направления.

*Региональный уровень*

11.12.2015 - участие в IV-ой Областной военно-тактической игре «Ровесник»,  посвященная Дню героев Отечества, среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ДИПЛОМ за 1 место, грамота за 1 место в соревнованиях по стрельбе

*Всероссийский уровень*

11.11.2015 - участие в областном конкурсе стихотворений о Великой Отечественной войне «Наша Победа», организованный Главным управлением труда, занятости и социальной поддержки благополучия в Ульяновской области среди воспитанников областных государственных казенных образовательных учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 1 место в номинации от10 -13 лет и 2 место в номинации от 14-16лет.

В рамках организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию весомую роль играет сотрудничество в Ульяновским региональным отделением общероссийской общественной организации по развитию казачества (Союз Казаков-Воинов России и Зарубежья). Это проведение казачьей олимпиады, подготовка к участию в игре «Зарница», проведение традиционных военно-полевых выходов. В 2015-2016 учебном году полевой выход состоялся в июле 2016 года в с. Трицкий Сунгур Новоспасского района Ульяновской области.

Знаковыми событиями 2015-2016 учебного года стало участие всех воспитанников в акциях «Один день в армии», «Бессмертный полк», а также участие в смене казачьего лагеря «Русский берег» и военно-исторического лагеря «Бородино».

Правовое просвещение организуется совместно с судебными приставами, нотариальной палатой и службой УФМС Ульяновской области, инспекторами ПДН. Формы организации работы: беседа, просмотр видеосюжетов, обсуждение, индивидуальные консультации воспитанников об их правах и обязанностях, льготах.

20 ноября 2015 года на территории ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнездышко» прошёл день правовой помощи воспитанникам, с целью просвещения и повышения правовой грамотности воспитанников. Данное мероприятие состоялось с участием представителей Правительства Ульяновской области.

Одна воспитанница входит в совет при уполномоченном по правам ребёнка Ульяновской области**.**

**Выводы:**

1. Система воспитательной работы детского дома логически выстроена, обеспечивает эффективную взаимосвязь специалистов и педагогических работников детского дома, а также других учреждений и организаций, общественных организаций.
2. При организации работы используются различные виды и формы работы.

**Рекомендации:**

1. Продолжить укреплять существующие взаимосвязи между учреждениями и организациями, общественными организациями в рамках системы воспитательной работы детского дома.
2. Расширять спектр социальных партнёров детского дома для организации воспитательной работы с воспитанниками.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений воспитанников**

В 2015-2016 учебном году на внутреннем учёте детского дома состоял 1 воспитанник, на учете в ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 3 (по обслуживанию Засвияжского района) УМВД России по городу Ульяновску стоит 2 воспитанника. Все воспитанники, стоящие на учёте в течение учебного года посещали занятия детских объединений и спортивные секции, а также активно привлекались для участия в мероприятиях, проводимых в детском доме.

В ОГКУ работает совет по профилактике правонарушений воспитанников детского дома. В 2015-2016 учебном году было проведено 9 (1- внеочередное) заседаний, на которых рассматривались вопросы обеспечения жизнедеятельности детского коллектива (соблюдение правил внутреннего распорядка), поведение воспитанников в школе, а также вопросы организации индивидуальной работы с детьми, стоящими на учете.

К участию в заседаниях приглашались воспитатели детского дома, учителя и представители администрации общеобразовательных организаций, сотрудники полиции, члены Попечительского совета, представители Общественных организаций.

Помимо работы совета по профилактике с воспитанниками, стоящими на учёте, велась просветительская и разъяснительная работа со всем детским коллективом. Работа осуществлялась в соответствии с Программой, утвержденной директором детского дома 31.08.2015 и согласованной 02.09.2015 с ВРИО начальником ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 3 (по обслуживанию Засвияжского района) УМВД России по гор. Ульяновску. Среди мероприятий был выезд на экскурсию в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.

С целью профилактики асоциального поведения детей и подростков с воспитанниками группы «риска» ведётся индивидуальная профилактическая работа, с участием педагогов-психологов, социального педагога по индивидуальному плану работы.

В 2015-2016 учебном году самовольных уходов воспитанников не было.

**Выводы:**

1. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушениям ведётся со всеми категориями воспитанников детского дома.
2. При организации работы используются ресурсы различных организаций и ведомств

**Рекомендации:**

1. Внедрять инновационные технологии в систему профилактики безнадзорности и правонарушений.

**Обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников**

19 воспитанников получают пенсии: 5 по инвалидности, 11 - пенсии по потере кормильца. Дети – сироты - 3 воспитанника получают пенсию по потере кормильца.

1 ребенок - сирота является инвалидом, получает пенсию по инвалидности.

Воспитанники имеют 17 пенсионных удостоверений, 2 имеют справки из УПФР о том, что являются получателями пенсии.

*Таблица 3*

**Защита алиментных прав воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория | Количество | |
| Сентябрь 2015 | Май 2016 |
| 1. | Количество детей, имеющих право на получение алиментов | 43 | 39 |
| 2. | Количество детей, получающих алименты | 23 | 20 |
| 3**.** | Регулярность выплат алиментов | 23 | 20 |
| 4. | Количество родителей, обязанных выплачивать алименты | 38 | 40 |
| 5. | Количество родителей, выплачивающих алименты | 16 | 17 |

В 2015 г. к уголовной ответственности за злостное уклонение от уплаты алиментов были привлечены 5 родителей у 6 воспитанников.

***Причины неисполнения алиментных обязательств (в порядке встречаемости в работе)***

1. Родители официально не трудоустроены, не имеют имущества, счетов в банке, не зарегистрированы в Центре занятости, злоупотребляют спиртными напитками, ведут аморальный образ жизни.
2. Родители 2 человека находятся в розыске.
3. 1 родитель признан безвестно отсутствующим.

***Предпринятые меры к неплательщиками и оценка их эффективности***

1.Направление запросов о предпринимаемых мерах в ОСП.

2.Направление в ОСП заявлений о привлечении к уголовной ответственности. Мера эффективная в случае предоставления осужденному родителю работы в местах лишения свободы.

3. Направление заявления в ОСП о перечислении денежных сумм за реализованное имущество. Мера эффективная при наличии у должников имущества.

4. Индивидуальная работа с родителями. Мера является эффективной в случае, если родители понимают ответственность за уклонение от уплаты алиментов.

В результате индивидуальной работы с родителями воспитанников 2 начали выплачивать алименты.

***Защита жилищных прав воспитанников***

У 17 воспитанника имеется закреплённое жилье, 9 детей не имеют закреплённого жилья, количество детей, включенных в Список на получение спец. жилья - 14.

2 раза в год делаются запросы в органы опеки и попечительства по отслеживанию сохранности жилья.

1 воспитаннику оформлено наследство у нотариуса, оформлены и поданы документы в МФЦ на регистрацию права собственности (получено Свидетельство о регистрации права собственности).

***Обеспечение гражданских прав***

ИНН имеются у 44 воспитанников.

Паспорт РФ имеют 24 воспитанника.

Гражданство имеют 44 воспитанника, 5 имеют заграничные паспорта.

44 воспитанника имеют свидетельство о регистрации по месту пребывания.

44 – имеют страховые пенсионные свидетельства.

***Защита прав на образование***

Все воспитанники пользуются образовательными услугами городских общеобразовательных организаций в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Оформлены папки для детей - инвалидов в соответствии с рекомендациями, реализуются индивидуальные программы по социальной реабилитации.

Посещались МБОУ СОШ № 27 и № 8, ОГКОУ школа – интернат № 91 г.Ульяновска, ОГКОУ школа- интернат № 18, школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 92 г. Ульяновска с целью осуществления контроля поведения воспитанников, их успеваемости.

**Выводы:**

1. В ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» обеспечена защита прав и законных интересов воспитанников.

.

**Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

В ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» работает медицинская служба, в состав которой входит врач-педиатр, 2 медицинских сестры.

Медицинская служба осуществляет оказание первой медицинской помощи, следит за соблюдением санитарно-гигиенического режима детского дома.

Мероприятия, а также выводы и рекомендации по охране и укреплению здоровья воспитанников указаны в разделе «Физическое воспитание и здоровьесбережение».

**Проведение коррекционной-развивающей и реабилитационной работы педагогом – психологом**

Работа педагога-психолога в 2015- 2016 учебном году проводилась в соответствии с должностной инструкцией и с планом работы педагога-психолога на 2015- 2016 учебный год.

В целях выполнения плана работы в августе - сентябре 2015 составлены: план работы педагога-психолога, план работы педагога-психолога с детьми, склонными к девиантному поведению; планы индивидуальной профилактической работы с воспитанниками, состоящими на учете (2 – с воспитанниками, состоящими на учёте в ПДН; 1 – с воспитанником, состоящим на внутреннем учете); планы индивидуальной работы с детьми-инвалидами.

Психокоррекционная работа педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

* Социализация и адаптация воспитанников к новым жизненным условиям.
* Помощь в формировании социально-психологической компетентности (подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, создание условий для актуализации личностного потенциала).
* Развитие эмоционально-волевой сферы детей младшего школьного возраста.
* Психолого-педагогическое сопровождение детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

За отчетный период было проведено 90 консультаций (первичных и повторных) для воспитанников, а также 45 – для педагогов.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на несколько групп:

- трудности в общении со сверстниками;

-эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);

- трудности в профессиональном самоопределении;

- трудности обучения, низкая учебная мотивация;

- консультации по результатам групповой диагностики.

Групповая коррекционная работа с воспитанниками 1,2,3,4,5 семьи, направленная на развитие у воспитанников необходимых качеств для преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Основной контингент – воспитанники 1, 2, 4, 5 семей. Коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Проведено 70 индивидуальных занятий, 44 групповых занятий.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие познавательной сферы;

- коррекция эмоционального состояния;

- работа со стрессовыми состояниями;

- работа с агрессией, тревожностью;

- развитие коммуникативных навыков.

В целом можно считать, что проведенная за отчетный период консультативная и коррекционная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны педагогов.

Диагностика воспитанников осуществлялась согласно плану работы педагога-психолога за 2015-2016 учебный год, результаты диагностики отражаются в аналитических справках формы №2. Контингентом выступали воспитанники (1,2,3,4,5 семей).

Качественными результатами работы стало:

- улучшение эмоционального состояния воспитанника, гармонизация самооценки, отмечено, что у 27 воспитанников средний уровень самооценки, низкий уровень у 2 воспитанников и высокий уровень самооценки имеют 12 воспитанников;

- снижение уровня отклоняющегося поведения, отмечено что склонность к отклоняющемуся поведению имеют 4 воспитанников (С. Нина, Х. Александра, К. Дмитрий, Б. Александр), у 20 воспитанников склонности к отклоняющемуся поведению не было выявлено;

- улучшение развития коммуникативных навыков у воспитанников, состоящих на внутреннем учете «группы риска»;

- выявление ценностных ориентаций личности воспитанников финансовое благополучие - 19, семейное благополучие - 14, профессиональная реализация и физическая полноценность – 12, духовные ценности - 10, интеллектуальные ценности - 9, социальные ценности - 7, общественные ценности - 4;

- улучшение ценностных установок и жизненных приоритетов школьников по вопросам здоровья, было выявлено что средней доминантностью ценностных установок обладают 28 воспитанников, высокой – 13, низкой 1– воспитанник;

- улучшение уровня понимания ценности и значимости здоровья, ведения здорового образа жизни, было выявлено, что средним уровнем обладают 38 воспитанников, низкий у 4 воспитанников, высокий уровень не был выявлен;

- диагностика психодиагностического исследования выпускников показала, что 4 воспитанника, относятся к «социальному» типу личности люди, относящиеся к этому типу, предпочитают профессиональную деятельность, связанную с обучением, воспитанием, лечением, обслуживанием. Материальное благополучие для них обычно не на первом месте, 6 воспитанников относятся к типу «реалистичный» люди, относящиеся к этому типу, предпочитают выполнять работу, требующую силы, ловкости, подвижности, хорошей координации движений, навыков практической работы.

По результатам готовности к выбору профессии было выявлено, что 3 воспитанника показали высокий уровень готовности к выбору профессии, 7 показали средний уровень готовности к выбору профессии.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у воспитанников. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

По итогам профилактической работы педагога–психолога с детьми группы риска на 2015-2016 учебный год в группу риска входят 7 воспитанников из них 5 мальчика и 2 девочки. Профилактическая работа велась согласно разработанному плану на год 4 раза в месяц.

С воспитанниками были проведены беседы и коррекционно-развивающие занятия по проблемам:

* коррекция эмоционально-волевой сферы;
* профилактика асоциального поведения;
* коррекция склонности к воровству и обману;
* профилактика зависимостей;
* формирование позитивной я-концепции;

Основные направления деятельности педагога-психолога:

1. Помощь воспитаннику в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость в школе.
2. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы воспитанника, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
3. Групповое и индивидуальное консультирование воспитанников по разрешению проблемных жизненных ситуаций, снятия стресса; выявление запросов, потребностей воспитанников и разработка мер помощи конкретным.
4. Помощь педагогам в разрешении конфликтов с воспитанниками.

В целом можно считать, что проведенная за отчетный период профилактическая работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи профилактической деятельности.

**Выводы:**

1. Работа психологической службы направлена на решение актуальных проблем развития личности воспитанника.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать работу психологической службы детского дома.

**Постинтернатное сопровождение**

**воспитанников и выпускников детского дома**

В ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» работает служба постинтернатного сопровождения. Служба постинтернатного сопровождения строит свою деятельность в соответствии с программой социальной адаптации и сопровождения выпускников областных государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Ульяновской области «Поверь в себя».

Служба обеспечивает оказание адресной помощи (педагогической, психологической, социальной, юридической, экономической, реабилитационной, бытовой, трудовой и учебной) выпускникам из категории детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в возрасте от 14 до 23 лет (старше 23 лет на заявительной основе).

В рамках реализации программы проводились беседы и обсуждения с воспитанниками о правилах выбора профессии, совершались экскурсии в профессиональные образовательные организации (ОГБПОУ СПО Ульяновский многопрофильный техникум, медицинский колледж при ФГБОУ ВПО при УлГУ, ОГБПОУ СПО техникум лёгкой промышленности и дизайна, ОГБПОУ «Сурский агротехнологический техникум», ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли») и образовательные организации высшего образования Ульяновской области (ФГБОУ ВПО УлГПУ, ФГБОУ ВПО УлГУ). Проводилось обучение по использованию воспитанниками ресурсов телекоммуникационной сети Интернет для получения информации о возможностях получения профессионального образования: знакомство с атласом профессий, работа с сайтом профессиональное образование Ульяновской области.

Для формирования адекватного представления о будущей профессиональной деятельности совершались экскурсии на предприятия Ульяновской области ОАО «Авиастар-СП», ОАО УАЗ, ОАО Свияжская строительная кампания, ОАО «Тепличное», пиццерию «Додо-пицца».

Традиционным мероприятием стало защита профессиональных планов будущих выпускников, проводимая в апреле. Будущие выпускники презентуют свою будущую профессию, объясняют, почему они выбрали именно её и как планируют её получить. Все выпускники, а также воспитатели задают вопросы, позволяющие понять выступающему: насколько осознанно был сделан выбор будущей профессии.

Второй год подряд воспитанники детского дома принимают участие в «Арт Профи слёте» и принимают участие в профессиональных пробах по востребованным в Ульяновской области профессиях.

Результатом работы стало поступление 10 выпускников в профессиональные образовательные организации Ульяновской области:

* + - 1. 2 воспитанника - ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум»;
      2. 2 воспитанника – ОГБПОУ «Сурский агротехнологический техникум»;
      3. 1 воспитанник – ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум»;
      4. 3 воспитанника – ОГБПОУ «Сенгилеевкий технологический техникум»;
      5. 1 воспитанник – ОГБПОУ «Жадовский сельскохозяйственный техникум»;
      6. 1 воспитанник – ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»;

Два выпускника остались проживать в детском доме.

Службой постинтернатного сопровождения сформирована база данных выпускников, в которой насчитывается более 50 человек.

Анализируя количество обращений и работу службы постинтернатного сопровождения за 2015-2016 учебный год по сравнению с предыдущими годами, как со стороны профессиональных учреждений, так и выпускников наблюдается снижение обращений по вопросам успеваемости на 7%, вопросам, связанные с проживанием в общежитии на 3%, посещаемости занятий на 21%, планирование бюджета на 3%, занятость во внеурочное время на 2%. Увеличение обращений по вопросам обновление документов и справок на 40%, оказание помощи в сборе документов в военкомат на 4%, по вопросам жилья на 70%, а также устройство в другие профессиональные учреждения на 3%.

В 2015-2016 учебном году совершено 27 выездов в профессиональные образовательные организации в которых обучаются выпускники детского дома. Еженедельно осуществляться общение с выпускниками по телефону или социальные сети.

В ноябре 2015 года состоялось открытие социальной гостиницы, которая позволяет принимать выпускников детского дома на каникулы.

В первом квартале 2016 года 18 выпускников получили ключи от жилых помещений специализированного жилья в Заволжском и Засвияжском районах города Ульяновска.

**Выводы:**

1. Служба постинтернатного сопровождения позволяет воспитанникам детского дома принять адекватный выбор.

**Рекомендации:**

1. Уровень освоение общеобразовательной программы ограничивает выбор организаций для получения профессионального образования. Поэтому профориентационную работу нужно начинать раньше – это послужит дополнительным стимулом для учёбы.

**Обеспечение комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников**

- общая площадь территории – 13018,1м2, площадь детского дома – 1808,1м2;

- общий объём помещений – 8368м3;

- территория огорожена забором высотой – 1,7м, протяженностью – 458м, находится в исправном состоянии;

- учреждение имеет 2 этажа, два основных выхода, восемь запасных – соответствуют нормам безопасности;

- учреждение имеет два въезда на территорию – находятся в исправном состоянии;

- электрощитовая находится на первом этаже, имеет отдельное помещение, доступа посторонним лицам нет. Рубильник аварийного отключения и электроэнергии имеется;

- тепловой узел имеет отдельное помещение, доступа посторонним лицам нет;

- аварийное освещение имеется;

- территория вокруг здания имеет наружное освещение;

- учреждение имеет три тревожных кнопки, и охраняется круглосуточно ЧОП «Филин-С»;

- телефонная связь имеется – 4 отдельных номера;

- имеются средства индивидуальной защиты: противодымные капюшоны – 6 шт. и марлевые повязки;

- имеются электрические фонари;

- подвальные и чердачные помещения отсутствуют;

- имеются дополнительные аварийные лестницы со второго этажа – 4 шт.;

- все нормативные акты по усилению охраны учреждения имеются;

- на этажах имеются планы эвакуации;

- плановые и внеплановые инструктажи по безопасности проводятся;

- система АПС и оповещения о пожаре функционируют;

- средства пожаротушения исправны и в достаточном количестве;

- противопожарные двери ежеквартально проверяются;

- электроприборы и электропроводка в исправном состоянии;

- запасные ключи находятся у дежурного воспитателя и заместителя директора по АХЧ;

- система видеонаблюдения исправна: внутренние камеры- 4 шт., наружные – 12 шт.;

- контроль над въездом и выездом транспорта проводится;

- осмотр здания и территории проводится дежурным воспитателем;

- все телефоны экстренных вызовов вывешены на стенде.

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Установка окон из ПВХ – 109 900,00 руб.

Монтаж энергосберегающих светильников в сумме 10 100,00 руб.

Мероприятия по соблюдению мер комплексной безопасности:

* техническое обслуживание передающего оборудования систем пожарного мониторинга – 30 000,00 руб.
* техническое обслуживание средств пожарной сигнализации – 36 000,00 руб.
* техническое обслуживание системы видеонаблюдения – 36 000,00 руб.
* услуги охраны объекта – 54 000,00 руб.
* замеры сопротивления изоляции – 4 978,00 руб.
* переосвидетельствование огнетушителей – 4 480,00 руб.

Мероприятия по обеспечению жизнедеятельности воспитанников, созданию бытовых условий, приближенным к семейным.

Мягкий инвентарь – 894 070,23 руб.

Медикаменты – 81 707,18 руб.

Питание – 3 529 071,12 руб.

Посуда – 27 140,00 руб.

ГСМ – 439 629,67 руб.

Прочие расход. материалы (моющие средства, канц.товары, хоз.товары ) – 350 069,71 руб.

За период с 01.09.2015 г. по 01.09.2016 г. было привлечено благотворительности:

* основных средств на сумму 496 175,67 руб.
* материальных запасов на сумму 496 748,04 руб.
* выезд в Монастырь на новогодние праздники на сумму 30 000 руб.
* выезд на открытие чемпионата по хоккею на сумму 56 500 руб.
* выезд в Аквапарк ежемесячно на сумму 69 000 руб.
* выезд на концерт Дмитрия Певцова на сумму 9 700 руб.
* отдых в Черногории (2 группы) на сумму 440 000 руб.
* отдых в Жадовском монастыре на сумму 20 000 руб.
* отдых в Троицком Сунгуре на сумму 20 000 руб.
* отдых на базе отдыха «Русский берег» на сумму 20 000 руб.
* отдых в Крыму на сумму 100 000 руб.
* Оборудована социальная гостиница на сумму 275 253,00 руб.
* Отремонтирован угловой диван на сумму 7000,00 руб.

**Выводы:**

1. Работа по созданию и улучшению комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников в ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» ведется.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по улучшению комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников.

**Проверки надзорных органов в отчётном году**

28.09.2015 - Департамент охраны прав несовершеннолетних – Проверка работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

30.09.2015 - Прокуратура Засвияжского района (ежеквартальная, плановая)

23.11.2015 - Прокуратура Засвияжского района (ежеквартальная, плановая)

25.11.2015 - Главное управление труда, занятости и социального благополучия Ульяновской области ОНД по г. Ульяновску – Защита прав и интересов воспитателей

05.01.2016 - Главное управление труда, занятости и социального благополучия Ульяновской области ОНД по г. Ульяновску – Занятость детей в зимние каникулы

19.01.2016 - Прокуратура Засвияжского района

07.02. 2016 - Департамент охраны прав несовершеннолетних

09.03.2016 - Управление Роспотребнадзора по Ульяновской области – соблюдение санитарного законодательства

28.03.2016 - Территориальный орган Росздравнадзора по Ульяновской области – комплексная

27.05.2016 - КПДН и ЗП Администрации Засвияжского района, отдел опеки и попечительства

22.06.2016 - Прокуратура Засвияжского района

**Развитие семейных форм устройства воспитанников путем возвращения в кровную семью или устройством в замещающую семью, с последующим сопровождением замещающих семей**

Приоритетной задачей Центра по развитию семейных форм устройства и сопровождения семей и детей является обеспечение права ребёнка жить и воспитываться в семье, реализуемая в 2 направлениях:

1. Работа по сохранению ребёнку кровной семьи.

2. В случае невозможности возвращения ребёнка в кровную семью устройство его в замещающую.

С целью повышения эффективности профилактической работы, как с кровными, так и замещающими семьями разработаны алгоритмы работы с кровной семьей, с замещающей семьей 1-го года создания, алгоритм работы с кандидатами в замещающие родители на этапе знакомства с ребёнком в условиях детского дома.

Важной составляющей проводимой работы является информирование семей о возможностях Центра. Информирование осуществляется через сайты, печатные материалы, буклеты, памятки, муниципальные СМИ, выходы в учреждения образования. Кроме того, специалисты Центра регулярно принимают участие в работе областного агитпоезда «За здоровый образ жизни и здоровую, счастливую семью».

На привлечение новых клиентов в Центр направлены социально-значимые мероприятия с участием семей с детьми: 15 мая –международный день семьи, 1 июня – День защиты детей, 07 июля – День семьи любви и верности, 12 сентября – День семейного общения, 11 октября – Международный день девочек, 29 ноября – День матери.

Отдельно для замещающих семей: 22 апреля - Областной конкурс детского художественного творчества детей из замещающих, опекунских семей и воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Ульяновской области «Радуга»; 1июня- областной Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья из замещающих семей «Разные дети – равные возможности»; в июле Слёт активов клубов замещающих и приёмных семей Ульяновской области «В кругу друзей» в Барышском районе, 17 октября День аиста в детских домах, 19-22 ноября День приёмной семьи.

В рамках проекта «России важен каждый ребёнок» координируем направление - «Здесь живёт ваше счастье» реализовалась акция «Ищу доброе сердце!» по информированию населения о детях-инвалидах, которые воспитываются в учреждениях интернатного типа Ульяновской области, через: СМИ, работу сайта детского дома, встречи с общественностью, издания информационного материалов о воспитанниках детских домов с ограниченными возможностями здоровья и подлежащих устройству в семьи граждан.

Частью Акции стал Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья из замещающих семей «Разные дети – равные возможности», завершившийся масштабной праздничной программой «Разрушая границы», 1 июня в День защиты детей, охват которой составил 120 семей Ульяновской области.

В текущем году, впервые, проводился конкурс клубов замещающих семей муниципальных образований Ульяновской области, итоги конкурса подведены на традиционном слете замещающих семей в июле в Барышском районе. Конкурс проводился в 2 этапа: зональные этапы в рамках Агитпоезда «За здоровый образ жизни, здоровую и счастливую семью!», где соревновались 5-6 команд соседних районов, по итогам этапа отбирались 2 лучших для участия во 2ом региональном этапе в Барыше.

В рамках сотрудничества Центра и УлГПУ в новом формате в апреле был организован Областной конкурс детского художественного творчества среди детей из замещающих семей и воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Радуга».

В 2016 году специалистами Центра организован опекунский всеобуч для замещающих семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья; воспитывающих детей подросткового возраста, замещающие семьи первого года создания (разработан годовой план на 12 занятий для 3 групп семей). Данные группы выбраны не случайно, они наиболее подвержены вторичному сиротству. Всего семей первого года создания в городе Ульяновске – 160 семей, в МО Ульяновской области – 423 семьи, семей, воспитывающих детей – подростков в городе Ульяновске -418 семей, из них 11 кризисные, в МО Ульяновской области – 1285 семей, из них 42 кризисные. Семей, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья в городе Ульяновске -59 семей, в МО Ульяновской области – 175 семей. В первом полугодии 2016 года специалисты провели 6 занятий для всех категорий семей, его слушателями стали 27 семей вышеуказанных категорий.

Сотрудники Центра работают в тесном взаимодействии с органами опеки и попечительства, департаментами социальной защиты в муниципальных образованиях, РОО «Ассоциация приемных семей Ульяновской области», объединяющей 20 клубов приёмных семей муниципальных образований Ульяновской области.

В рамках осуществления отдельных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних специалистами Центра проводится работа по подготовке кандидатов в замещающие родители в Школе замещающих родителей, здесь же кандидаты проходят диагностику на лицензионном оборудовании «Иматон». Обучение в Школе замещающих родителей и проводимая диагностика позволяет тщательнее провести отбор кандидатов в замещающие родители, а значит в последствии создать благоприятные условия для адаптации ребёнка – сироты в новой семье. В 2015 году желающих взять ребёнка на воспитание было 132 человека и все 132 кандидата получили «Свидетельство». За 1 полугодие 2016 г обучение прошли 6 организованных групп Школы замещающих родителей, 104 кандидата, получивших свидетельства установленного образца.

Работа специалистов ведётся в соответствии с программой, утвержденной распоряжением Министерства здравоохранения и социального развития Ульяновской области, разработанной Ульяновским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования. Программа рассчитана на 36 часов, состоит из 3 модулей. Формы и методы работы с будущими родителями разнообразны (семинары, тренинги, мастер-классы, игровые, интерактивные, консультативные, диагностика) Также специалистами ведутся статистические опросы о принятии ребёнка в семью. За прошедшие 2 года около 80% кандидатов, прошедших обучение в нашей школе, воспитывают в своих семьях детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ежеквартально проводится мониторинг деятельности специалистов: учитывается количество семей, которым оказана психолого-педагогическая, социально-правовая и психолого-медицинская помощь, при этом пристальное внимание уделяется движению числа кризисных замещающих семей, находящихся на сопровождении, замещающих семей первого года создания. Учитываются виды деятельности специалистов: диагностика, консультации, тренинговые занятия. За отчетный период 2015 года:

*Таблица 5*

**Деятельность специалистов по развитию семейных форм устройства и сопровождению семей и детей**

|  |  |
| --- | --- |
| количество кандидатов | 14 |
| количество консультаций кандидатов | 38 |
| количество диагностирований ребенка | 27 |
| количество анкетирований кандидата | 9 |
| количество семей 1-го года | 11 |
| количество семей, испытывающих проблемы в воспитании | 26 |
| количество кризисных семей | 4 |
| количество консультаций семей1-го года | 28 |
| количество консультаций семей, испытывающих проблемы в воспитании | 48 |
| количество консультаций кризисных семей | 14 |
| количество диагностирований замещающих семей | 66 |
| количество коррекционно-развивающих занятий | 50 |
| количество кровных семей | 32 |
| Экстренная психологическая помощь ребенку | 23 |
| количество мероприятий по восстан. детско-род. отношений | 41 |
| Составление индивидуального плана работы | 22 |
| количество коррекц-разв. занятий с ребенком | 41 |
| количество выпускников | 27 |
| оказание помощи по соц. вопросам | 26 |
| оказание помощи по семейным отношениям | 2 |
| оказание помощи по воспитанию детей | 3 |
| укрепление родственных связей | 1 |

Контингент обращения в Центр:

• кризисные семьи состоящие в органах опеки-попечительства;

• семьи первого года создания;

• замещающие семьи;

• кровные семьи испытывающие трудности в воспитании детей;

• семьи имеющие спорные вопросы ( по судам);

• родители желающие восстановиться в родительских правах;

• семьи желающие взять в семью ребенка из организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также воспитанники и выпускники организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

*Таблица 6*

**Семейное устройство воспитанников:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Устройство воспитанников в приемную семью | Количество детей, устроенных в семьи родственников | Количество детей, возвращенных в кровные семьи | Количество детей, поддерживающих постоянный контакт с родителями (близкими родственниками); | Количество детей, гостивших в гостевых семьях |
| 2014 год | 3 | 1 | 1 | 14 | 11 |
| 2015 год | 8 | 2 | 0 | 16 | 10 |
| 2016 год  (9 месяцев) | 2 |  | 1 | 18 | 9 |

Основной проблемой устройства воспитанников ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» в приёмные семьи является то, что возраст воспитанников 91% – подростковый, а также около 80% составляют дети с ограниченными возможностями здоровья. В 2015 году 5 воспитанников, старше 12 лет воспитываются в приёмных семьях, из них 1 ребёнок инвалид- детства.

Случаев возвратов наших воспитанников, воспитывающихся в замещающих семьях отсутствуют, кризисные семьи, стоящие на учёте в Центре имеют положительную динамику развития, в целом можно сделать вывод, что проведённая за отчётный период работа с семьями была достаточно эффективной и позволила решить поставленные задачи Центра.

***Повышение квалификации педагогических работников***

В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 человека:

- 1 заместитель директора;

- 2 педагога дополнительного образования;

- 1 социальный педагог.

Один заместитель директора прошёл курсы переподготовки по теме: «Экономика. Социальная адаптация в условиях рынка. Маркетинг. Менеджмент в образовании», один воспитатель получил диплом о высшем образовании.

В 2015-2016 учебном году проходила смена педагогического коллектива.

По данной причине процедуру аттестации педагогические работники ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» не проходили.

Межкурсовое повышение квалификации было организовано в следующих формах: тематические педагогические советы; заседания методических объединений, индивидуальные и групповые консультации, самообразование.

В 2015-2016 учебном году в ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» работало два методических объединения: «Организация деятельности детского дома в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 481 от 24.05.2014 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (обсуждались особенности организации образовательного процесса в детском доме, построение и реализация воспитательных программ в детском доме) и «Совершенствование семейных форм устройств и сопровождения семей и детей» (обсуждение построения и реализации индивидуальных программ воспитанников).

За отчётный период были разработаны методические рекомендации «В помощь воспитателю детского дома», которые призваны облегчить адаптацию вновь принятых специалистов.

В рамках самообразования воспитания педагогическими работниками были разработаны методические разработки, конспекты занятий по следующим темам:

* «Культура традиционного русского чаепития и кулинария»;
* «Без друга туго»;
* «В здоровом теле – здоровый дух»;
* «День народного единства»;
* «Солдаты – бравые ребята»;
* логопедическое занятие «Автоматизация звуков [P], [P′] в слогах, словах, предложениях и связной речи»;
* «Мир профессий»;
* «Целевая прогулка к памятнику погибших воинов – Полбин Иван Семёнович;
* «Интересное о словарях»;
* «Твой выбор» (беседа о вреде табака)
* «Русские народные инструменты».

**Выводы:**

1. В ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» используются различные формы работы с педагогическим коллективом.

**Рекомендации:**

1. При планировании работы с педагогическим коллективом в 2016-2017 учебном году делать акцент на организацию работы с вновь принятыми специалистами.
2. Стимулировать педагогических работников на повышение квалификации.

***Анализ инновационной деятельности***

В 2015-2016 учебном году ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» завершит работу в статусе опытно-экспериментальной площадки областной программы РИП по теме: «Создание реабилитационного пространства в специальном (коррекционном) детском доме для детей с ограниченными возможностями здоровья, как ресурса личностного развития воспитанников».

*Содержание работы* в 2015-2016 учебном году было:

* опытно-экспериментальная проверка разработанных рекомендаций по созданию реабилитационного пространства в детском доме, как ресурса личностного развития воспитанников.
* анализ результатов диагностики, систематизация и обобщение полученных данных.
* Определение организационно-управленческих и психолого-педагогических условий эффективности реабилитационного пространства в детском доме, как ресурса личностного развития воспитанников.
* Дальнейшее внедрение выработанных рекомендаций в практику деятельности образовательного учреждения. Организация научно-практической конференции, опубликование статей по теме исследования. Анализ динамики показателей. Оформление научного отчёта.

*Отчетные материалы:*

1. Научный отчёт по теме «Создание реабилитационного пространства в специальном (коррекционном) детском доме для детей с ограниченными возможностями здоровья, как ресурс личностного развития воспитанников».

Запланированные работы выполнены в полном объёме и в установленный срок отчётные материалы предоставлены в областной экспертный совет. Научный отчёт получил высокую оценку экспертов – 2,7 баллов из 3 возможных, а также было предложено продолжить участие в областной программе РИП в статусе научно-методического центра сроком на 2 года.

В 2015-2016 учебном году сделано 1 публикация на региональном уровне и 10 – на всероссийском.

**Выводы:**

1. Педагогический коллектив обладает достаточным потенциалом для ведения инновационной работы.

**Рекомендации:**

1. Продолжить участие в областной программе РИП в статусе научно-методического центра.

**Публикации, конференции, семинары**

Педагогический опыт, а также материал, полученный во время ведения научно-исследовательской работе, активно распространялся.

*Таблица 7*

**Публикации и проведённые конференции и семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Публикации и конкурсы | Открытые занятие | Семинары |
| 1 этап (2012-2013 учебный год) | | |
| Региональный | 8 | 2 | 3 |
| Всероссийский |  |  |  |
|  | 2 этап (2013-2014 учебный год) | | |
| Региональный | 3 | 6 | 7 |
| Всероссийский | 1 | 1 |  |
|  | 3 этап (2014-2015 учебный год) | | |
| Региональный | 15 | 6 | 2 |
| Всероссийский | 8 | 1 | 1 |
|  | 4 этап (2014-2015 учебный год) | | |
| Региональный | 1 | 4 | 5 |
| Всероссийский | 10 | 2 | 3 |

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив принял участие во всероссийском конкурсе «Призвание быть учителем – 2015».

На конкурс было представлено четыре работы:

* учебно-методическое пособие по созданию реабилитационного пространства в специальном (коррекционном) детском доме для детей с ограниченными возможностями здоровья, как ресурса личностного развития воспитанников;
* инновационный проект: областной фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья из замещающих семей «Разные дети – равные возможности»;
* методическая разработка: «Памятка для воспитателя детского дома»;
* сценарий конкурсной программы «Я знаю. Я смогу!».

Все представленные на конкурс материалы получили дипломы I степени.

**Выводы:**

1. Педагогический опыт ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» востребован.

**Рекомендации:**

1. Продолжить в 2016-2017 учебном году распространение передового опыта.
2. Продолжить практику проведения научно-практических конференций и семинаров.

**Анализ проектной деятельности**

С января 2015 года Министерством здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области реализуется региональный проект «Нам важен каждый ребёнок», одно из направлений которого – «Здесь живёт Ваше счастье» (развитие семейных форм устройства) – реализуется непосредственно ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко».

В 2015-2016 учебном году работа по направлению было продолжена. В рамках проекта состоялись:

1. Семинар для руководителей детских домов, учреждений социального обслуживания несовершеннолетних Ульяновской области «Опыт взаимодействия детских домов и учреждений социального обслуживания несовершеннолетних с родительскими общественными объединениями» (декабрь 2016 года);
2. Опекунский всеобуч на базе областных государственных казённых образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ежеквартально);
3. Конкурс клубов замещающих семей муниципальных образований Ульяновской области (с февраля по июль 2016 года);
4. Акция «Ищу доброе сердце!» по содействию устройства детей-инвалидов оставшихся без попечения родителей в замещающие семьи граждан (1 этап) (март 2016 года);
5. III Областной фестиваль детского творчества детей, воспитывающихся в замещающих семьях, «РАДУГА» (22 апреля 2016 года);
6. Открытый Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья из замещающих семей «Разные дети – равные возможности (2 этап акции «Ищу доброе сердце») (01-02 июня 2016 года).

В 2016 году для более масштабного проведения Открытого Фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья из замещающих семей «Разные дети – равные возможности» Попечительский совет ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» получил поддержку Международного открытого грантового конкурса «Православная инициатива – 2015».

Благодаря средствам гранта в мероприятиях фестиваля приняли участие более 1000 детей с ограниченными возможностями здоровья из замещающих семей Ульяновской области и Самарской области, а также Республик Удмуртия, Марий Эл, Чувашия.

**Выводы:**

1. ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» активно осуществляет проектную деятельность.

**Рекомендации:**

1. Продолжить реализацию проекта в 2016-2017 учебном году.
2. Использовать полученный опыт в ходе реализации регионального проекта «Нам важен каждый ребёнок» при активизации работы по содействию семейных форм устройства.

**Анализ контрольно-инспекционной деятельности.**

Контрольно-инспекционная деятельность осуществлялась в учреждении согласно утверждённому плану.

Направления контрольно-инспекционной деятельности: за

* качеством образовательного процесса: освоение образовательной программы дополнительного образования, реализация программы воспитательной работы, соблюдение санитарно-гигиентического режима, техника безопасности, контроль за ведением документации;
* ходом методической работы и инновационной деятельности;
* за сохранностью материально-технической базы учреждения.

Виды контроля:

* тематический;
* обзорный;
* фронтальный.

Формы контроля:

* персональный;
* предметно-обобщающий;
* комплексно-обобщающий.

По результатам контрольно-инспекционной деятельности своевременно готовились справки, итоги проверок обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях научно-методического совета.

**Выводы.**

1. Контрольно-инспекционная деятельность ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» ведётся планомерно и целенаправленно.

**Рекомендации.**

1. Учитывать результаты контрольно-инспекционной деятельности при планировании работы в 2016-2017 учебном году.

**Годовой план работы ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» на 2016-2017 учебный год**

Деятельность ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» в 2016-2017 учебном году строится в соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, программой развития детского дома на 2016-2020 гг., Устава детского дома, в преемственности с учебным планом на 2015-2016 учебного года и направлена на:

* содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях приближённых к семейным и в соответствии с принципами семейного воспитания;
* семейное устройство детей и сопровождение семей и детей;
* создание условий и инновационных механизмов для формирования общей культуры, развития и воспитания личности воспитанников, их творческих способностей, а также их успешной адаптации и социализации в обществе.

*Таблица 1*

**Циклограмма управления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Время проведения** |
| 1. | Совещание при директоре | | Первый понедельник месяца |
| 2. | Совещание при зам. директоре по УВР, СПР | | Второй понедельник и вторник месяца |
| 3. | Общее собрание трудового коллектива | | 1 раз в год, декабрь последний понедельник |
| 4. | Педсовет | | 1 раз в квартал, последний понедельник |
| 5. | Заседание Совета профилактики | | 1 раз в месяц,  последний четверг месяца |
| 6. | Методическое объединение | | 1 раз в квартал, третий понедельник |
| 7. | Оперативные совещания при директоре  при зам. директоре | | 1 раз в неделю. Каждый понедельник в 8.30  Каждая пятница в 15.00 |
| 8. | Заседание ПМПК | | Среда по плану |
| **Проверка санитарного состояния семей** | | | |
| **Проверка санитарного состояния семей** | | | |
| **Понедельник** | | Медицинская служба | |
| **Вторник** | | Зам. директора по УВР – Овечкина В.С. | |
| **Среда** | | Зам. директора по АХЧ - Щедрин А.В. | |
| **Четверг** | | Зам. директора по СПР – Тиханова Е.М. | |
| **Пятница** | | Зам. директора по безопасности – Козак В.А. | |
| **Суббота** | | Дежурный администратор | |
| **Воскресение** | | Воспитатель дежурной семьи и представитель совета воспитанников детского дома | |

*Таблица 2*

Тематика педагогических советов на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема педагогического совета | Сроки проведения | Ответственные |
|  | Организация деятельности ОГКУ Ульяновского детского дома «Гнёздышко» в 2016-2017 учебном году | Август 2016 | Директор, зам. директора по УВР |
|  | Итоги деятельности ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» в 1 полугодии 2016-2017 учебного года | Декабрь2016 – январь 2017 | Директор, зам. директора по УВР |
|  | «Жизнеустройство воспитанников в семью» | Март 2017 | Директор, зам. директора по НМР, зам. директора по НМР, зам. директора по СП |
|  | «Анализ работы ОГКУ Ульяновского детского дома «Гнёздышко» в 2016-2017 учебном году. Работа детского дома в летний период». | Май 2016 | Директор, зам. директора по УВР |

*Таблица 3*

Тематика совещаний при директоре

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика совещания | Сроки проведения | Ответственные |
|  | Готовность детского дома к началу учебного года: побор и маркировка учебной мебели, организация занятости воспитанников во внеурочное время | Октябрь | Директор, зам. директора по УВР |
|  | Организация работы с детьми группы риска | Ноябрь | Директор, зам. директора по СПР |
|  | Анализ реализации индивидуальных планов личностного развития и жизнеустройства воспитанников детского дома | Декабрь | Директор, зам. директора по СПР |
|  | Степень удовлетворенности воспитанников образовательным процессом. Обсуждение результатов диагностических исследований и педагогических наблюдений | Январь | Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по СПР, зам. директора по НМР |
|  | Результативность образовательного процесса ОГКУ Ульяновского детского дома «Гнёздышко» | Март | Зам. директора по УВР |
|  | Профессиональное самоопределение выпускников детского дома.  Планирование работы на летний период. | Апрель | Д Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по СПР |

*Таблица 4*

Циклограмма деятельности педагогического коллектива ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Подготовка воспитанников к новому учебному году: проверка соответствия учебной мебели росту воспитанников, маркировка мебели, комплектование детский объединений. | Сентябрь | Зам. дир по УВР, медицинская служба |
|  | Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными организациями, учреждениями культуры | Сентябрь | Зам. дир. по УВР |
|  | Непрерывный контакт педагогического коллектива с культурно-просветительскими учреждениями города по всестороннему развитию воспитанников:  - музеями;  -театрами и т.д. | В течение года | Воспитатели |
|  | Проведение рейдов по санитарному состоянию помещений и материально-техническому обеспечению: спален, игровых, раздевалок, участков и других комнат детского дома. | Еженедельно по утверждённому графику | Директор, зам. дир. по УВР, медицинская служба |
|  | Проведение:  - собрание трудового коллектива;  - совещание при директоре;  - совещание при зам. директора;  - педсоветы;  -методические объединения;  - медико-психолого-педагогического консилиума, совета профилактики, заседаний совета детского самоуправления, семейных советов. | 1 раз в год;  1 р. в месяц;  1 р. в месяц;  Раз в квартал  По отдельному плану | Директор, зам. дир. по СПР,УВР, НМР, воспитатели |
|  | Проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья воспитанников. | Раз в квартал | Зам. дир. по безопасности |
|  | Организация режимных моментов и свободного времени воспитанников. | В течение года | Воспитатели |
|  | Реализация профориентационной, профилактической работы с воспитанниками и службы постинтернатного сопровождения. | В течение года | Зам.директора по СПР, соцпедагог, педагог-психолог, воспитатели |
|  | Выполнение мероприятий при поступлении ребенка в детский дом. | При поступлении | Специалисты |
|  | Отработка режимных моментов, навыков самообслуживания. | В течение года | воспитатели, медицинская служба |
|  | Расширение объема дидактического материала по циклу воспитательских часов. | В течение года | Воспитатели |
|  | Проведение для педагогического коллектива методических консультаций по вопросам коррекционно-развивающей деятельности в образовании и воспитании детского коллектива. | В течение года | Зам. дир. по УВР, зам.дир. по НМР, руководитель МО |
|  | Оформление «семьи» как условие коррекционно-развивающей среды | В течение года | Воспитатели |
|  | Проведение конкурсов, выставок детского творчества: | В течение года | Воспитатели, пед. доп. образования |
|  | Организация воспитывающей деятельности в семьях по направлениям. Организация и проведение плановых воспитательских мероприятий | По отдельному плану | Воспитатели |
|  | Проведение Дней здоровья, спортивных часов, спортивных праздников. | В течение года | Воспитатели,  физ.рук. |
|  | Разработка, отбор материала для организации и проведения мониторинга по направлениям. | Сентябрь | Зам. дир. по УВР, зам.дир.по НМР, зам.дир. по СПР |

**Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях, приближённых к семейным и в соответствии с принципами семейного воспитания**

**Характеристика воспитанников ОГКОУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко»**

В детском доме на 01.09.2016 года находится **42 воспитанника**. Из них 5 детей-сирот, 37 –оставшихся без попечения родителей, 5 – детей-инвалидов.

Характеристика воспитанников по гендерному признаку: 27 мальчиков, 15 девочек.

Воспитанники обучаются в образовательных организациях МБОУ СШ № 8 – 10 детей; в МБОУ СШ № 27 – 27 детей (из них 1 находится на индивидуальном обучении, , 9 воспитанников обучаются в школах-интернатах: № 91(II вид) – 1 чел, № 92 (II – IV вид) – 1 чел., №18 (VIII вид) - 7 чел., ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум – 1 чел., ОГБОПОУ «Техникум питания и торговли» – 1 чел.

*Таблица 5*

**Возрастная характеристика воспитанников детского дома**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество детей (по годам рождения) | | | | | | |
| 1996-1997 | 1998-1999 | 2000-2001 | 2002-2003 | 2004-2005 | 2006 -2007 | 2008-2009 |
| 2014-2015 учебный год | 6 | 16 | 8 | 14 | 3 | 4 | 1 |
| 2015 -2016  учебный год | 0 | 13 | 9 | 13 | 3 | 4 | 2 |
| 2016 -2017  учебный год | 0 | 6 | 10 | 16 | 6 | 3 | 1 |

*Таблица 6*

**Распределение воспитанников по общеобразовательным классам и классам коррекционного обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество детей по классам | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2014-2015 учебный год | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 8 | 6 | 8 | 12 | 0 | 4 |
| 2015 -2016  учебный год | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 8 | 4 | 14 | 2 | 0 |
| 2016 -2017  учебный год | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 | 4 | 9 | 11 | 0 | 2 |

В 2016-2017 учебном году педагоги дополнительного образования детей реализуют следующие дополнительные общеразвивающие программы:

* программа для занятий дополнительного образования в детском объединении «ЛФК», ПДО Горбунова В.В.;
* общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Спартанец», ПДО Горбунова В.В.;
* дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Мастер и мастерица», ПДО Малофеева В.В.;
* дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Основы декоративно-прикладного творчества», ПДО Логинова Т.М.;
* дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская поделок – Волшебный сундучок», ПДО Малофеева В.В.,
* дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «ЛОЖКАРИ» «Развитие музыкальных способностей посредством игры на русских народных инструментах», ПДО Трусов Б.И.

*Таблица 7*

**Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях, приближенных к семейным и в соответствии с принципами семейного воспитания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Направления воспитания | Срок исполнения | Охват | Ответственные исполнители |
|  | Областной день духовно-нравственной культуры для воспитанников детских домов, социально-реабилитационных центров и социальных приютов для несовершеннолетних. | Личностное развитие и духовно- нравственное воспитаниие | Сентябрь согласно Положению | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, воспитатели |
|  | Участие воспитанников учреждений в Межрегиональных творческих конкурсах VIII Межрегиональных Арских чтений (конкурс поделок, сочинений, фоторабот, стихотворений, презентаций, педагогических разработок). | Личностное развитие и духовно- нравственное воспитаниие | Сентябрь  согласно Положению | Воспитанники | Зам. директора по УВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования |
|  | Участие в конкурсах, военных реконструкциях, соревнованиях и акциях согласно календарю памятных дат | Военно-патриотическое воспитание  художественно-эстетическое развитие, коммуникативное развитие и социализация, физическое развитие и здоровьесбережение | сентябрь  При возможности выезда | Сборная команда детского дома | Зам. директора по УВР, воспитатели |
|  | Участие в конкурсе, проводимом ОАО «Ак барс банк» «На Волге единой мы живём» | художественно-эстетическое развитие | Сентябрь-октябрь | 10 воспитанников | Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования |
|  | Участие воспитанников в Акции «Ветеран живет рядом». | Военно-патриотическое воспитание, коммуникативное развитие и социализация | 1.10. 2016 | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, воспитатели |
|  | Участие в интеллектуальной игре «Ума палата» | Личностное развитие и духовно-нравственное воспитание, коммуникативное развитие и социализация | Октябрь 2016 | Сборная команда детского дома | Зам. директора по УВР |
|  | День аиста в рамках Дня милосердия | Коммуникативное развитие и социализация, фамилистическая подготовка | 17.10.2016 | Все воспитанники, замещающие семьи Железнодорожного, Ленинского и Засвияжского районов города Ульяновска | Зам. директора по УВР, зам. директора по СПР, педагоги-психологи, социальный работник |
|  | Уроки мужества в рамках Дня памяти жертв политических репрессий. | Военно-патриотическое воспитание, личностное развитие и духовно-нравственное воспитание | 30.10.2016 | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, заместитель директора по допризывной работе с молодёжью, воспитатели |
|  | Воспитательские часы «Уроки истории» | Социально-патриотическое, личностное развитие и духовно-нравственное воспитание | 04.11.2016 | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования |
|  | Конкурс стихов о войне «Наша Победа» среди воспитанников СРЦН и социальных приютов и детских домов (приурочено к Дню воинской славы России) | Культурно-патриотическое, художественно-эстетическое развитие | Ноябрь  Согласно Положению | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования, логопед |
|  | Встречи воспитанников подведомственных учреждений с ветеранами УМВД России по Ульяновской области | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание, коммуникативное развитие и социализация | Ноябрь  По согласованию | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, Попечительский совет |
|  | VI Областная военно-тактическая игра «Ровесник» среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Гражданско-патриотическое воспитание, физическое развитие и здоровтесбережение | Декабрь 2016  По согласованию | Сборная команда детского дома | Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования |
|  | Участие воспитанников учреждений в Межрегиональных творческих конкурсах Межрегионального Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!». | Личностное и духовно- нравственное развитие,  Художественно-эстетическое развитие | Декабрь2016-январь 2017 |  | Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования |
|  | Участие воспитанников учреждений в Межрегиональном Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!». | Личностное и духовно-нравственное развитие, художественно-эстетическое развитие | январь 2017  согласно Положению | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования |
|  | Торжественные мероприятия ко Дню основания Ульяновской области | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание | 19.01.2017 | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования |
|  | Конкурс военно-патриотической песни «России – жить!», посвящённого Дню защитника Отечества | Гражданско-патриотическое воспитание, художественно-эстетическое развитие | Февраль 2017 | Победители внутреннего конкурса детского дома | Зам. директора по УВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования |
|  | Участие в акции «Подарок защитнику Отечества» | Гражданско-патриотическое воспитание, коммуникативное развитие и социализация | 19-24.02.2017 | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования |
|  | VIII Областной турнир по хоккею с мячом среди воспитанников детских домов и школ-интернатов | Спортивно-патриотическое | Февраль 2017 | Сборная команда детского дома | Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования |
|  | Оформление музейной экспозиции «Мы помним, мы гордимся» | Гражданско-патриотическое воспитание, личностное и духовно-нравственное развитие | Январь-май 2017 | Инициативная группа воспитанников детского дома | Зам. директора по УВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования |
|  | Торжественные мероприятия, посвященные Дню Герба и флага Ульяновской области | Гражданско-патриотическое воспитание, личностное и духовно-нравственное развитие, художественно-эстетическое развитие | 03.03.2017 | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования |
|  | Литературные вечера в подведомственных учреждениях, посвященные Дню поэзии (знакомство с творчеством поэтов родного края) | Личностное и духовно-нравственное развитие, художественно-эстетическое развитие, коммуникационное развитие и социализация | В течение года по согласованию | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования |
|  | Организация и проведение военно-спортивной игры «Зарница» для воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Военно-патриотическое | Апрель 2017 | Сборная команда детского дома | Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования |
|  | Участие воспитанников в межрегиональном конкурсе «Пасха радость нам несет», межрегиональной акции «Подпиши Пасхальную открытку». | Личностное и духовно- нравственное развитие | Апрель 2017 | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования |
|  | Конкурс детских поздравительных открыток ветеранам ВОВ | Гражданско-патриотическое воспитание, художественно-эстетическое развитие | Май 2017 | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования |
|  | Участие в акции «Открытка ветерану» | Гражданско-патриотическое воспитание, коммуникативное развитие и социализация | Май 2017 | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования |
|  | Участие в социально-патриотической акции «День открытых дверей» в воинских частях и военно-учебных заведениях Ульяновского местного гарнизона | Гражданско-патриотическое воспитание, коммуникативное развитие и социализация, физическое развитие и здоровьесбережение | Апрель-май 2015 года | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, воспитатели |
|  | Праздничные программы, посвященные 72-летию Победы в Великой Отечественной Войне с приглашением ветеранов и членов их семей | Социально-патриотическое | 07-09.05.2017 | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования |
|  | Гала–концерт Фестиваля детского творчества воспитанников детских домов, социально-реабилитационных центров и социальных приютов Ульяновской области «Храните детские сердца» | Личностное развитие и духовно-нравственное воспитание | Май 2017  Согласно Положению | Победители отборочного конкурса детского дома | Зам. директора по УВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования |
|  | Торжественные мероприятия, посвященные Дню России | Гражданско-правовое | 12.06.2017 | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования |
|  | XII фестиваль авторской песни и туризма среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | Культурно-патриотическое  Спортивно-патриотическое | Июнь 2017  По распоряжению | Победители внутреннего конкурса детского дома | Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования |
|  | Оздоровление воспитанников детских домов в ДООЛ, летних палаточных лагерях, | Все направления | Июнь-август 2017 года | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования |
|  | Участие в православном лагере «Святоч» | Все направления | Каникулярное время | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования |
|  | Праздничные мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности | Личностно-и духовно- нравственное развитие, художественно-эстетическое развитие | 08.07.2016 | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования |
|  | Торжественные мероприятия в подведомственных учреждениях, посвященные Дню Государственного Флага российской Федерации. | Социально-патриотическое | 22.08.2015 |  | Зам. директора по УВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования |
| Традиционные мероприятия детского дома «Гнёздышко» | | | | | |
|  | День знаний | Личностное развитие и духовно-нравственное развитие, коммуникативное развитие и социализация, художественно-эстетическое развитие | 01.09.2016 | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования |
|  | День учители | Личностное развитие и духовно-нравственное развитие, коммуникативное развитие и социализация, художественно-эстетическое развитие | 05.10.2017 | Все воспитанники, ветераны детского дома | Зам. директора по УВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования |
|  | Новогодние праздники | Художественно-эстетическое, социально-значимое | Последняя декада декабря 2016 | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования |
|  | Рождественские посиделки | Духовно-нравственное, художественно-эстетическое | 7-13.01.2017 | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования |
|  | День защитника Отечества | Гражданско-патриотическое воспитание, физическое развитие | 23.02.2017 | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования |
|  | Международный женский день | Духовно-нравственное, художественно-эстетическое, социально-значимое | 08.03.2016 | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования |
|  | День рождения детского дома | Духовно-нравственное, художественно-эстетическое, социально-значимое | 25.03.2017 | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования |
|  | День мецената и благотворителя России | Духовно-нравственное, художественно-эстетическое, социально-значимое | 13.04.2017 | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования |
|  | День выпускника | Социально-значимое | 25.03.2017 | Все воспитанники | Зам. директора по СПР, социальный педагог |
|  | День Победы | Личностное развитие и духовно-нравственное развитие, гражданско-патриотическое развитие, коммуникативное развитие и социализация, художественно-эстетическое развитие | 09.05.2017 Зам. | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования |
|  | Международный день защиты детей | Личностное развитие и духовно-нравственное развитие, коммуникативное развитие и социализация, художественно-эстетическое развитие | 01.06.2016 | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования |
| Другие формы воспитательной работы | | | | | |
|  | Выпуск стенгазеты | Все направления | Тематический выпуск к праздничному дню | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, воспитатели |
|  | Собрание совета детского дома | Личностное развитие и духовно-нравственное развитие, коммуникативное развитие и социализация | Два раза в месяц | Совет детского дома | Зам. директора по УВР |
|  | Выдвижение кандидатур воспитанников на доску Почёта детского дома | Личностное развитие и духовно-нравственное развитие, коммуникативное развитие и социализация | 1 раз в полугодие | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, зам. директора по СПР, воспитатели, педагоги-психологи |
|  | Участие в субботниках, работа по благоустройству храмов | Личностное развитие и духовно-нравственное развитие, коммуникативное развитие и социализация | В течение года | Все воспитанники | Зам. директора по УВР, воспитатели, педагоги-психологи |

*Таблица 8*

**Профилактика безнадзорности и правонарушений воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы | Наименование мероприятия | Сроки проведения | дата | Ответственный  исполнитель |
|  | Организационно-управленческие мероприятия | Выявление детей « группы риска», детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки | по мере необходимости |  | Заместитель директора по СПР |
| Участие в организации работы Совета профилактики других учреждений  Составление протоколы Совета профилактики | По приглашению |  | Заместитель директора по СПР |
| Участие в проведении тематических педагогических советов  Организация встреч с врачами, наркологом,  работниками ПДН, инспекторами ГИБДД | Согласно плану других ведомств |  | Заместитель директора по СПР |
|  | Правовое просвещение | Занятия с воспитанниками | 2 раза в месяц |  | Заместитель директора по СПР |
| Консультирование воспитателей | 1 раз в месяц |  | Заместитель директора по СПР |
| Взаимодействие со школами и школами – интернатами | По необходимости |  | Заместитель директора по СПР |
| Беседы инспектора ПДН с детьми, состоящими на профилактическом учете. | 1 раз в месяц |  | Заместитель директора по СПР |
| Заседания Совета Профилактики | 1. раз в месяц   ( последний четверг каждого месяца) |  | Заместитель директора по СПР |
|  | Профессиональное  самоопределение  и профориентация | Диагностика | Согласно плану соц. педагога |  | Заместитель директора по СПР |
| Организация работы по трудоустройству | 1-2 раза в месяц |  | Заместитель директора по СПР |
| Реализация программы «Мой профессиональный выбор» | Согласно Программе |  | Заместитель директора по СПР |
|  | Реализация планов совместной деятельности с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних (перечисляем по отдельности ПДН, ФСКН, учреждения здравоохранения, дополнительного образования, культуры) | Организационная работа | Согласно Плану совместной работы |  | Заместитель директора по СПР |
| Патриотическое воспитание | Согласно Плану совместной работы |  | Заместитель директора по СПР |
| Духовно – нравственное воспитание | Согласно Плану совместной работы |  | Заместитель директора по СПР |
| Профилактика негативных явлений | Согласно Плану совместной работы |  | Заместитель директора по СПР |
| Формирование здорового образа жизни | Согласно Плану совместной работы |  | Заместитель директора по СПР |
| Обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности | Согласно Плану совместной работы |  | Заместитель директора по СПР |
| Индивидуально- профилактическая работа | Согласно Плану совместной работы |  | Заместитель директора по СПР |
| Совместные мероприятия | Согласно Плану совместной работы |  | Заместитель директора по СПР |
|  | Участие в межведомствен-ных месячниках, акциях | Акция « Внимание – дети!» - проведение в ходе операции « Подросток – 2016» рейдов и дней правовой пропаганды в целях предупреждения транспортных правонарушений и детского травматизма. | Сентябрь |  | Заместитель директора по СПР |
| Операция « Занятость» | Сентябрь |  | Заместитель директора по СПР |
| Месячник « Безопасность жизнедеятельности среди  несовершеннолетних» | Октябрь |  | Заместитель директора по СПР |
| Месячник « По борьбе с  алкоголизмом среди  несовершеннолетних» | Согласно межведомствен-ному плану |  | Заместитель директора по СПР |
| Месячник « По здоровому образу жизни среди  несовершеннолетних» | Согласно межведомствен-ному плану |  | Заместитель директора по СПР |
|  | Индивидуально-профилактическая работа с детьми, состоящими на всех видах учета по утверждённым планам | Индивидуальные беседы социального педагога. педагога- психолога и инспектора ПДН | 1 раз в месяц |  | Заместитель директора по СПР |
| Индивидуальная работа психолога | Диагностика Индивидуальное обследование эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска», стоящих на учете в ПДН, ВШУ и по запросу | 2 раза в год  Сентябрь-октябрь, апрель; |  | Педагог-психолог |
| Групповое исследование склонности подростков к отклоняющемуся поведению . | 2 раза в год  Сентябрь, апрель; |  | Педагог-психолог |
| Коррекционно-развивающая работа.  Проведение занятий по позитивной профилактики наркомании, алкоголизма и других видов асоциального поведения | В течение года |  | Педагог-психолог |
| Консультирование сотрудников по теме: «Причины асоциального поведения детей и подростков и способы работы с ними» | в течение года,  по запросу |  | Педагог-психолог |
| Просвещение воспитанников.  Занятия с элементами тренинга для воспитанников | В течение года |  | Педагог-психолог |
|  | Мониторинг и оценка качества проведенной работы, внесение корректив в план | Анализ проверки дневников педагогических наблюдений.  Рекомендации в дневниках наблюдений | 1 раз в полугодие |  | Зам. директора по СПР |
| Анализ выполнения рекомендаций Советов Профилактики по вопросам организации жизнедеятельности семей. | 1 раз в полугодие |  | Зам. директора по СПР |
| Анализ работы воспитателей с воспитанниками по профессиональному самоопределению в семьях | 1 раз в полугодие |  | Зам. директора по СПР |

*Таблица 9*

**Обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы | Наименование мероприятия | Сроки проведения | дата | Ответственный  исполнитель |
|  | Выполнение действующего законодательства о федеральном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей | Внесение данных по изменению статуса воспитанников в дополнение к анкете и передача их региональному оператору  Получение документов, подтверждающих изменение статуса | По установлению факта изменения статуса |  | Специалист по социальной работе |
| Ознакомление педагогов с данными изменения статуса | 1 раз в квартал |  | Специалист по социальной работе |
|  | Выполнение действующего законодательства о федеральном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей | Обеспечение анкет фотографиями детей по срокам | 1 раз в 2 года |  | Специалист по социальной работе |
| Предоставление банка данных учреждения региональному оператору | октябрь |  | Специалист по социальной работе |
|  | Защита гражданских прав воспитанников | Мероприятия по документированию  Воспитанников  оформление  документов на получение: гражданства вновь прибывшим;  пенсионного страхового свидетельства, ИНН, паспорта, работа по регистрации вновь прибывших воспитанников и снятию с регистрации выбывших. | Постоянно, в течение года |  | Специалист по социальной работе |
| Ведение личных дел воспитанников  Просмотр личных дел воспитанников для выявления недостающих документов.  Составление описей личных дел | Постоянно, в течение года |  | Специалист по социальной работе |
| Представительство интересов несовершеннолетних в учреждениях и государственных органах  Участие в качестве представителя в государственных учреждениях, гос. органах | По мере необходимости |  | Специалист по социальной работе |
|  | Выполнение норм законодательства в сфере имущественных прав несовершеннолетних | Обеспечение прав воспитанников на получение пенсии по потере кормильца  Оформление пенсий по потери кормильца, контроль за выплатой пенсии и перечислением е на счета воспитанников | Постоянно, в течение года |  | Специалист по социальной работе |
| Обеспечение прав воспитанников на алименты воспитанников.  Совместная деятельность с подразделениями службы судебных приставов по понуждению родителей к уплате алиментов.  Привлечение родителей, уклоняющихся от уплаты алиментов к административной и уголовной ответственности.  Подготовка в суд заявлений о взыскании алиментов. | Постоянно, в течение года |  | Специалист по социальной работе |
| Обеспечение прав воспитанников на жилье  Отслеживание сохранности жилья детей. Закрепление, приватизация, сдача в аренду жилья, принадлежащего несовершеннолетним, опись имущества, оформление наследства. | Постоянно, в течение года |  | Специалист по социальной работе |
|  | Защита прав воспитанников на образование | Участие администрации, педколлектива в комплектовании классов школ, детских в зависимости от образовательного маршрута воспитанников | По плану проведения педагогических советов |  |  |
| Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов  Участие в процессе изменения индивидуальной программы реабилитации | В течение года постоянно |  | Специалист по социальной работе |
| Посещение родительских собраний, педагогических советов и т.д. | Постоянно, в течение года |  | социальный педагог |
| Взаимодействие с педагогами и узкими специалистами образовательных организаций с целью подготовки воспитанников к ГМПК | По мере необходимости |  | Педагог- психолог |
| Проведение ПМПк внутри детского дома | По графику работу ПМПК ежеквартально |  |  |
| Определение воспитанников в профессиональные образовательные организации | Апрель-август |  | Служба постинтернатного сопровождения |

*Таблица 10*

**Охрана и укрепление здоровья воспитанников, проведение коррекционной и реабилитационной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы | Наименование мероприятия | Сроки проведения | дата | Ответственный  исполнитель |
|  | Физкультурно-оздоровительные мероприятия | Ежедневная зарядка, закаливающие процедуры | ежедневно |  | медицинская сестра |
| День здоровья | Апрель 2017 |  | Социальный педагог,  медицинская сестра |
| Спортивные мероприятия | По плану |  | ПДО |
| Посещение воспитанниками секций | По плану согласно расписанию занятий |  | ПДО |
|  | Просвещение воспитанников | Воспитательские часы | По плану |  | Воспитатели |
| Мероприятия с приглашением специалистов здравоохранения, волонтерских организаций: фельдшера - нарколога ГУЗ УОКНБ и других. | 1 раз в квартал |  | Социальный педагог |
| Беседа с воспитанниками  « Токсикомания, наркомания. Вред» | октябрь |  | Социальный педагог . |
| Информационно- просветительская акция  « Молодежь выбирает здоровье» | ноябрь |  | Социальный педагог |
| « Как противостоять вредным привычкам» | январь |  | Социальный педагог |
| Профилактическая беседа « О вреде курения» | февраль |  | Социальный педагог |
| Профилактическая  беседа Мы и наши привычки» | март |  | Социальный педагог |
| Профилактическая беседа « Мы и наши привычки» | апрель |  | Социальный педагог |
| Профилактическая беседа « алкоголизм - это яд !Пивной алкоголизм» | май |  | Социальный педагог |
| Выездные мероприятия | По плану |  | Воспитатели |
|  | Мероприятия по улучшению санитарно-гигиенического режима | Разработка и утверждение режима дня воспитанников | 30.08.2016 |  | Зам. дир. по УВР, медицинская сестра |
| Разработка мероприятий по обеспечению рационального питания | ежедневно |  | диетсестра |
| Противоэпидемические мероприятия | ежедневно |  | Врач – педиатр, медицинская сестра |
| Мероприятия, направленные на профилактику травматизма | 1 раз в квартал |  | Врач – педиатр |
|  | Диспансеризация воспитанников |  | 1 раз в год |  | Врач – педиатр, медицинская сестра |
|  | Обеспечение медицинской помощи |  | ежедневно |  | Врач – педиатр, медицинская сестра |
|  | Оздоровление | Исполнение рекомендаций врачей по итогам диспансеризации воспитанников | По плану |  | Врач – педиатр, медицинская сестра |
| Организация планового/внепланового лечения | ежедневно |  | Врач – педиатр, медицинская сестра |
| Организация санаторно-курортного лечения | По плану |  | Врач – педиатр, медицинская сестра |
| Организация и проведение летнего оздоровительного периода | По плану |  | Врач – педиатр, медицинская сестра |

*Таблица 11*

**Постинтернатное сопровождение воспитанников и выпускников детского дома**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный  исполнитель |
| Организация взаимодействия с социальной службой и опекой по месту учебы выпускника. | Составление плана взаимодействия. Передача документов выпускников  Оказание помощи в работе с выпускниками. | Сентябрь  Постоянно | Ответственный за организацию работы службы постинтернатного сопровождения |
| Работа по укреплению родственных связей. | Организация среды общения: родственники, друзья, семья | Постоянно | Ответственный за организацию работы службы постинтернатного сопровождения |
| Сопровождение выпускника в различных ведомствах и службах. | Оказание психологической, медицинской, правовой помощи с целью поддержки и защиты прав и интересов выпускников. | По требованию | Ответственный за организацию работы службы постинтернатного сопровождения, юрист, педагог-психолог, социальный работник |
| Контроль над соблюдением комфортных жилищно-бытовых условий. | Выезды специалистов Службы сопровождения в общежития и домой к выпускникам | По мере необходимости  (сентябрь, май) | Ответственный за организацию работы службы постинтернатного сопровождения, педагог-психолог |
| Контроль над посещаемостью и успеваемостью. | Запросы информации в профессиональные организации | 2 раза в год (декабрь, май) | Ответственный за организацию работы службы постинтернатного сопровождения |
| Оказание помощи в трудной жизненной ситуации. | Оказание помощи в подготовке к собеседованию по трудоустройству (составление резюме), оформление справок, документов, постановке на учет для нуждающихся в жилье,  предоставление койка-места в социальной гостинице и т.п. | По необходимости | Ответственный за организацию работы службы постинтернатного сопровождения, юрист, педагог-психолог, социальный работник |
| Консультирование | Проведение консультаций по темам: «Интерьер жилья», «Стиль одежды», «Современный дизайн», «Экономика в нашей жизни», изучение возможностей и создание условий для продолжения образования (получение 2 образования).и т.п. | На заявительной основе | Ответственный за организацию работы службы постинтернатного сопровождения, юрист, педагог-психолог, социальный работник |
| Проведение цикла занятий по постинтернатному сопровождению в социально-бытовой комнате и литературной гостиной | 1. Знакомство с профессиональными организациями Ульяновска и Ульяновской области 2. Круглый стол с будущими выпускниками «Взаимодействие органами опеки и попечительства, администрацией профорганизаций, правоохранительными органами с целью поддержки выпускников» 3. Конкурс «Моя профессия» 4. Конкурс рисунков «Моя самостоятельная жизнь» 5. Составление предварительных данных о дальнейшем трудоустройстве выпускников. Лекция о правилах поступления в профорганизации. 6. Итоговое мероприятие «Моя готовность к самостоятельной жизни – Очумелые ручки» 7. Приготовление блюд к Масленице 8. Встреча с мастером производственного обучения 9. Конкурс «Студенческий обед» | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | Ответственный за организацию работы службы постинтернатного сопровождения, юрист, педагог-психолог, социальный работник, представители образовательных организаций профессионального образования (по согласованию)  По согласованию |
| Мониторинг и диагностика | 1.Мониторинг процесса адаптации и социализации. | 2 раза в год: сентябрь, апрель | Педагог-психолог |
|  | 2.Диагностика уровня социальной адаптации выпускников. | По мере необходимости | Педагог-психолог |
| Документирование | . Составление банка данных о выпускниках. | Регулярно | Ответственный за организацию работы службы постинтернатного сопровождения |
| Ведение журнала учета консультаций и выездов. | Регулярно |
| Составление плана работы на учебный год | Август-сентябрь |
| Ведение индивидуальных карт сопровождения выпускников. | Регулярно |
| Составление информационной карты. | Регулярно |
| Анализ работы службы постинтернатного сопровождения. | Август |
| Документирование социальной гостиницы | Оформление заявления | По мере поступления | Ответственный за организацию работы службы постинтернатного сопровождения |
| Подписание договора | По необходимости |
| Знакомство с нормативно-правовой документацией и правилами проживания | После подписания договора |
| Заселение в социальную гостиницу | После подписания договора |
| Контроль за соблюдением правил проживания в социальной гостинице | Постоянно |
| Выступления на совещаниях при директоре | Анализ реализации индивидуальных планов личностного развития и жизнеустройства воспитанников детского дома | Декабрь | Ответственный за организацию работы службы постинтернатного сопровождения |
| Степень удовлетворённости воспитанников образовательным процессом. Обсуждение результатов диагностических исследований и педагогических наблюдений | Январь |
| Профессиональное самоопределение выпускников детского дома. Планирование работы на летний период. | Апрель |
| Участие в педагогическом совете | Знакомство с учебными заведениями, условиями проживания. Умение планировать бюджет. | Сентябрь-октябрь | Ответственный за организацию работы службы постинтернатного сопровождения |
| Итоги работы за учебный год | Август | Анализ |
| Наглядная  информация | Оформление информационных стендов по профориентации | 2 раза в год | Воспитатели |
| Разработка памятки  «В помощь выпускнику» | 1 раз в год | Ответственный за организацию работы службы постинтернатного сопровождения |

*Таблица 12*

**Обеспечение безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный  исполнитель |
|  | Мероприятия по благоустройствутерритории учреждения | 1. Покраска лавок, скамеек; 2. Планирование клумб и цветников; 3. Приобретение цветочной рассады; 4. Приобретение хоз. Инвентаря; 5. Ежедневная уборка территории от листьев и снега; 6. Покос травы на территории в летнее время; 7. Пострка кустарников и окапывание деревьев на территории. | Апрель, май 2017  Ноябрь 2016  Июнь-август 2017  Апрель-май | Зам. дир. по АХЧ |
|  | Мероприятия, направленные на энергосбережение и повышения энергетической эффективности учреждения | 1. Проведение разъяснительной работы с сотрудниками по вопросам энергосбережения; 2. Работа по программе энергосбережения и повышения энергетической эффективности; 3. Заключение энегросервисного договора в целях обеспечения реализации энергосберегающих мероприятий. | Ноябрь 2016  2017    2017 | Зам. дир. по АХЧ |
|  | Мероприятия по соблюдению мер комплексной безопасности | 1. Установка дополнительных камер видеонаблюдения; 2. Замер сопротивления изоляции   электропроводки;   1. Проведение тренировок по эвакуации при возникновении ЧС; 2. Проведение инструктажей; 3. Перезарядка огнетушителей; 4. Замена стендов по безопасности; 5. Заключение годичного договора на круглосуточную охрану детского дома | 1 кв. 2017 г.  3 кв. 2017 г.  Ежеквартально  Ежеквартально  1 кв. 2017 г.  Январь 2017 г. | Зам. дир. по безопасности |
|  | Мероприятия по обеспечению жизнедеятельности воспитанников, созданию бытовых условий, приближенных к семейным | 1. Ремонт старой мебели и приобретение новой мебели из экологическо чистых материалов; 2. Ремонт и приобретение бытовой техники для создания бытовых условий приближенных к семейным; 3. Косметический ремонт в помещении семей; 4. Замена старых светильников на энергосберегающие; 5. Заключение договоров на приобретение для воспитанников одежды, обуви и канцтоваров. | 2016-2017  2016-2017  2016-2017 | Зам. дир. по АХЧ |
| 5. | Мероприятия по созданию доступной (безбарьерной) среды | 1. Частичный карточный ремонт асфальтное покрытие на территории; 2. Уклад токсильной плитки до входа в здание на асфальтное покрытие; 3. Установка системы информации и сигнализации. | 2017  По выделению денежных средств  2017 | Зам. дир. по АХЧ |

*Таблица 13*

**Развитие семейных форм устройства воспитанников путем возвращения в кровную семью или устройством в замещающую, с последующим сопровождением замещающих семей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы | Наименование мероприятия | | Сроки проведения | |  | | | Ответственный  исполнитель |
| 1 | Работа по возвращению ребёнка в родную семью | 1.первичная беседа специалиста с родителем по прояснению причин лишения, либо ограничения в родительских правах.  2.знакомства родителей с условиями их ребёнка, правилами общения.  3.Разрабатывается план, включающий в себя: информационно-просветительская работа, психодиагностика, консультирование. | | При первом посещении воспитанника родителями  В течении года | |  | | | Специалисты Центра |
| 2 | Устройство детей-сирот и детей.оставшихся без попечения родителей в замещающие семьи | **Информационная кампания** : | | | | | | | |
| Размещение информации в печатных СМИ | | В течение года | |  | | | Специалисты Центра |
| Обновление содержания раздела сайта, где размещается информация о деятельности ШЗР, работе консультативных служб, плане мероприятий с замещающими родителями | | В течении года | |  | | | Специалисты Центра |
| Проведение семинаров для классных руководителей, воспитателей дошкольных образовательных организаций с привлечением специалистов консультативных служб поддержки семей с детьми | | ежеквартально | |  | | | Специалисты Центра |
| Организация специальных мероприятий для кандидатов в замещающие родители, замещающих семей, общественности с целью привлечения внимания к проблеме семейного устройства | | | | | | | |
| Участие в реализации мероприятий партийного проекта «России важен каждый ребёнок» | 2014-2018 | | |  | | | Зам. дир по СПР |
| Изучение и внедрение положительного опыта регионов Российской Федерации по теме развития семейных форм устройства и сопровождению замещающих семей | постоянно | | |  | | | Зам. дир по СПР |
| Проведение «Дней открытых дверей» - «День аиста» | 1 раз в год | | |  | | | Зам. дир по СПР |
| Реализация мероприятий государственной программы Ульяновской области «Социальная поддержка и защита населения Ульяновской области» на 2014 – 2018 годы в обеспечении увеличения доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан Российской Федерации. | 2014-2018 | | |  | | | Зам. дир по СПР |
| Участие в работе Всероссийских научно-практических  конференций, конференций Центрального федерального округа и др. округов. | По приглашению | | |  | | | Зам. дир по СПР,  Зам дир по НМР |
| Подготовка информационных и презентационных  материалов Центра | постоянно | | |  | | | Зам. дир по СПР,  Зам дир по НМР |
| Участие специалистов Центра в мероприятиях в рамках плана мероприятий по обеспечению семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ульяновской области на 2014 - 2018 годы: | В течении года | | |  | | |  |
| «День приёмной семьи» | 20 ноября | | |  | | | Зам. дир по СПР |
| Опекунский всеобуч | 1 раз в квартал | | |  | | | Зам. дир по СПР |
| Областной конкурс детского художественного творчества детей из замещающих, опекунских семей и воспитанников учреждений для детей-сирот Ульяновской области «Радуга» | апрель | | |  | | | Зам. дир по СПР,  Зам дир по НМР |
| Областной слёт общественных семейных организаций, посвященный Дню защиты детей | июнь | | |  | | | Зам. дир по СПР,  Зам дир по НМР |
| Деятельность ШЗР  Участие педагогов образовательных организаций в работе школ замещающих родителей, клубов замещающих семей с целью повышения качества воспитания детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, как в приёмной семье, так и в образовательной организации | Январь  13..- 27.  Февраль  10..- 26.  Март  16..- 30..  Апрель  13..- 27.04.  Май  11.- 25.05  Июнь  15..- 29.06  Сентябрь  14..-28.09.  Октябрь  5.. -19.10.  Ноябрь  09.. - 23.11  Декабрь  05..-19.12 | | |  | | | Специалисты Центра |
| Исполнение индивидуальных планов развития и жизнеустройства ребёнка | постоянно | | |  | | | Специалисты Центра, воспитатели, мед работники, |
| 3 | Сопровождение замещающих семей, в целях профилактики возвратов | **работа по сопровождению семей первого года создания** | | | | | | | |
| Медико-психолого- педагогическое сопровождение кандидата в замещающие родители и ребенка, оставшегося без попечения родителей | На этапе вхождения ребенка в семью | |  | | | Специалисты Центра | |
| Формирование базы данных замещающих семей 1-го года создания. | Постоянно | |  | | | Педагог-психолог | |
| Мониторинг детско-родительских взаимоотношений,психоэмоционального самочувствия несовершеннолетнего в семье. | 2 раза в год | |  | | | Педагог-психолог | |
| Консультирование,включающее углубленную психодиагностику по выявлению проблемы в семье. | По необходимости | |  | | | Педагог-психолог | |
| Составление индивидуального плана реабилитации семьи. | В случае выявления кризиса детско-родительских взаимоотношений | |  | | | Педагог-психолог | |
| **работа с замещающими семьями по их обращению** | | | | | | | |
| Консультирование,включающее углубленную психодиагностику по выявлению проблемы в семье. | По обращению | |  | | | Специалисты Центра | |
| Консультирование,включающее углубленную психодиагностику по выявлению проблемы в семье. | По необходимости | |  | | | Специалисты Центра | |
| Составление индивидуального плана реабилитации семьи. | По необходимости | |  | | | Специалисты Центра | |
| **работа по сопровождению кризисных замещающих семей** | | | | | | | |
| Формирование базы данных кризисных семей. | Постоянно | |  | | Специалисты Центра | | |
| Диагностика детско-родительских взаимоотношений,психоэмоционального самочуствия несовершеннолетнего в семье. | 2 раза в год | |  | | Педагог – психолог | | |
| Консультирование включающее углубленную диагностику кризсной семьи. | По необходимости | |  | | Специалисты Центра | | |
| Составление индивидуального плана реабилитации семьи. | В случае выявления кризиса детско-родительских отношений | |  | | Педагог – психолог | | |

**Организация работы методической службы**

**ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» в 2016-2017 учебном году**

Деятельность методической службы ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» строится в соответствии с реализацией Указа Президента РФ от 28 декабря 2012 года №1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Постановлением Правительства Российской Федерации № 481 от 24.05.2014 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Задачи методической службы:

- инновационная деятельности ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко»;

- оказание методической помощи педагогическим работникам ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко»;

- проектная деятельность ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко»;

- работа с молодыми специалистами / вновь принятыми сотрудниками.

**Повышение квалификации и аттестация педагогических работников**

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации пройдут 3 педагогических работника, ещё двое планируют пройти курсы переподготовки; 2 - планируют повысить / подтвердить квалификационную категорию.

В 2016-2017 учебном году в ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» будет работать одно методическое объединение: «Особенности организации работы с воспитанниками детского дома».

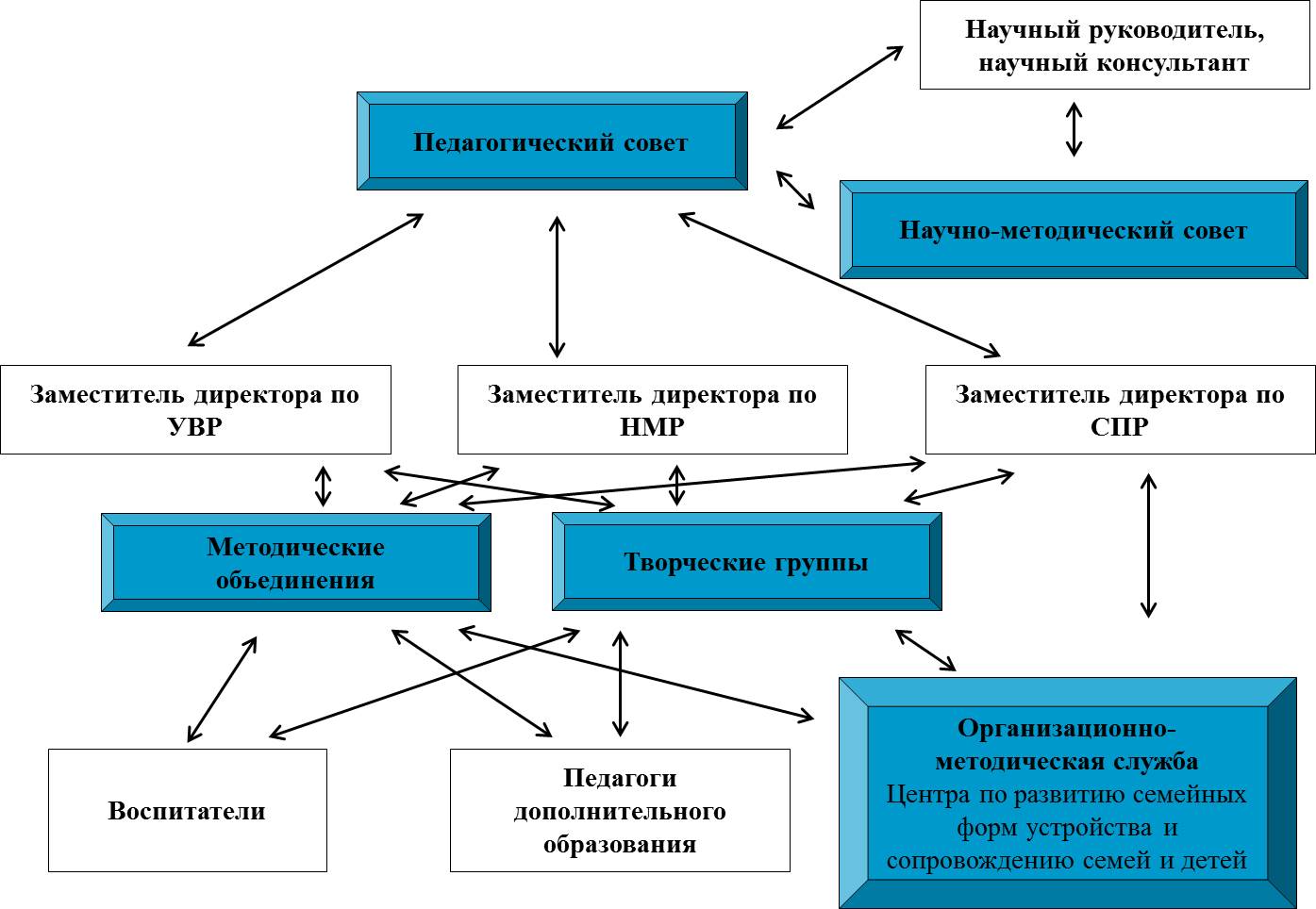
Повышение квалификации в межкурсовой период будет организовано следующими формами:

* тематические педагогические советы;
* методические советы;
* инновационная деятельность;
* наставничество;
* самообразование;
* индивидуальные консультации.

*Рисунок 1*

***Структура методической службы***

***ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко»***



*Таблица 14*

**План заседаний методического объединения «Особенности организации работы с воспитанниками детского дома»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема заседания | Срок проведения | Ответственный |
| 1 | Особенность функционирования детского дома | сентябрь | Руководитель МО |
| 2 | Личностное развитие воспитанников детского дома | ноябрь | Руководитель МО, зам директора по УВР, зам. Директора по НМР |
| 3 | Детское самоуправление в детском доме | февраль | Руководитель МО |
| 4 | Подведение итогов работы в 2015-2016 учебном году. Перспективы работы | май | Руководитель МО |

Тематика занятий выбрана с учётом обновления педагогического коллектива.

Основной формой работы с вновь принятыми / молодыми специалистами являются индивидуальные и групповые консультации. Примерная тематика индивидуальных и групповых консультаций:

* психологические особенности воспитанников детского дома;
* особенности организации образовательного процесса в детском доме;
* нормативно-правовые аспекты социальной защиты детского дома;
* самообразование и повышение квалификации педагогических работников.

**Самообразование педагогических работников**

Для самообразования воспитатели и педагоги дополнительного образования руководствуются «Памяткой для воспитателей детского дома» и шаблоном составления общеобразовательной дополнительной программы, а также самостоятельно изучают научную и научно-методическую литературу по выбранной теме самообразования.

Для анализа и обобщения педагогического опыта в течение года воспитатели и педагоги дополнительного образования дают два открытых занятия, и конспекты представляют заместителю директора по НМР.

Результаты самообразования фиксируются в портфолио педагогического работника.

Разработанный педагогическими работниками методические материалы, будут формировать методическую копилку ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко», в частности - Центра по развитию семейных форм устройства и сопровождению семей и детей.

**Тематические педагогические советы**

В 2016-2017 учебном году запланирован один тематический совет по теме: «Жизнеустройство воспитанников детского дома» - февраль 2017 года.

**Инновационная деятельность**

По итогам участия ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» в 2012-2016гг. в областной программе РИП в статусе областной экспериментальной площадки по теме: «Создание реабилитационного пространства в специальном (коррекционном) детском доме для детей с ограниченными возможностями здоровья, как ресурса личностного развития воспитанников», качеству предоставленных в областной экспертный совет отчётных материалов, а также плана распространения инновационного опыта детский дом в 2016-2017 учебном году будет продолжать занимать инновационной деятельностью в статусе областного научно-методического центра.

*Таблица 15*

# План распространения инновационного опыта в условиях областного научно-методического центра в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Формы** | **Сроки** | **Категория слушателей** |
|  | Особенность реабилитационного пространства детского дома | Научно-практический семинар | Октябрь  2016 года | Заместители директоров детских домов |
|  | Организация социального партнёрства детского дома как средство развития личности воспитанника детского дома | Методологический семинар ОГКУ Центр ОСИ | Ноябрь  2016 года | Участники программы РИП |
|  | Современные подходы к сопровождению воспитанников детского дома | Научно-практическая конференция | Февраль  2017 года | Воспитатели, социальные педагоги и педагоги-психологи детских домов |
|  | Система повышения квалификации педагогических сотрудников в межкурсовой период | Научно-практическая конференция | Апрель  2017 года | Заместители директоров детских домов |
|  | Критерии и мониторинг сформированности реабилитационного пространства детского дома | Научно-практический семинар | Октябрь  2017 года | Заместители директоров детских домов |
|  | Жизнеустройство воспитанника детского дома | Научно-практический семинар | Ноябрь  2017 года | Заместители директоров, социальные педагоги |
|  | Использование диагностического инструментария для определения развития личности воспитанника детского дома | Индивидуальное консультирование | В течение года по предварительному согласованию | Заместители директоров, педагоги-психологи, воспитатели детских домов |

**Организация работы научно-методического совета ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко»**

*Таблица 16*

**Заседание научно-методического совета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема заседания | Срок проведения | Ответственный |
| 1 | Утверждение плана работы методического объединения, выбор руководителя методического объединения | сентябрь | Руководитель НМС |
| 2 | Анализ материалов, готовящихся для публикации региональных и всероссийских изданиях | декабрь | Руководитель НМС, научный руководитель |
| 3 | Анализ распространения инновационного опыта | февраль | Руководитель НМС |
| 4 | Подведение итогов работы в 2016-2017 учебном году | Май-июнь | Руководитель НМС, научный руководитель |

**Проектная деятельность**

С января 2015 года детский дом является базовой площадкой регионального проекта «Нам важен каждый ребёнок» по направлению «Здесь живёт Ваше счастье!».

В 2016-2017 учебном году реализация проекта будет продолжена.

Проектная деятельность строится исходя из рекомендаций Министерства здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области в 2016 году.

**Публикации**

В 2016-2017 году планируются публикации по теме: «Инновационной деятельности ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко», а также опыта по семейному устройству и сопровождению семей и детей.

**Обеспечение открытости детского дома социальным партнерам**

Вся информация о деятельности ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» размещена на официальном сайте детского дома: http://gnezdyshko.org/. Сайт регулярно обновляется.

Во время проведения областных научно-практических конференций, семинаров и форумов, а также массовых мероприятий с замещающими родителями раздаются информационные буклеты о деятельности детского дома в целом, а также отдельных служб.

Опыт работы транслируется через региональные и всероссийские средства массовой информации и публикации в СМИ.

Ежегодно в СМИ и телекоммуникационной сети Интернет появляется более 100 статей и ссылок о деятельности и событиях детского дома. В 2016-2017 учебном году практика информирования и размещения информации будет продолжена.

*Таблица 17*

**План и тематика контроля и ответственные за его проведение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления контроля | сроки | Ответственные (ФИО должность) | Форма контроля |
| *Контроль за охраной и укреплением здоровья воспитанников, проведение коррекционной и реабилитационной работы* | | | |
| Проверка состояния санитарно-гигиенического режима | ежедневно | Согласно циклограмме | наблюдение |
| Обеспечение качественного питания | ежедневно | Медицинская / диетическая сестра, заместитель директора по УВР, повар | Бракеражная проба |
| Контроль за соблюдением сроков диспансеризации | ежегодно | Медицинская служба | отчёт |
| Контроль за исполнением лечебных реабилитационных мероприятий по итогам диспансеризации | Согласно плану | Медицинская служба | Журнал диспансерного наблюдения |
| Оздоровление детей в каникулярный период | Согласно плану | Медицинская служба | Форма 112 |
| Выявление уровня и структуры острой заболеваемости | ежедневно | Медицинская служба | Журнал учёта заболеваемости |
| Проверка исполнения планов работы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 раз в полугодие | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по СПР | Проверка документации |
| Проверка исполнения планов работы логопеда, дефектолога | 1 раз в полугодие | Заместитель директора по УВР, | Проверка документации |
| *Контроль содержания воспитания и дополнительного образования* | | | |
| Проверка исполнения плана воспитательной работы | ежемесячно | заместитель директора по УВР | Проверка документации, посещение занятий |
| Проверка исполнения планов работы социального педагога, педагогов дополнительного образования | ежемесячно | заместитель директора по УВР | Проверка документации |
| Диагностика структуры интересов и ценностей воспитанников (с целью коррекции планов воспитательной работы, планов работы психологов, социальных педагогов) | 2 раза в год сентябрь-октябрь и апрель-май | Педагоги-психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования детей | Тестирование, анкетирование, наблюдение, беседа |
| Определение качества сформированной умений, навыков и способов деятельности, в том числе самостоятельной | ежемесячно | Заместитель директора по УВР, воспитатели | Выполнение практических заданий, наблюдение |
| *Профилактика безнадзорности и правонарушений воспитанников* | | | |
| Контроль за исполнением плана совместной работы с УВД | ежемесячно | Социальный педагог, заместитель директора по СПР | Проверка документации, посещение занятий |
| Контроль за исполнением плана совета профилактики и протокольных решений Совета профилактики | ежемесячно | Социальный педагог, заместитель директора по СПР | Проверка документации |
| Контроль за исполнением индивидуальных планов реабилитации воспитанников, состоящих на учете в ПДН и на внутреннем учете в учреждении | 1 раз в полугодие | заместитель директора по СПР | Проверка документации |
| Контроль за деятельностью комиссии по служебному расследованию самовольных уходов и несчастных случаев с детьми | Ежеквартально | заместитель директора по СПР | Проверка документации |
| Контроль за исполнением межведомственных планов по профилактике безнадзорности и правонарушений воспитанников | Ежеквартально | заместитель директора по СПР | Проверка документации |
| Контроль за своевременностью информирования ПДН территориального ОВД об убытии (переводе) воспитанника, состоящего на профилактическом учёте в ПДН, в другое учреждение. | Ежеквартально | заместитель директора по СПР | Проверка документации |
| *Обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников* | | | |
| Контроль за обеспечением защиты личных и имущественных прав воспитанников | Ежеквартально | заместитель директора по СПР | Проверка документации |
| *Постинтернатное сопровождение воспитанников и выпускников детского дома* | | | |
| Контроль качества проводимых мероприятий в рамках плана работы по социальной адаптации и сопровождению выпускников «Поверь в себя» | Ежеквартально | заместитель директора по СПР | Проверка документации |
| Контроль за организацией работы по профессиональному самоопределению воспитанников | Ежеквартально | заместитель директора по СПР | Проверка документации |
| Оценка уровня социальной адаптации выпускника детского дома к самостоятельной жизни | Ежеквартально | заместитель директора по СПР | Проверка документации |
| Контроль за жизнеустройством выпускников учреждения, обучающихся в профессиональных организациях среднего и высшего образования | Ежеквартально | заместитель директора по СПР | Проверка документации |
| *Обеспечение комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников* | | | |
| Контроль за качеством реализации мероприятий по благоустройству территории учреждения | Ежеквартально | заместитель директора по АХЧ | наблюдение |
| Контроль за качеством реализации мероприятий, направленных на энергосбережение и повышения энергетической эффективности учреждения | Ежеквартально | заместитель директора по АХЧ | наблюдение |
| Контроль за качеством реализации мероприятий по соблюдению меркомплексной безопасности | Ежеквартально | заместитель директора по АХЧ | наблюдение |
| Контроль за качеством реализации мероприятий по обеспечению жизнедеятельности воспитанников, созданию бытовых условий, приближенных к семейным. | Ежеквартально | заместитель директора по АХЧ | наблюдение |
| Контроль за своевременностью устранения нарушений, выявленных надзорными органами | постоянно | директор | наблюдение |
| *Развитие семейных форм устройства воспитанников путем возвращения в кровную семью или устройством в замещающую семью, с последующим сопровождением замещающих семей* | | | |
| Контроль за исполнением индивидуальных планов развития и жизнеустройства ребёнка (действующих с 01.09.2015). | ежемесячно | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по СПР | Проверка документации |
| Контроль за своевременностью обновления информации сайта учреждения, в части устройства воспитанников в замещающие семьи | ежемесячно | Заместитель директора по УВР, | наблюдение |
| Контроль за качеством исполнения программы Школы замещающих родителей | ежемесячно | заместитель директора по СПР | наблюдение |
| Контроль за качеством проводимых мероприятий по сопровождению замещающих семей, в целях профилактики возвратов. | ежемесячно | заместитель директора по СПР | наблюдение |
| *Повышение квалификации педагогических работников детского дома* | | | |
| Контроль за своевременностью прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогическими работниками | Ежемесячно | заместитель директора по НМР | проверка документаций |
| Контроль за обеспечением условий для инновационной деятельности педагогов | Согласно утвержденного плана | научный руководитель, заместитель директора по НМР | Выполнение технического задания |

*Таблица 18*

**Диагностика и мониторинг воспитательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | Контроль | Контроль за качеством организации воспитательного процесса | Контроль за качеством образовательного процесса | | Санитарно-гигиенический режим, техника безопасности | Контроль за ведением документации | Методическая работа и инновационная деятельность | Материально-техническая база |
| Освоение образовательной программы | Комплектование и сохранность контингента обучающихся |
| сентябрь | Цель контроля | Наличие программно-методического обеспечения воспитательного процесса | Входящая диагностика | Укомплектованность учебных групп первого года обучения, сохранность контингента обучающихся второго и последующих лет обучения | Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по ТБ и ОТ | Наличие и качество программно-методического обеспечения образовательного процесса | Анализ индивидуальных технических задания | Подготовка здания к отопительному сезону:   * по пожарной безопасности; * по ОТ; * по электробезопасности |
| Объект контроля | Воспитатели | Педагоги дополнительного образования | Педагоги дополнительного образования | Ответственные за учебные кабинеты, младший обслуживающий персонал | Руководители детских образовательных объединений | Педагоги-исследователи | Младший обслуживающий персонал |
| Вид контроля | Тематический | Тематический | Тематический | Обзорный | Тематический | Тематический | Фронтальный |
| Форма контроля | Персональный | Предметно-обобщающий | Предметно-обобщающий | Персональный | Предметно-обобщающий | Предметно-обобщающий | Персональный |
| Методы контроля | Анализ, собеседование | Собеседование, наблюдение, тестирование, анализ | Наблюдение, анализ | Наблюдение, собеседование | Наблюдение, собеседование, анализ | Наблюдение, собеседование, анализ | Наблюдение, собеседование, проверка документации |
| Исполнители | Зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР, | Зам. директора по АХР | Зам. директора по УВР | Научный руководитель, зам. директора по НМР | Зам. директора по АХР |
| Итог | Справка | Справка | Справка, административное совещание | Административное совещание | Заседание научно-методического совета | Заседание научно-методического совета | Справка |
| октябрь | Цель контроля | Освоение воспитанниками общеобразовательных и коррекционных образовательных программ | Подготовка к осенним каникулам |  | Соблюдение санитарно-гигиенического режима | 1) Соблюдение педагогами требований к ведению документации  2) Проверка документации в соответствии с номенклатурой дел | Своевременность прохождения процедуры аттестации | Сохранность материально-технической базы (инвентаризация) |
| Объект контроля | Воспитатели | Воспитатели, педагоги дополнительного образования, зам. директора по УВР |  | Воспитатели, педагоги дополнительного образования, младший обслуживающий персонал | Педагоги дополнительного образования | Педагогические работники | Ответственные за учебные кабинеты, младший обслуживающий персонал |
| Вид контроля | Тематический | Тематический |  | Тематический | Тематический | Тематический | Тематический |
| Форма контроля | Обзорный | Персональный |  | Обзорный | Персональный | Персональный | Персональный |
| Методы контроля | Собеседование, проверка документации, анализ | Собеседование, проверка документации, анализ |  | Наблюдение, анализ | Проверка документации, анализ, собеседование | Проверка документации, собеседование | Наблюдение, анализ |
| Исполнители | Зам. директора по УВР, воспитатели | Зам. директора по УВР |  | Зам. директора по АХР | Зам. директора по УВР, руководители структурных подразделений, зав. канцелярией | Зам. директора по УВР | Зам. директора по АХР |
| Итог | Административное совещание | Административное совещание |  | Административное совещание | Справка | Административное совещание | Справка |
| ноябрь | Цель контроля | Итоги первой четверти | 1) Соответствие тематики занятий учебному плану образовательной программе дополнительного образования  2) Проведение осенних каникул | Сохранность контингента обучающихся | 1) Противопожарное состояние здание и охрана труда  2) Санитарное состояние здания и территории | Соблюдение педагогами требований к ведению документации |  |  |
| Объект контроля | Воспитатели | 1)Руководители детских образовательных объединений  2)Воспитатель | Педагоги дополнительного образования | Педагогические работники, младший обслуживающий персонал | Педагоги дополнительного образования |  |  |
| Вид контроля | Тематический | Тематический | Фронтальный | Тематический | Тематический |  |  |
| Форма контроля | Предметно-обобщающий | Персональный | Предметно-обобщающий | Персональный | Персональный |  |  |
| Методы контроля | Проверка документации, наблюдение, собеседование анализ | Наблюдение, собеседование, анализ | Наблюдение, собеседование, анализ | Проверка документации, наблюдение, собеседование анализ | Проверка документации, анализ, собеседование |  |  |
| Исполнители | Зам. директора по УВР, зам. директора по СПР, воспитатели | Зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР | Зам. директора по АХР | Зам. директора по УВР |  |  |
| Итог | Административное совещание, справка | Административное совещание, справка | Административное совещание | Административное совещание | Справка |  |  |
| декабрь | Цель контроля | Состояние детского самоуправления | 1) Промежуточная диагностика  2) Подготовка к зимним каникулам и проведение новогодних представлений |  | 1) Противопожарное состояние здание и охрана труда  2) Санитарное состояние здания и территории | Своевременность ведения документации | 1) Организация образовательного процесса в детских образовательных объединениях  2) Промежуточные итоги выполнения индивидуальных технических заданий |  |
| Объект контроля | Воспитатели | 1) Педагоги дополнительного образования |  | Педагогические работники, младший обслуживающий персонал | Педагоги дополнительного образования | 1) Педагоги дополнительного образования  2) Педагоги-исследователи |  |
| Вид контроля | Тематический | Тематический |  | Тематический | Тематический | Тематический |  |
| Форма контроля | Предметно-обобщающий | 1) Предметно-обобщающий  2) Персональный |  | Персональный | Комплексно-обобщающий | 1) Предметно-обобщающий  2) Персональный |  |
| Методы контроля | Собеседование, наблюдение, тестирование, анализ | Собеседование, наблюдение, тестирование, анализ |  | Проверка документации, наблюдение, собеседование анализ | Проверка документации, анализ | Собеседование, наблюдение, тестирование, анализ |  |
| Исполнители | Зам. директора по УВР с привлечением педагогов-психологов и социальных работников | Зам. директора по УВР |  | Зам. директора по АХР | Зам. директора по УВР | Руководители структурных подразделений, Зам. директор по НМР |  |
| Итог | Справка, административное совещание | Справка, административное совещание |  | Административное совещание | Справка | Справка,  заседание научно-методического совета |  |
| январь | Цель контроля | Итоги второй четверти | Проведение зимних каникул | Сохранность контингента обучающихся | Соблюдение температурного режима в кабинетах ЦДТ №6 | Соблюдение педагогами требований к ведению документации |  |  |
| Объект контроля | Воспитатели | Воспитатель, педагоги дополнительного образования | Педагоги дополнительного образования | Ответственные за учебные кабинеты | Педагоги дополнительного образования |  |  |
| Вид контроля | Тематический | Тематический | Фронтальный | Тематический | Тематический |  |  |
| Форма контроля | Предметно-обобщающий | Персональный | Предметно-обобщающий | Персональный | Персональный |  |  |
| Методы контроля | Проверка документации, наблюдение, собеседование анализ | Наблюдение, собеседование, анализ | Наблюдение, собеседование, анализ | Наблюдение, анализ, проверка документации | Проверка документации, анализ, собеседование |  |  |
| Исполнители | Зам. директора по УВР, зам. директора по СПР, воспитатели | Зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР | Зам. директора по АХР | Зам. директора по УВР |  |  |
| Итог | Административное совещание, справка | Административное совещание | Административное совещание | Административное совещание | Справка |  |  |
| февраль | Цель контроля |  |  | Сохранность контингента обучающихся | Соблюдение температурного режима в кабинетах ЦДТ №6 |  | Своевременность прохождения процедуры аттестации |  |
| Объект контроля |  |  | Педагоги дополнительного образования | Ответственные за учебные кабинеты |  | Педагогические работники |  |
| Вид контроля |  |  | Фронтальный | Тематический |  | Тематический |  |
| Форма контроля |  |  | Предметно-обобщающий | Персональный |  | Персональный |  |
| Методы контроля |  |  | Наблюдение, собеседование, анализ | Наблюдение, анализ, проверка документации |  | Проверка документации, собеседование |  |
| Исполнители |  |  | Руководители структурных подразделений | Зам. директора по АХР |  | Зам. директора по УВР |  |
| Итог |  |  | Административное совещание | Административное совещание |  | Административное совещание |  |
| март | Цель контроля |  | Подготовка проведение весенних каникул | Сохранность контингента обучающихся |  | Своевременность ведения документации |  |  |
| Объект контроля |  | Воспитатели, педагоги дополнительного образования | Педагоги дополнительного образования |  | Педагоги дополнительного образования |  |  |
| Вид контроля |  | Тематический | Фронтальный |  | Тематический |  |  |
| Форма контроля |  | Персональный | Предметно-обобщающий |  | Комплексно-обобщающий |  |  |
| Методы контроля |  | Собеседование, наблюдение, тестирование, анализ | Наблюдение, собеседование, анализ |  | Проверка документации, анализ |  |  |
| Исполнители |  | Зам. директора по УВР, руководители структурных подразделений | Руководители структурных подразделений |  | Зам. директора по УВР |  |  |
| Итог |  | Справка, административное совещание | Административное совещание |  | Справка |  |  |
| апрель | Цель контроля | Итоги третий четверти | 1) Соответствие тематики занятий учебному плану образовательной программе дополнительного образования | Сохранность контингента обучающихся | 1) Противопожарное состояние здание и охрана труда  2) Санитарное состояние здания и территории |  | Готовность технического задания к сдаче в областную экспертную комиссию |  |
| Объект контроля | Воспитатели | Руководители детских образовательных объединений | Педагоги дополнительного образования | Педагогические работники, младший обслуживающий персонал |  | Педагоги-исследователи |  |
| Вид контроля | Тематический | Тематический | Фронтальный | Тематический |  | Тематический |  |
| Форма контроля | Предметно-обобщающий | Персональный | Предметно-обобщающий | Персональный |  | Предметно-обобщающий |  |
| Методы контроля | Проверка документации, наблюдение, собеседование анализ | Наблюдение, собеседование, анализ | Наблюдение, собеседование, анализ | Проверка документации, наблюдение, собеседование анализ |  | Наблюдение, собеседование, анализ |  |
| Исполнители | Зам. директора по УВР, зам. директора по СПР, воспитатели | Зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР | Зам. директора по АХР |  | Научный руководитель, зам. директор по НМР |  |
| Итог | Административное совещание, справка | Административное совещание | Административное совещание | Административное совещание |  | Заседание научно-методического совета |  |
| май | Цель контроля | Итоговая диагностика | Итоговая диагностика |  | 1) Противопожарное состояние здание и охрана труда  2) Санитарное состояние здания и территории | Соблюдение педагогами требований к ведению документации |  |  |
| Объект контроля | Воспитатели | Педагоги дополнительного образования |  | Педагогические работники, младший обслуживающий персонал | Педагоги дополнительного образования |  |  |
| Вид контроля | Тематический | Тематический |  | Тематический | Тематический |  |  |
| Форма контроля | Предметно-обобщающий | Предметно-обобщающий |  | Персональный | Персональный |  |  |
| Методы контроля | Собеседование, наблюдение, тестирование, анализ | Собеседование, наблюдение, тестирование, анализ |  | Проверка документации, наблюдение, собеседование анализ | Проверка документации, анализ, собеседование |  |  |
| Исполнители | Зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР |  | Зам. директора по АХР, инженер по охране труда | Зам. директора по УВР |  |  |
| Итог | Справка | Справка |  | Административное совещание | Справка |  |  |

**Нормативно-правовое и документационное обеспечение детского дома**

1. Положение о Совете профилактики ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» от 26.12.2015.

2. Положение о постановке воспитанников на внутренний учёт от 11.01.2016 г.

3. Положение о шефах - наставниках для воспитанников ОГКУ Ульяновский детский дом « Гнёздышко» от 26.12.2015 г.

4. Положение по профилактике самовольных уходов воспитанников из ОГКУ Ульяновский детский дом « Гнёздышко», а также выявлению и возвращению воспитанников, самовольно ушедших из учреждения от 26.12.2015.

5. Алгоритм действий ОГКУ Ульяновский детский дом « Гнёздышко» при самовольном уходе воспитанника от 11.01.2016.

6. Схема структурного оповещения о чрезвычайном происшествии в ОГКУ Ульяновский детский дом « Гнёздышко» в 2016 г. от 11.01.2016.

7. Схема структурной организации профилактики правонарушений в ОГКУ Ульяновский детский дом « Гнёздышко» от 11.01.2016.

8. Правила посещений воспитанников детского дома родственниками от 12.01.2016 г.

9. График посещений воспитанников детского дома родственниками.

10.Положение о временной передаче воспитанников ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» в семьи граждан, на период каникул, выходных или нерабочих праздничных дней от 11.01.2016.

11.Положение о нахождении воспитанников вне детского дома от 26.12.2015.

12.Положение о посещении воспитанников родственниками и знакомыми от 26.12.2015 г.

13.Положение о Центре развития семейных форм устройства и сопровождения семей и детей - ОГКУ Ульяновский детский дом

«Гнёздышко» от 26.12.2015 г.

14.Положение о школе замещающих родителей ОГКУ для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - Ульяновский специальный (коррекционный) детский дом для детей с ограниченными возможностями от 26.12.2015 г.

15.Положение о постинтернатном сопровождении выпускников ОГКУ для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - Центра по развитию семейных форм устройств и сопровождения семей и детей от 26.12.2015 г.

16.Положение о социальной гостинице ОГКУ Ульяновский детский дом

«Гнёздышко» - Центра по развитию семейных форм устройства и сопровождению семей и детей от 27.11.2015.