

## Рекомендации педагогам

Педагогам нужно создавать в учреждении полную нетерпимость к любым актам насилия.

При этом крайне важно осуществлять наблюдение за всеми возможными местами свершения буллинга, это могут быть холлы, комнаты отдыха, столовые и пр. Кроме того крайне важную роль играет проведение соответствующей воспитательной работы в классах, используя режим свободной дискуссии.

В учреждении необходимо разработать соответствующий кодекс, при этом в штате должны быть психологи, которые помогут своевременно выявлять нарушения.

Эти специалисты также призваны организовывать группы поддержки для пострадавших от буллинга, а также группы для работы с агрессорами.

### Рекомендации педагогам по работе с «отверженными»:

1. Следует с самого первого дня пресекать любые насмешки над неудачами одноклассников.
2. Следует пресекать любые пренебрежительные замечания в адрес одноклассников.
3. Если по каким-либо причинам репутация ребенка испорчена, нужно дать ему возможность показать себя в выгодном свете.
4. Помогают объединить класс совместные мероприятия, поездки, постановки спектаклей, выпуск стенгазет.
5. Необходимо дать возможность наиболее активным детям проявить себя и самоутвердиться за счет своих способностей,

а не за счет унижения других.  
6. Следует избегать высмеивания и сравнения ребят на уроках. Некоторые учителя даже оценки за контрольные работы не объявляют публично, а выставляют в дневники.

Разбор ошибок необходимо делать, не называя тех, кто их допустил, или индивидуально.

7. Имеет смысл поговорить с преследователями о том, почему они пристают к жертве, обратить их внимание на чувства жертвы.

### Особенности работы с агрессорами

Нужно учитывать, что при работе с буллерами (агрессорами) разрешается критиковать, а также корректировать поведение, но ни в коем случае не переходить на личности. Нужно учитывать, что такие дети и подростки обычно теряют интерес совершать насилие, если находят в своем учреждении какое-то достаточно осмысленное, а также ценное занятие для себя, в котором они способны проявить свой потенциал, а также пережить чувство успеха. Санкции являются отличным средством, чтобы дать ребенку понять, чем может быть чреват его свободный выбор. Нужно учитывать, что ответственность за нормальные отношения между детьми и взрослыми лежит исключительно на представителях старшего поколения. Также рекомендуется использовать разные правила для регуляции жизни ребенка в школе, а также в домашних условиях, при этом такие нормы не должны противоречить друг другу.

Областное государственное казённое учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – Ульяновский специальный (коррекционный) детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья «Гнёздышко» - Центр по развитию семейных форм устройства и сопровождению семей и детей (ОГКУ Ульяновский детский дом "Гнёздышко")



## «Школьные трудности детей»



# Буллинг в школе

**Буллинг** – (от английского bully – хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) – притеснение, травля, дискриминация.

В более широком смысле – это особый вид насилия, когда один человек (или группа) физически нападает или угрожает другому, слабому физически и морально человеку (или группе лиц).

В случае буллинга сохраняется постоянная враждебность, чаще всего по отношению к отдельному ребенку, возникает длительный конфликт.



**Важной причиной возникновения буллинга является отсутствие внимания к его проявлениям и обоснованного беспокойства по этому поводу.**

## Инициаторы буллинга:

- дети, воспитываемые родителями-одиночками, из неблагополучных семей;
- дети из семей, в которых у матери отмечается негативное отношение к жизни;
- дети из властных и авторитарных семей;
- дети из конфликтных семей;
- дети с низкой успеваемостью.

## Жертва буллинга

**Жертвой может стать любой ребенок, но обычно для этого выбирают того, кто слабее или чем-либо отличается от других.**



Равнодушные наблюдатели становятся пособниками буллинга, где осуществляется формирование у одного из детей статуса жертвы.

Психологическое состояние избранного в качестве жертвы человека ухудшается.

У него усиливаются защитные установки. Он становится все более уязвимым, и тем самым дает все больше поводов для того, чтобы его все сильнее изолировали и на него все больше нападали. Чаще всего жертвы буллинга молчат о том, что над ними издеваются. Распознать его можно по поведению и настроению ребенка. Жертва, как правило, ощущает свою незащищенность и угнетенность перед обидчиком. Это ведет к чувству постоянной опасности, страху перед всем и вся, неуверенности и, как следствие, к

утрате уважения к себе и веры в собственные силы.

Другими словами, ребенок-жертва становится действительно беззащитным перед нападками хулиганов.

Крайне жестокий буллинг может подтолкнуть жертву на сведение счетов с жизнью (суицид).



## Рекомендации родителям

**Необходимо проявлять предельное внимание даже к незначительному изменению в поведении ребенка.**

Родителям нужно научить своих детей рассказывать им обо всех проявлениях буллинга.

Нужно помочь детям находить друзей, предотвращать возможный буллинг и сохранять самооценку на высоком уровне.

**Если родитель узнал о буллинге от ребёнка.**

Действовать незамедлительно: в присутствии ребенка позвонить учителю (поговорить с ним или договориться о встрече). Разговор с руководством школы также обязателен.

Задача родителей состоит в том, чтобы дать понять ребенку, что такого рода насилие не имеет шансов на продолжение.