Министерство семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области

Областное государственное казённое учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – Ульяновский специальный (коррекционный) детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья «Гнездышко» - Центр по развитию семейных форм устройства и сопровождению семей и детей

О б участии в областном конкурсе профессионального мастерства для специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социально-реабилитационных центров и приютов для несовершеннолетних Ульяновской области «Верность детству»

Ульяновск,
02 ноября 2022 года

Здравствуйте, коллеги!

01 ноября стартовал областной конкурс профессионального мастерства для специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социально-реабилитационных центров и приютов для несовершеннолетних Ульяновской области «Верность детству».

Конкурс проводится традиционно с 2019 года, чередуя очную и заочную (конкурс методических разработок) форму проведения.

Целью проведения конкурса является обобщение опыта работы специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социально-реабилитационных центров и приютов для несовершеннолетних Ульяновской области.

В этом году конкурс был объявлен позднее привычных сроков: дело в том, что в этом году, в связи с известными событиями, финансирование для проведения конкурса не предусмотрено.

Тем не менее конкурс «Верность детству» – единственный конкурс профессионального мастерства в Ульяновской области для педагогических работников, работающих с данными категориями детей. Участие в нём очень важно для аттестации на первую и высшую категорию. По просьбам сотрудников детских домов, приютов и реабилитационных центров принято решение о проведении конкурса.

В 2022 году Конкурс в заочной форме.

В Положении о конкурсе есть изменения.

1. В число участников Конкурса добавлены педагогические работники социально-реабилитационных центров и приютов Ульяновской области.
2. Номинациями Конкурса в 2022 году являются:

- «Социализация и адаптация воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей /

социализация
и адаптация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»;
- «Организация работы с замещающими семьями первого года создания»;
- «Подготовка граждан, изъявивших желание принять ребёнка на воспитание в семью»;
- «Сопровождение замещающих семей»;
- «Семейное устройство и возвращение в кровную семью»;
- «Наставничество».

3. Определение победителей, а именно среди участников Конкурса, чьи методические материалы набрали более 2/3 от возможного количества баллов (51 балл), на основании рейтинга в каждой номинации определяются победители, занявшие 1, 2 и 3 места в каждой номинации.

Диплом участника получают авторы, чьи работы набрали более половины от возможного количества баллов (38).

Сейчас, когда методические рекомендации готовятся к работе, хотим обратить внимание на несколько аспектов.

Что представляет собой методическая разработка?

Методическая разработка – это письменная работа, представляющая собой опыт педагогической деятельности, который может быть использован в практической работе участниками образовательной деятельности.

Методическими разработками являются

- разработка серии занятий;
- разработка конкретного занятия;
- разработка раздела программы;
- описание новых форм, методов или средств обучения / воспитания;
- сборник практических заданий и упражнений, кейсов, технологических карт, способствующих достижению современных целей образования и воспитания;
- комплект диагностических материалов и инструкций по их применению, контрольно-измерительных материалов;
- программа воспитания;
- программа работы с группой воспитанников;
- разработка проведения культурно-развивающего мероприятия (конкурс, фестиваль, олимпиада, соревнование и т.п.);
- методическое пособие и др.

Направляемые на конкурс методические разработки должны быть апробированы, т.е. реально проведённые. Выявленные в ходе реализации недостатки в планировании этапов (если на конкурс предоставляется конспект открытого занятия, тренинга и т.п.), особенностей использования технологий и методов, форм организации образовательного / воспитательного процесса (методические рекомендации, программа и т.п.).

Методическая разработка должна быть готова «под ключ». Из методической разработки должно быть понятно: её цель, задачи, место в воспитательной программе, с какой аудиторией организуется работа:

численность человек в группе, особенности её участников), необходимые инвентарь, оборудование, требование к месту проведения, продолжительность реализации, другое, что на взгляд автора(ов) представляется важным указать. Указывается также целевая аудитория, для которой она предназначена, например, воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги.

Если методические рекомендации рассматривать детально, то нельзя не остановиться на целеполагании.

Что такое цель? Это основной результат, который должен быть достигнут в образовательном или воспитательном процессе: новые состояния, являющиеся результатом преодоления противоречия, т.е. того, что отражено в проблеме.

Например, одно из направлений в работе с воспитанниками детского дома – это подготовка их к самостоятельной жизни. Работа по данному направлению многогранна: она включает в себя и сформированность социально-бытовых умений и навыков, и умение не только готовить, но и сервировать стол, знание социальных ролей в семье и готовность поддерживать взаимодействие с кровными родственниками. Помимо этого, возможны ситуации, когда нужно обратиться за получением какой-либо справки, получить информацию о тех или иных услугах, вызвать врача на дом, пройти собеседование на работу. Насколько будущий выпускник детского дома готов к ним? – ответ на этот вопрос можно получить в результате наблюдений за правильностью выполнения определённых социально-бытовых действий, проведения занятий, тренингов, ролевых игр, организации конкурсов, организации тренировочного проживания в социальной гостинице. У каждой формы организации деятельности есть не только свои особенности, но и временные рамки, поэтому «объять необъятное»: охватить все аспекты фамилистической подготовки просто невозможно.

Поэтому, указывая цель методической разработки, необходимо указать цель не просто подготовка к самостоятельной жизни или подготовка воспитанника к принятию в семью, а что именно вы хотите добиться, выявить и т.п.

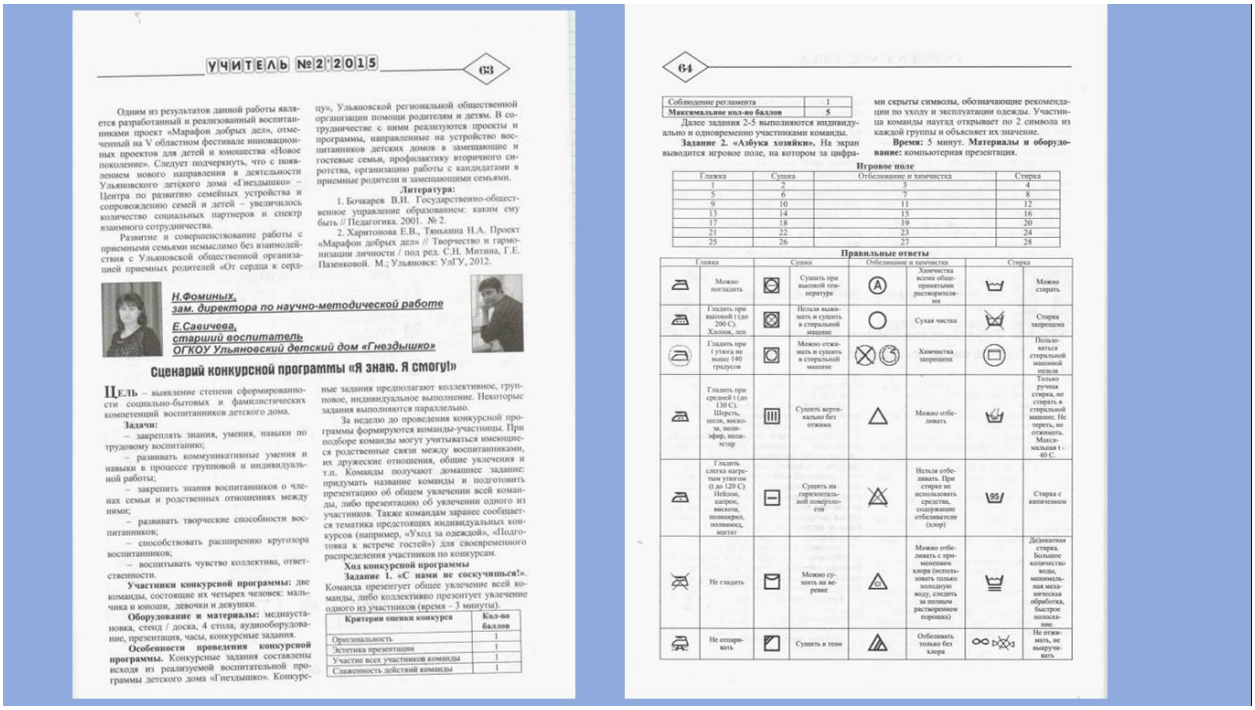
Например, в журнале «Учитель» 2015г. № 2 опубликован сценарий конкурсной программы «Я знаю. Я смогу!», цель проведения которой – выявление степени сформированности социально-бытовых и фамилистических компетенций воспитанников.

Задачи описания методической разработки инновационного опыта конкретизируют цель: это те вопросы, которые необходимо решить при ее достижении.

Задачи формулируются по трём группам: обучающие, развивающие и воспитывающие. Не следует перечислять все возможные варианты задач, необходимо указать только те, которые направлены на достижение обозначенной цели.

Задачи опубликованной конкурсной программы были сформулированы следующим образом:

– закрепить знания, умения и навыки по трудовому воспитанию;
– развивать коммуникативные умения и навыки в процессе групповой и индивидуальной работы;
– закрепить знания воспитанников о членах семьи и родственных отношениях между ними;
– развивать творческие способности воспитанников;
– способствовать расширению кругозора воспитанников;
– воспитывать чувство коллектива, ответственности.



УЧИТЕЛЬ №2 2015 63

Одним из результатов данной работы является разработанный и реализованный воспитанниками проект «Марафон добрых дел», отмеченный на V областном фестивале инновационных проектов для детей и юношества «Новое поколение». Следует подчеркнуть, что с появлением нового направления в деятельности Ульяновского детского дома «Гнездышко» – Центра по развитию семейных устройства и сопровождению семей и детей – увеличилось количество социальных партнеров и спектр взаимного сотрудничества.

Развитие и совершенствование работы с приемными семьями немыслимо без взаимодействия с Ульяновской общественной организацией приемных родителей «От сердца к сердцу», Ульяновской региональной общественной организации помощи родителям и детям. В сотрудничестве с ними реализуются проекты и программы, направленные на устройство воспитанников детских домов в замещающие и гостевые семьи, профилактику вторичного сиротства, организацию работы с кандидатами в приемные родители и замещающими семьями.

Литература:

1. Бочкарев В.Н. Государственно-общественное управление образованием: каким ему быть // Педагогика. 2001. № 2.
2. Харитонова Е.В., Тимьянина Н.А. Проект «Марафон добрых дел» // Творчество и гармонизация личности / под ред. С.Н. Митина, Г.Е. Пазенковой. М.; Ульяновск: УлГУ, 2012.

Н.Фоминых,
зам. директора по научно-методической работе
Е.Савичева,
старший воспитатель
ОГКОУ Ульяновский детский дом «Гнездышко»

Сценарий конкурсной программы «Я знаю. Я смогу!»

Цель – выявление степени сформированности социально-бытовых и фамилистических компетенций воспитанников детского дома.

Задачи:
– закреплять знания, умения, навыки по трудовому воспитанию;
– развивать коммуникативные умения и навыки в процессе групповой и индивидуальной работы;
– закрепить знания воспитанников о членах семьи и родственных отношениях между ними;
– развивать творческие способности воспитанников;
– способствовать расширению кругозора воспитанников;
– воспитывать чувство коллектива, ответственности.

Участники конкурсной программы: две команды, состоящие из четырех человек: мальчика и юноши, девочки и девушки.

Оборудование и материалы: медиаустановка, стенд / доска, 4 стола, аудиооборудование, презентация, часы, конкурсные задания.

Особенности проведения конкурсной программы. Конкурсные задания составлены исходя из реализуемой воспитательной программы детского дома «Гнездышко». Конкурсные задания предполагают коллективное, групповое, индивидуальное выполнение. Некоторые задания выполняются параллельно.

За неделю до проведения конкурсной программы формируются команды-участницы. При подборе команды могут учитываться имеющиеся родственные связи между воспитанниками, их дружеские отношения, общие увлечения и т.п. Команды получают домашнее задание: придумать название команды и подготовить презентацию об общем увлечении всей команды, либо презентацию об увлечении одного из участников. Также командам заранее сообщается тематика предстоящих индивидуальных конкурсов (например, «Уход за одеждой», «Подготовка к встрече гостей») для своевременного распределения участников по конкурсам.

Ход конкурсной программы

Задание 1. «С нами не соскучишься!». Команда презентует общее увлечение всей команды, либо коллективно презентует увлечение одного из участников (время – 3 минуты).

Критерии оценки конкурса	Кол-во баллов
Оригинальность	1
Эстетика презентации	1
Участие всех участников команды	1
Сжатость действий команды	1
Соблюдение регламента	1
Максимальное кол-во баллов	**5**

Далее задания 2-5 выполняются индивидуально и одновременно участниками команды.

Задание 2. «Азбука хозяйки». На экран выводится игровое поле, на котором за цифрами скрыты символы, обозначающие рекомендации по уходу и эксплуатации одежды. Участница команды наугад открывает по 2 символа из каждой группы и объясняет их значение.

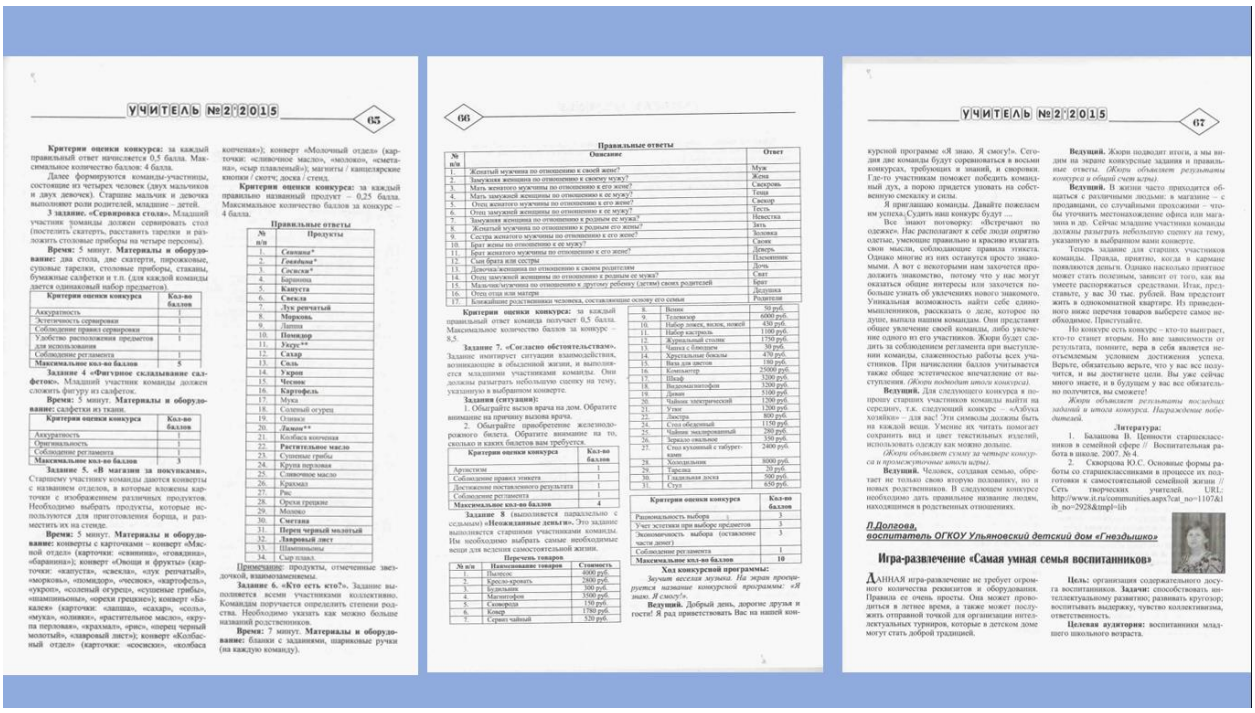
Время: 5 минут. **Материалы и оборудование:** компьютерная презентация.

Игровое поле

Глажка	Сушка	Отбеливание и химчистка	Стирка
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28

Правильные ответы

Глажка		Сушка		Отбеливание и химчистка		Стирка	
	Можно погладить		Сушить при высокой температуре		Химчистка всеми общепринятыми растворителями		Можно стирать
	Гладить при высокой (до 200 С). Хлопок, лен		Нельзя выжимать и сушить в стиральной машине		Сухая чистка		Стирка запрещена
	Гладить при t утюга не выше 140 градусов		Можно отжимать и сушить в стиральной машине		Химчистка запрещена		Пользоваться стиральной машиной нельзя
	Гладить при средней t (до 130 С). Шерсть, шелк, вискоза, полиэфир, ацетат		Сушить вертикально без отжима		Можно отбеливать		Только ручная стирка, не стирать в стиральной машине. Не тереть, не отжимать. Максимальная t - 40 С.
	Гладить слегка нагретым утюгом (t до 120 С) Нейлон, капрон, вискоза, полиамид, полиакрил, ацетат		Сушить на горизонтальной поверхности		Нельзя отбеливать. При стирке не использовать средства, содержащие отбеливатели (хлор)		Стирка с кипячением
	Не гладить		Можно сушить на ветрене		Можно отбеливать с применением хлора (использовать только холодную воду, следить за полным растворением порошка)		Деликатная стирка. Большое количество воды, минимальная механическая обработка, быстрое полоскание
	Не отпаривать		Сушить в тени		Отбеливать только без хлора		Не отжимать, не выкручивать



При подготовке методической разработки, конечно же, используются различные источники: научно-методические пособия, статьи журналов и публикации в телекоммуникационной сети Интернет. Необходимо обязательно указать их. Во-первых, это уважение к авторам, а, во-вторых, вы показываете свою эрудицию в выбранном конкурсном направлении. К оформлению списка литературы тоже есть требования. Ознакомиться с ними можно на данном сайте: perviy-vestnik.ru›Список-литературы.

В приложении нет ограничений по участию в конкурсе: ни по стажу участника, ни по количеству методических разработок от организации. Однако из этого не следует, что можно отправлять разработки откровенно слабые, не отвечающие требованиям к оформлению. Заявку на конкурс подписывает руководитель организации, а, значит, она достойна участия в конкурсе.

Работа по подготовке конкурсных материалов требует времени и довольно кропотлива, но и результаты от хорошо подготовленной работы могут быть гораздо больше, чем вы рассчитывали.

Неслучайно в качестве примера была взята опубликованная разработка. Качественно подготовленную методическую разработку с удовольствием примет для публикации журнал. Публикации, как вы знаете, тоже учитываются при аттестации на категорию.

Мы желаем всем успеха, ждём на конкурс методические разработки. Лучшие из них будут размещены на сайте ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнездышко», собранные в электронный каталог.