УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКУ Ульяновский
Детский дом «Гнездышко»
_____И.Ю. Явкина
« 09 » января 2024 г.

Нормы часов и темы специалистов, участвующих в подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей «ШЗР» на 2024 год.

№	специалист	часы	Содержание
1	**Юрисконсульт**	4,5	Введение в курс подготовки по программе «Школы замещающих родителей». Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Защита и реализация прав приемных и опекаемых детей. Законодательство, касающееся вопросов ВИЧ-инфекции; Права и ограничения людей, с диагнозом ВИЧ-инфекция; Обязанности законных представителей детей с диагнозом ВИЧ-инфекция.
2	**Педагоги - психологи**	22	-Проблема подбора семьи и ребенка. Понятие о мотивации замещающих родителей**.(2 часа)** -Психолого-педагогические особенности процесса адаптации ребенка в замещающей семье**.(3 часа)** -Формы психологической помощи детям с трудностями в развитии и поведении**.(3 часа)** -Возрастные, половые и индивидуально-личностные особенности ребенка, их учет в воспитании**.(2 часа)** -Встреча с семьей кандидатов в замещающие родители и усыновители **(2 часа)** Особенности взаимоотношений между кровными и приемными детьми в семье **(2 часа)** -Особенности принятия в семью сиблингов. Выстраивание детско – родительских и детско – детских взаимоотношений **(1 час)** -Профилактика возвратов детей-сирот из замещающих семей. Успешный опыт воспитания детей – сирот в замещающих семьях (участие замещающих родителей) **(2 часа)** -Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители **(2часа)** -Особенности развития ребенка, оставшегося без попечения родителей и воспитывающегося в особых социальных условиях**.(3 часа)**
3	**Социальные педагоги**	14	-Методы семейного воспитания. Типичные ошибки в воспитании, их профилактика. **(3 часа)** -Жестокое обращение с ребенком и его последствия для развития ребенка. **(2 часа)** -«Трудное поведение» приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением**.(4часа)** -Принятие в семью ребенка подросткового возраста и их учет в воспитании **(2 часа)** -Принятие в семью ребенка с особыми возможностями здоровья. Выбор приемными родителями правильной стратегии поведения. **(2 часа)** -Социально-психологические особенности детей с диагнозом ВИЧ-инфекция; Потребности семей, воспитывающих детей с ВИЧ; Значение процесса раскрытия диагноза ребенку, рожденному с ВИЧ; Формирование и поддержание приверженности лечению у детей, живущих с ВИЧ; Возможности получения помощи семьям и поддержки детей, живущих с ВИЧ**;(1 час)**

4	**Медицинские работники**	9,5	Возрастные особенности физического и нервно-психического развития детей. **(2 часа)** Особенности состояния здоровья детей в домах ребенка, детских домах и детей, изъятых из неблагополучных семей.**(1 час)** Физиолого-гигиенические основы организации здорового питания. **(1 час)** Формирование здорового образа жизни приемного ребенка в семье; профилактика детского травматизма. **(1 час)** Охрана здоровья ребенка, обеспечение безопасной среды для жизни ребенка. **(2 ч)** Медицинские методы и приемы преодоления специфических трудностей в развитии и поведении приемных детей.**(2 часа)** Современные аспекты выявления, лечения и распространения ВИЧ-инфекции; Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку; ВИЧ-инфекция у детей, особенности протекания и лечения; Последствия неправильного лечения ВИЧ-инфекции у детей; Другие социально-значимые заболевания (туберкулез, гепатиты, сифилис): особенности, причины, пути передачи, современное лечение.(**30 мин**)

Е.М. Тиханова 48-61-33